

## Опис проекту

1. Назва проекту: *«Мистецтво бути почутим!»*

2. Актуальність проекту полягає у створенні належних умов життя для слабчучючих людей. Перш за все потрібно починати з того, що кожна дитина має право знати чудо звуків. Доцільно розпочати з обов'язкового проведення аудіометрії новонароджених. Надалі таким дітям потрібно надати допомогу сурдопедагога, а вже потім говорити про створення спеціалізованих шкіл. Діти з вадами слуху повинні розвиватися всебічно, тому актуальним є створення гуртків та закладів, де вони могли б також спілкуватися з дітьми, що не мають вад слуху, щоб не почувати себе відштовхнутими суспільством.

Обов'язковим пунктом є можливість навчатися у вищому навчальному закладі та вільному виборі професії. Що стосується культурного життя людей з вадами слуху, то необхідно створити заклади відпочинку та розваг для забезпечення повноцінного життя!

3. Цілі і завдання проекту:

- ✓ Створення тренінгів щодо роботи з дітьми, які поганочують.
- ✓ Організація благодійних акцій для збору коштів на придбання аудіометрійної апаратури.
- ✓ Відкрити двері у світ тим, хто цього прагне.
- ✓ Зробити доступною інформацію про проблему приглухуватості.
- ✓ Допомога людям з вадами слуху бути повноцінними членами суспільства.
- ✓ Забезпечення рівності слабочуючих людей у суспільстві.
- ✓ Створення умов для самореалізації людей з вадами слуху.
- ✓ Створення закладів освіти та культури для слабочуючих.
- ✓ Обов'язкове створення вищих навчальних закладів для людей з вадами слуху.
- ✓ Боротьба з дискримінацією людини, що погано чує.

4. Терміни реалізації проекту: проект довгостроковий.

Термін проведення тренінгів та ознайомлення із сурдопедагогікою – 1 місяць.

Термін проведення акцій (благодійний збір коштів) – 5 місяців.

Організація інтегративних проектів – 1 рік.

Створення вищих навчальних закладів – час необмежений.

5. Анотація проекту з обґрунтуванням доцільності вирішення проблеми конкретними пропонованими авторами методами. Розпочнемо з того, що чимало людей у світі мають проблеми зі слухом. Для хоча б часткового вирішення цієї проблеми потрібно вжити заходів. Посилаючись на таких дослідників як Рау, Родда, Бондара, Колупаєву , та ін., варто наголосити на надзвичайній актуальності теми проекту. Зикеев, наприклад, стверджував, що формування у школярів, які поганочують, вміння та навичок володіння мовленням може відбутися тільки на основі мовної практики, яка має проходити у спілкуванні з дітьми, які добречують. Також доцільною є інклюзивна форма навчання. Та для втілення ідеї в життя і для застосувань пропонованих методик потрібно створити належні умови для навчання слабочуючих дітей, що і є ядром нашого проекту. Поряд з навчальними закладами

розглядатиметься проблема створення закладів відпочинку для людей з вадами слуху з метою їх інтегрування у суспільство.

6. План реалізації проекту включає в себе такі основні пункти:

- Створення благодійних акцій
- Організація тренінгів
- Забезпечення звукопідсилювальною апаратурою
- Створення закладів вищої освіти
- Інтегративні заходи
- «міжнародний погляд»
- Створення різносторонніх гуртків
- Створення закладів відпочинку

Механізмом реалізації проекту будемо вважати спеціально створені галузеві осередки, кожен з яких відповідає за окремий пункт.

Схема управління проектом в рамках території –

1) організація благодійних акцій підприємствами та державними установами,

2) Організація тренінгів в рамках навчання педагогічних професій.

3) Забезпечення слуховимірною апаратурою роддомів з метою перевірки слуху новонароджених та ранньої діагностики слуху і вчасного прийняття потрібних рішень.

4) Створення відділів для слабочуючих на базі факультетів вже існуючих вищих навчальних закладів.

5) Створення гуртків з метою творчого та спортивного розвитку дітей з вадами слуху.

6) Реалізація ідеї інклюзивної форми навчання у середніх загальноосвітніх школах.

7) Створення умов для культурного відпочинку слабочуючих людей з метою інтегрування їх у суспільство та боротьби з дискримінацією людей з вадами слуху.

7. Кадрове забезпечення проекту з описом кількісного і якісного потенціалу команди проекту: наявність бажаючих

стати компетентними у напрямку сурдопедагогіки – необмежена. Якісний потенціал повинен здобуватися як шляхом професійного спрямування, так і шляхом тренінгів.

8. Критерії оцінювання ефективності проекту :

доступність інформації про проект.

9. Передбачувані кінцеві результати, перспективи розвитку

проекту, довгостроковий ефект: у рамках проекту очікується подолання дискримінації слабчучючих як наслідок інтегративного навчання та проведення часу, надання можливості слабчучючим розвиватися і здобувати вищу освіту, досягнення рівноправ'я серед людей з вадами та без них, головний ефект, який має бути досягненим у ході проекту – допомогти слабчучючим людям почуватися повноцінними у суспільстві.

10. Ресурсне забезпечення проекту:

слуховимірювальна апаратура, звукопідсилювальна апаратура, наявність приміщення для створення гуртків та закладів навчання.