

Пам'ятка для учнів:

Пошук інформації

1. Перш ніж почати пошук в мережі, треба визначати, по якій темі необхідно почати шукати інформацію, записати її на листок паперу і покласти його перед собою, це допоможе «не збитися з курсу».
2. Необхідно продумати, скільки часу буде потрібно для одного сеансу зв'язку і спробувати утримуватися в рамках певного часу. У цьому допоможе будильник або таймер.
3. Для того, щоб знайти необхідну інформацію на різних сайтах необхідно:
 - підібрати ключові слова і поєднання слів, найбільш відповідних до шуканої теми
 - скласти список використовуваних пошукових систем і каталогів
 - скласти орієнтовний список сайтів інформації по визначеній вами темі
 - підібрати інформацію по даній темі
 - пропонувати теми і назви телепередач, статей, відео або аудіо продукції, які можуть доповнити знайдений матеріал по темі.
4. В процесі роботи обов'язково зустрічатимуться цікаві посилання, але, що зовсім не відносяться до справи. Треба постаратися ігнорувати їх.
5. Краще вивчати той, що цікавить документ цілком, потім найближчі посилання по заданій темі. Якщо весь час йти від стартового документа, то можна швидко заблукати в мережі.

Прийоми навчання

1. Первинна оцінка інформації за зовнішніми ознаками. Розгляньте різні психологічні дії за допомогою поєднань кольору, формулювань і т. д.
2. Зверніть увагу на те, що не вся інформація направлена на рекламу і продаж тих або інших продуктів. Також частина інформації може бути свідомо помилковою, негативною, довіряти в мережі можна не всім. Для того, щоб уникнути маніпулюванням свідомістю, необхідно критично оцінювати сенс інформаційних повідомлень.
3. Для того, щоб самостійно сформулювати те, що хотів піднести нам автор конкретного сайту, підберіть додаткову інформацію з трьох джерел для ілюстрації матеріалу, представленого на ньому.
4. Для того, щоб використовувати інформацію з конкретного сайту, продумайте, чи вся інформація, представлена на ньому може бути використана для цитування, реферування. Опишіть у загальних рисах сенс даних інформаційних повідомлень.

5. Для того, щоб навчитися систематизувати пропоновану інформацію за заданими ознаками, пригадайте, які сайти ви відвідували на цьому тижні? Назвіть три найкращих. Вибір обґрунтуйте.
6. Для того, щоб дати порівняльну характеристику однієї і тій же інформації, по темі, що цікавить вас, але представленої на різних сайтах, використовуйте для аналізу даної теми підручники, книги для читання.
7. Після ознайомлення з інформацією відповідайте на наступні питання:
 - чи згодні ви з даними там ствердженнями? Які факти підтверджують або спростовують їх?
 - викладіть хід ваших міркувань.

Приклади прийомів і завдань

1. При розробці презентацій насамперед вирішите для себе, що ви хочете сказати своєю сторінкою, виробіть її концепцію, структуру, зміст. Потім приступайте до вибору дизайнерського рішення.
2. Для створення сторіночки необхідно тривалий час збирати і систематизувати інформацію, складати коментарі і завдання. Спробуйте проілюструвати знайдену вами інформацію малюнками, схемами.
3. Для того, щоб представлена в мережі інформація мала високий рівень, необхідно навчитися трансформувати інформацію, видозмінювати її об'єм, форму, знакову систему.
4. Необхідно уміти аргументувати свої вислови після прочитання інформації.