

Ми можемо любити тільки те, що знаємо. Треба дати змогу дітям побачити хоч найближчі місцевості, знати в них кожну річку, ліс, озеро, острів тощо, знати рослинність, звірів свого краю, чим люди займаються, біля чого працюють.

С. Русова

Форми навчання екологічної культури:

1. Екологічні заняття.
2. Екологічні екскурсії.
3. Уроки доброти.
4. Уроки мислення в природі.
5. КВК, вікторини, конкурси.
6. Проблемні ситуації.
7. Мовні логічні завдання.
8. Екологічні виставки, експозиції.
9. Тиждень екологічної творчості.
10. Екологічні свята, виставки.
11. Дидактичні ігри екологічного змісту
12. Екологічні казки.
13. Екологічна стежина.
14. Спостереження.
15. Пошуково-дослідницька робота.



46027, м. Тернопіль,
вул. М. Кривоноса 2

тел: +380968433000


ЕКОСВІТ



Дитя людини — дитя Землі

Навчання екологічної культури у ДНЗ міста



**Важливість
екологічного виховання
дошкільнят**

*Дошкільний вік –
найважливіший етап у
становленні екологічного
світогляду людини,
передбачає створення
передумов гуманної
взаємодії з природним
довкіллям.*

*Кожна дитина має оволодіти
“екологічною грамотою”, а серце і
розум її повинні бути одухотворені
любов’ю до всього живого.*

Особливо гостро постає питання екологічної освіти й виховання молодшого покоління. Усі педагоги переконані, що звичку чинити щодо природи гуманно, відповідно до законів високої людської моралі, слід виховувати у стінах навчального закладу з дитинства. Отже, одним із важливих завдань ДНЗ на сучасному етапі є екологічне виховання наймолодших – психолого-педагогічний процес, спрямований на формування в дошкільника шанобливого ставлення до природи та екологічної культури в цілому.



**Живі куточки у дитячих садочках
сприяють зацікавленню наймолодших
природою.**

Цільові прогулянки на природу, що інтегруються з пішохідними переходами, є зручною й корисною формою організації дітей, що дає можливість знайомити їх з найближчим природним оточен-



Парки Тернополя дозволяють проводити цільові прогулянки з метою зацікавити дітей природою краю