

План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Тимошук Ірина Володимирівна
Місце роботи / Назва навчального закладу:	студентка 5 курсу фізико-математичного факультету
Місце проживання автора проекту:	м. Тернопіль вул. Винниченка 6/207

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Олексюк Василь Петрович Балик Надія Романівна Шмигер Галина Петрівна
Місце проведення тренінгу:	Фізмат ТНПУ, 403 аудиторія
Дати проведення тренінгу:	

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Психологічний центр «Школа успіху»
Основні питання:	
Ключове питання:	Як стати успішним?
Тематичні питання:	Чим відрізняються успішні люди від невдах? Що повинна мати людина, щоб можна було вважати її успішною? Які риси характеру, притаманні успішній людині?

Змістові питання:	<p>Що ви розумієте під словом «успіх»?</p> <p>Чи вважаєте ви себе успішною людиною?</p>	
<p>Стислий опис:</p> <p>Кожна людина у всесвіті бажає бути успішним і щасливим, мати багато грошей, хороші відносини і прекрасне самопочуття. Але, на жаль не всі розуміють, як налагодити свою долю і виправити свій життєвий сценарій. Багато хто просто не вірять у себе і в свої сили. Вони опускають руки і миряться зі своїм плачевним станом. Більшість людей думають, що від них нічого не залежить. І це їхня велика помилка. Насправді кожна людина може змінити своє життя і добитися успіху. І потрібно взяти відповідальність і почати діяти, долаючи будь-які перешкоди на своєму шляху. Як змінити своє життя? - Секрети успішних людей. 1. Позитивне мислення. Успішні люди відрізняються від невдах здатністю мислити позитивно. Вони налаштовують себе на найкраще. Вони програмують свою свідомість на багатство і досягнення будь-яких своїх цілей. Вони обертаються в атмосфері позитивних емоцій. Як навчитися позитивного мислення? Для того, щоб освоїти позитивне мислення слід використовувати три ефективні техніки - подяка, візуалізація та афірмації. Слід якомога рідше перебувати серед негативних людей, від яких виходять флюїди невдоволення і заздрість. А так само звести до мінімуму перегляди новин та жорстоких фільмів. Замість цього краще насолодитися прекрасною комедією або цікавою книжкою. А ще краще погуляти на свіжому повітрі. 2. Стресостійкість. Успішні люди мають владу над своїми емоціями. Вони не дозволяють всіляких дрібниць зіпсувати їм настрої. Вони не дозволяють своїй нервовій системі розхитатися і вичерпати всі ресурси. І вам теж слід навчитися управляти стресом. Це одне з важливих складових успіху. Як керувати своїми стресами? Є багато способів для підвищення стресостійкості, наприклад, аутогенне тренування або дихальні вправи. 3. Якості успішної людини, необхідні для досягнення мети. Для того, щоб домогтися успіху потрібно розвивати у своїй особистості певні якості. До них відносяться самодисципліна, цілеспрямованість, оптимізм, терпіння, упевненість. Так само важливо стан пристрасі. Успішні люди закохані у свою справу. Тому дуже важливо займатися тим, чим вам подобатися. І вибирати свої життєві цілі виходячи зі своїх дійсних бажань, які вам диктує ваше серце, а не суспільство, в якому ви живете. Як знайти мету в житті? Для того щоб виявити свої цілі, потрібно знайти вільний час, таке, щоб вам ніхто не заважав. Розслабитися і задати собі наступні питання: «чим я хочу займатися? Що мені подобатися? У чому моє призначення?» І записати всі відповіді на заздалегідь підготовленому аркуші паперу. І, виходячи з написаного, розробити план досягнення своїх цілей. І ДІЯТИ, йти вперед, назустріч до своєї мрії.</p>		
<p>Навчальні предмет(и): <i>відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект</i></p>		
<input type="checkbox"/> Основи економіки <input checked="" type="checkbox"/> Українська мова і література <input type="checkbox"/> Зарубіжна література <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво <input checked="" type="checkbox"/> Інформатика	<input checked="" type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія <input checked="" type="checkbox"/> Математика <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ	<input type="checkbox"/> Географія <input type="checkbox"/> Хімія <input type="checkbox"/> Історія України <input type="checkbox"/> Основи правознавства <input type="checkbox"/> Трудове навчання <input checked="" type="checkbox"/> Інше: Психологія

- Всесвітня історія Біологія Інше:
 Іноземна мова інше:

Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- 1–4 8-9
 5-7 10-11
 Інше: Інше:

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Державний стандарт базової і повної середньої освіти (далі – Державний стандарт) визначає вимоги до освіченості учнів і випускників основної та старшої школи, гарантії держави у її досягненні.

Державний стандарт охоплює Базовий навчальний план, загальну характеристику інваріантної і варіативної складових змісту базової та повної середньої освіти, державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів. Виконання вимог Державного стандарту є обов'язковим для всіх навчальних закладів, що надають загальну середню освіту.

Зміст базової і повної середньої освіти створює передумови:

- для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах загальнолюдських та національних цінностей, науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини, гуманізації і демократизації шкільної освіти, взаємоповаги між націями і народами, світського характеру школи; для надання навчанню українознавчої спрямованості, що безпосередньо забезпечується вивченням української мови, української літератури, історії України, географії України, українського мистецтва тощо;
- для індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності у старшій школі, запровадження особистісно орієнтованих педагогічних технологій, формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів.

Особлива увага приділяється практичній і творчій складовим навчальної діяльності. У державних вимогах до рівня загальноосвітньої підготовки учнів зростає роль уміння здобувати інформацію з різних джерел, засвоювати, поповнювати та оцінювати її, застосовувати способи пізнавальної і творчої діяльності. Між ступенями шкільної освіти забезпечується наступність і перспективність змісту та вимог щодо його засвоєння учнями.

Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів у Державному стандарті подано за галузевим принципом у семи освітніх галузях: мови і літератури, суспільствознавство, естетична культура, математика, природознавство, здоров'я і фізична культура, технології, що є органічним

продовженням змісту відповідних освітніх галузей Державного стандарту освіти.

Зміст математичної компоненти створює передумови для забезпечення усвідомлення учнями уявлень про логічну будову геометрії. Знання означень геометричних фігур на площині, рівності і подібності фігур; методів, що застосовуються в геометрії. Уміння виконувати основні побудови циркулем і лінійкою; застосовувати набуті знання до розв'язування задач, зокрема прикладних.

Зміст фізичної компоненти створює передумови для забезпечення усвідомлення учнями наукових фактів, розвиток експериментальних умінь і дослідницьких навичок.

Зміст біологічної компоненти зорієнтований на забезпечення засвоєння учнями знань про закономірності функціонування живих систем, їх розвиток і взаємодію, взаємозв'язок із неживою природою, формування уявлень про природничо-наукову картину живого світу, синтез ідей про живі системи, оволодіння елементами наукового пізнання живої природи, формування складових наукового мислення.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

Діяльність учнів:

Навчитися працювати з ресурсами Інтернету. Дані знання допоможуть їм правильно будувати свої дослідження використовуючи ресурси Інтернету. Вивчити особливості роботи в мережі Інтернет.

Вивчити програму PowerPoint. Це їм необхідно для отримання навичок створення презентацій. Створена в ході проекту презентація буде показана учням класу.

Вивчити програму Publisher. Володіння цією програмою їм необхідне, щоб створювати в ході проектів публікації, буклети. Ці інформаційні матеріали будуть використовуватися для інформування однокласників, учнів школи та батьків про результати дослідження, хід виконання проекту. Робота з дидактичними матеріалами. Дидактичні матеріали учнів розв'язували, щоб активізувати та перевірити свої знання з теми проекту.

Учні, співпрацюючи з вчителем, вирішують, як презентувати остаточні результати своїх досліджень: створюють мультимедійну презентацію, публікацію чи веб-сторінку, приймають участь у соціальних акціях, тощо.

Незалежно від обраного методу учні зможуть:

Ціль даного проекту – систематизувати відомі гіпотези, зібрати в єдине ціле всі відомі трактати і пояснення проявів золоті пропорції в різних сферах буття.

На початку проекту учні ознайомлюються із завданням проекту і планують свою діяльність. Формують команду. Учні будуть перевіряти свої знання з вибраної теми проекту за допомогою дидактичних матеріалів, будуть розв'язувати тестові завдання.

Проводять оцінювання правдивості тих чи інших гіпотез, перевіряють на практиці, чи працюють дані закони і аналізують отримані результати.

Учні проводять наукові дослідження і готують відповідні звіти за результатами досліджень. Вони збирають та опрацьовувати дані з Інтернету, створюють таблиці та графіки. Учні розробляють інформаційні бюлетені та розробляти веб-сторінки з фотографіями, малюнками та статтями для шкільного веб-сайту.

Під час створення публікації вони намагаються показати всім справжню красу нашого загадкового світу, проілюструвавши це на прикладах. А також розширити і збагатити свої знання та знання свої колеги-школярів.

Учні створюватимуть та демонструватимуть свої мультимедійні презентації для учнів інших шкіл,

- проводити цільовий пошук інформації в Інтернеті ;
- відбирати необхідну інформацію, аналізувати та оцінювати її;
- ефективно використовувати технології для реалізації поставлених завдань;
- використовувати набуті знання у повсякденному житті;
- переносити наукові методи пізнання (аналіз, синтез, оцінювання), відпрацьовані при роботі над проектом на навчальну та суспільну діяльність.

Уміння письмово переказувати (докладно, стисло, вибірково), самостійно створювати письмові тексти, висловлювати в них власну думку про певну подію, ситуацію, прочитаний твір, дотримуватись вимог до мовлення, вдосконалювати написане.

знайомих та батьків. Учні поповнюватимуть базу даних результатів досліджень, щоб повернутися до них через деякий час. Всі учні створювали власний Портфолію, в якому видно просування їх роботи. В результаті проекту учні вже можуть відповісти на питання, висунуті і вдосконалені впродовж розробки теми проекту. Вони надають конкретні підтвердження різних гіпотез, а можливо у процесі дослідження у когось можуть з'явитися власні гіпотези.

В ході проекту учні зможуть пройти додатковий спецкурс навчання роботи в Pudlisheri.

В ході роботи учні працювали командою, в якій чітко розподілені обов'язки. При підготовці бюлетеня вони використовуватимуть матеріали з Інтернету та довідкової літератури

В кінці проекту учні самі зможуть оцінити свою діяльність і діяльність колег.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

Цей проект буде виконуватись впродовж трьох тижнів. На уроках математики, інформатики, психології, мови та літератури, людина і суспільство/основи філософії при погодженні розкладу з іншими вчителями, будуть проводитись заняття, коли цього потребує проект.

Вхідні знання та навички:

1. Основи математики, основні мовні та наукові знання та вміння
2. Базові навички з різних предметів
3. Деякі комп'ютерні базові навички, такі як вміння набирати тексти, працювати з текстовим редактором та Інтернетом

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input checked="" type="checkbox"/> Табличний процесор | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input checked="" type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input checked="" type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Додаткове приладдя та витратні матеріали:

Папір, калькулятор, комп'ютер і периферія.

Ресурси Інтернету:

http://viranadiylybov.blogspot.com/2012/07/blog-post_8850.html
http://www.astra-lit.com/Articles/articles_8.htm
<http://ukrarticles.pp.ua/medicina-i-zdorove/4289-sekrety-uspexa.html>
<http://ukrarticles.pp.ua/nauka/10984-ot-mechty-k-realnosti-ili-kak-dostigat-postavlenyx-celej.html>
<http://ukrarticles.pp.ua/nauka/13338-kak-izmenit-svoyu-zhizn-sekrety-uspeshnyx-lyudej.html>
<http://ukrarticles.pp.ua/biznes-i-finansy/2610-shagi-k-uspexu.html>
<http://homelifes.ru/page/jak-domogtisja-uspihu-v-zhitti>
<http://abetka.ukrlife.org/success.html>
<http://blog.i.ua/community/1791/498994/>
<http://newme.com.ua/yak-mi-zavazhayemo-svoyemu-uspixu/>
http://r3mb00.blogspot.com/p/blog-page_1824.html
<http://itstechnology.ru/page/chi-mozhna-navchiti-ljudinu-buti-uspishnim>

Диференціація навчання:**Обдаровані учні:**

Обдарованим учням пропонуватимуться більший об'єм роботи у проекті, більш науково складніші методи для досліджень.

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Оцінювання проводиться відповідно до форм оцінювання презентації, публікації та сайту, поданих у портфоліо.

Ключові слова:

Успіх, успішна людина, гроші, здоров'я, авто, дім, друзі, сім'я, кар'єра, наполегливість, рішучість, оптимізм, впертість .