

Назва проекту

Дитя людини – дитя Землі

(Навчання екологічної культури у ДНЗ міста)

Обґрунтування актуальності проекту

Ознайомлення дітей з природою — одне із головних засобів їх розвитку. В процесі його розширюється орієнтація дітей в навколишньому середовищі, формуються пізнавальні здібності, виховується відповідне відношення до природи.

Педагогічний навчально-виховний процес повинен бути спрямований на формування таких психологічних властивостей особистості, як потреба в спілкуванні з природою, інтерес до пізнання її законів, мотиви поведінки і діяльності по охороні природи, переконання — в соціальній обумовленості відношення людини до природи, в необхідності управління природними явищами.

Цілі і завдання проекту

- виховування гуманного ставлення до природи;
- формування системи екологічних знань та уявлень про природу;
- розвиток уміння бачити і відчувати красу, привабливість кожного елемента довкілля; милуватися і захоплюватися ними;
- включення у посильну еколого-зорієнтовану діяльність.

Вирішення цих завдань забезпечить активне спілкування дошкільнят з природним довкіллям і сприятиме їх соціалізації.

Терміни реалізації проекту

3 місяці

Анотація проекту з обґрунтуванням доцільності вирішення проблеми конкретними пропонованими авторами методами

В нашому місті більше 30ти дошкільних навчальних закладів і в кожного дитячого садка є своє направлення. Проте лише декілька з них мають природниче направлення. Як же проходять заняття по ознайомленню дітей з природою? Чи проводяться екскурсії на природу і цільові прогулянки? У Тернополя багатий парковий фонд, тому гріх не ознайомлювати дітей з природою поза межами майданчиків ДНЗ. Даний проект присвячений методиці організації діяльності з дошкільниками щодо навчання екологічної культури.

Методи вирішення проблеми:

- *Проведення різноманітних занять у ігровій та казковій формах з залученням студентів факультетів різних спеціальностей;*
- *Проведення читань художньої літератури місцевими дитячими письменниками та поетами на тематику природи;*
- *Цільові прогулянки з дошкільнятами у місцеві парки;*
- *Організація живих куточків та ділянок біля садочків;*
- *Організація ековиставок;*
- *Проведення акцій на кшталт "Годівничка для птахів", "Вирости квітку" та ін.*

План реалізації проекту, механізм реалізації проекту і схема управління проектом в рамках території

- Проведення художніх читань для дошкільнят;
- Цільові прогулянки у місцеві парки;
- Заняття з екологічного виховання;
- Театралізовані вистави;
- Проведення дидактичних ігор;
- Святкування міжнародних дат (Міжнародний день водних ресурсів, Міжнародний день птахів, Всесвітній день Землі, Всесвітній день охорони навколишнього середовища, Всесвітній день Моря, Міжнародний день захисту тварин)

Реалізація та управління проекту буде відбуватись через місцеве управління освіти з допомогою різноманітних природоохоронних організацій, із залученням студентів місцевих вузів.

Кадрове забезпечення проекту з описом кількісного і якісного потенціалу команди проекту.

До проекту слід залучити методичний колектив ДНЗ, вихователів, психологів, музичних керівників. Також доцільно залучити студентів різних факультетів(особливо географічного), у яких є спеціальності, пов'язані з географією і природознавством).

Критерії оцінювання ефективності проекту

Підвищення екологічної свідомості дітей.

Передбачувані кінцеві результати, перспективи розвитку проекту, довгостроковий ефект

Серед дошкільнят повинен підвищитись рівень екологічної культури. Адже свідомість розвивається з малечку. І якщо починати розвивати її ще у дошкільному закладі, то дитина подорослішавши буде мати уявлення про світ, який її оточує і про охорону довкілля.

Проект повинен розвиватись на постійній основі.

Ресурсне забезпечення проекту

Живі куточки, ділянки у ДНЗ, необхідна методична література, кошти на організацію зустрічей з дитячими авторами, парковий фонд міста.