

# План навчального проекту



## Автор навчального проекту:

<b>Прізвище, ім'я та по-батькові:</b>	Мельник Христина Стефанівна
<b>Місце роботи / Назва навчального закладу:</b>	інститут педагогіки та психології, ТНПУ імені В. Гнатюка
<b>Місце проживання автора проекту:</b>	м. Чортків, вул. Білецька, 54

## Відомості про тренінг:

<b>Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):</b>	Галан Віра Іванівна
<b>Місце проведення тренінгу:</b>	аудиторія № 417
<b>Дати проведення тренінгу:</b>	16.01.2012 - 21.12.2011

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту?

Так  Ні

## Опис проекту

<b>Назва проекту:</b>	Позитив крізь призму реальності.
<b>Основні питання:</b>	
<b>Ключове питання:</b>	Фотографія міста – це стан душі, історія чи мистецтво?
<b>Тематичні питання:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Файне місто чи брендова назва?</li> <li>2. Це тільки фото чи реальність?</li> <li>3. Про, що говорить місто?</li> </ol>

<b>Змістові питання:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Яка історія назви міста?</li> <li>2. Чи важливими є знання про історію міста?</li> <li>3. Які споруди чи місця в місті є найгіршими і потребують реставрації?</li> <li>4. Чи можна побачити настій міста на фото?</li> <li>5. Туристичне місто - це про Тернопіль?</li> <li>6. Які релігійні споруди є найкрасивішими в місті?</li> <li>7. Який мікрорайон в Тернополі є найбагатшим на історичні пам'ятки?</li> <li>8. Які пам'ятки вдалось зберегти до сьогодні?</li> <li>9. Які історичні постаті творили історію міста?</li> </ol>
--------------------------	--

**Стислий опис:**

Навчальний проект «Позитив крізь призму реальності» дозволяє учням ознайомитись краще з історією та культурними пам'ятками міста, а також зробити фотознімки місць, як відомих так і не відомих місць. Мета проекту - підняти історію тих архітектурних пам'яток, про які давно не згадують. Адже в Тернополі є стільки будівель, мальовничих місць про які варто почути та які потрібно побачити.

Проект закінчується виставкою фото робіт, які учні представляють на веб - сайті. А також запрошують інших учнів для того щоб провести туристичний маршрут вулицями свого міста.

**Навчальні предмет(и):** *відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект*

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки                          | <input checked="" type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія                  |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література              | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство             | <input type="checkbox"/> Хімія                      |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література                      | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія                               | <input checked="" type="checkbox"/> Історія України |
| <input checked="" type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input type="checkbox"/> Математика                                       | <input type="checkbox"/> Основи правознавства       |
| <input type="checkbox"/> Інформатика                               | <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ                       | <input type="checkbox"/> Трудове навчання           |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія                         | <input type="checkbox"/> Біологія   | <input type="checkbox"/> Інше:                      |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова                             |   | <input type="checkbox"/> Інше:                      |
|  |   | <input type="checkbox"/> інше:                      |

**Класи:** *відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект*

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1-4   | <input checked="" type="checkbox"/> 8-9   |
| <input type="checkbox"/> 5-7   | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше:            |

**Державні освітні стандарти та навчальні програми:**

2. Освітня галузь "Суспільствознавство"

Завданнями освітньої галузі є:

- підготовка учнів до взаємодії з соціальним середовищем, до самореалізації їх як особистостей в умовах багатоманітного світу через засвоєння комплексу знань, формування відповідних компетенцій;
- формування в учнів національних та загальнолюдських цінностей, толерантного ставлення та поваги до інших народів, правової свідомості, економічного мислення;
- формування в учнів критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних особистісно-життєтворчих, соціалізуючих, комунікативних, інтелектуально-інформаційних навичок;
- формування в учнів почуття власної гідності, відповідальності, особистого ставлення до подій і явищ суспільного життя, досвіду емоційно-оцінної діяльності, здатності визначати власну активну життєву позицію, робити свідомий вибір, встановлювати особисті цілі, спрямовані на розвиток суспільства, держави, забезпечення власного добробуту та добробуту своєї родини.

Цінності в житті людини.

Знання цінностей та соціальних норм в житті людини, історичність світогляду людини, роль науки та релігії в житті поняття творчості, свободи і відповідальності, духовності людини, основи спілкування, шляхи конструктивного розв'язання міжособистісних конфліктів, основні моральні норми та цінності українського суспільства та людства, правила етикету. Уміння визначати життєві цінності та орієнтири, давати загальну характеристику релігійного та наукового світогляду, аналізувати власний досвід ефективного спілкування, ефективно спілкуватися та співпрацювати, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, відрізнити моральність та аморальність, дотримуватися правил етикету.

<b>Навчальні цілі та очікувані результати навчання:</b>	<b>Діяльність учнів:</b>
По завершенні проекту учні	Проект закінчується виставкою фоторобіт, які учні представляють на веб- сайті. А також запрошують інших учнів для того щоб провести туристичний маршрут вулицями свого міста.

<b>Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:</b>		
Протягом 2-х тижнів.		
<b>Вхідні знання та навички:</b>		
Учні повинні вміти користуватись фотоапаратом, вміти користуватись базовими програмами ПК, мати базові знання з історії та географії.		
<b>Матеріали та ресурси:</b>		
<b>Обладнання (відмітити необхідні прилади):</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Фотоапарат	<input checked="" type="checkbox"/> Лазерний диск	<input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и)
<input checked="" type="checkbox"/> Принтер	<input type="checkbox"/> Відеокамера	<input type="checkbox"/> Відеомагнітофон
<input checked="" type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат	<input type="checkbox"/> Проектор	<input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій
<input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Інше:
<input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом	<input type="checkbox"/> Телевізор	
<b>Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):</b>		
<input type="checkbox"/> Бази даних	<input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень	<input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів
<input checked="" type="checkbox"/> Табличний процесор	<input type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів	<input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор
<input checked="" type="checkbox"/> Видавничі системи	<input type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій	<input type="checkbox"/> Програми для створення публікацій
<input checked="" type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою		<input type="checkbox"/> Архіватори
<input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску		<input type="checkbox"/> Інше:
<b>Друковані матеріали:</b>	Підручники, хрестоматії, довідники, журнали, газети.	
<b>Додаткове приладдя та витратні матеріали:</b>	Папір, фломастери, фотоапарати	
<b>Ресурси Інтернету:</b>	<a href="http://20minut.ua">http://20minut.ua</a> <a href="http://www.tourclub.com">http://www.tourclub.com</a> <a href="http://octpib.info">http://octpib.info</a> <a href="http://proternopil.te.ua">http://proternopil.te.ua</a> <a href="http://os1.i.ua">http://os1.i.ua</a> <a href="http://journal.te.ua/">http://journal.te.ua/</a>	
<b>Інше:</b>	Учні відвідували місця та по заданому завданню дізнавались потрібну інформацію в представників певних закладів.	

**Диференціація навчання:****Обдаровані учні:**

Активно приймають участь в роботі з літературою та джерелами про історію міста.

**Оцінювання знань та вмінь учнів:**

Оцінювання знань проводять згідно критеріїв розроблених у формах оцінювання презентації публікації веб - сайти.

**Ключові слова:**

Історичні пам'ятки, пам'ятки архітектури, культура, цінності, фотознімки,