Аналіз відвіданого уроку інформатики

**I. Загальні відомості**

Вчитель: Кравчук Тетяна Петрівна

Клас: 10 – А(1-ша підгрупа)

**Тема: Практична робота № 6. Робота з таблицями.**

**Мета:** Закріпити знання учнів з теми таблиці в текстовому редакторі, перевірити знання учнів з даної теми.

**Тип уроку:** урок закріплення навичок і умінь.

**II. Організація уроку**

Вчитель була добре підготовлена до уроку, мала написаний ґрунтовний конспект, та роздаткові матеріали для уроку. Класна кімната була прибрана і провітрена, дошка витерта.

Організаційний момент Тетяна Петрівна провела в швидкому темпі, налаштувавши учнів на продуктивну роботу.

Порушення дисципліни протягом уроку в класі не було. На уроці були присутні усі учні класу.

Урок був дуже насиченим тому всі учні постійно були зайняті.

**III. Структура уроку:**

І. Організаційний етап . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . ………………………..1–3 хв

ІІ. Виконання теоретичних завдань самостійної роботи……………..…15хв

ІІІ. Виконання практичних завдань самостійної роботи..…………….20 хв

ІV. Підведення підсумків . . . . . . . …. . . . . . . ……………………….….1–3 хв

V. Домашнє завдання…………………………………………………..1-2 хв

Структура заняття повністю відповідає меті та змісту уроку. Темп заняття був помірним.

На уроці вчитель використовував такі форми роботи: колективна (під час самостійної роботи), індивідуальна (під час практичної роботи). Практичну роботу Тетяна Петрівна роздала дітям на аркушах паперу, так само як і самостійну. Вчителеві вдалося організувати урок таким чином, що до дзвінка вона все завершила і виставила оцінки.

**IV. Зміст заняття і дотримання дидактичних принципів.**

Запропонований матеріал відповідав програмним вимогам, його об’єм був достатнім. Між практичним завданням і теоретичним матеріалом , який учні вивчали на попередніх уроках прослідковувалась чітка відповідність. На уроці учні свідомо і активно застосовували свої знання та вміння, тому більшість з них справились з поставленими завданнями. Прослідковувалась єдність освітньої, розвивальної та виховної цілей. Практичне завдання показує тісний зв'язок теми, яку учні вивчають, з життям.

**V. Викладач як особистість**

Вчитель добре володіла матеріалом, мала підготовлений конспект. Тетяна Петрівна спілкувалась з учнями літературною мовою, яка була чіткою і виразною. Голос вчителя добре поставлений, відсутня монотонність. Під час виконання практичного завдання Тетяна Петрівна намагалася приділяти учням однакову кількість уваги.

**VI. Методи формування і закріплення інтересу до матеріалу.**

Учні старанно виконують поставлені вчителем завдання. Вони мають можливість оцінити свої прогалини в знаннях і висловити свою думку про урок (прослідковується зворотній зв'язок).

**VII. Висновки і пропозиції**

На даному уроці Тетяна Петрівна досягнула поставленої мети. Учні зуміли повторити раніше вивчений теоретичний матеріал і застосувати свої знання на практиці. Найцікавішою була для них практична робота. Загалом мені сподобалось те як Тетяна Петрівна співпрацювала з учнями на уроці.