

# План навчального проекту

<b>Автор навчального проекту:</b>	
<b>Прізвище, ім'я та по-батькові:</b>	Киричук Лідія Миколаївна
<b>Місце роботи /Назва навчального закладу:</b>	ТНПУ ім. В.Гнатюка
<b>Місце проживання автора проекту:</b>	м. Тернопіль, вул. Винниченка, 6

<b>Відомості про тренінг:</b>	
<b>Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):</b>	Шмигер Г. П., Балик Н. Р., Олексюк В. П.
<b>Місце проведення тренінгу:</b>	Фізико-математичний факультет, 403 ауд.
<b>Дати проведення тренінгу:</b>	20.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

<b>Опис проекту</b>	
<b>Назва проекту:</b>	Чисте місто – здорова нація!
<b>Основні питання:</b>	
Ключове питання:	Влив екологічної ситуації міста на громаду
Тематичні питання:	Як змінити екологічну ситуацію міста? Які заходи потрібно вжити?

### **Стислий опис:**

Проект призначений для учнів старших класів. Термін виконання даного проекту розрахований на місяць. В ньому основна увага приділяється тісній взаємодії природного середовища та суспільства. Діти розглядають основні проблеми екологічного забруднення міста Тернополя: забруднення атмосферного повітря, не санкціоновані викиди промислових газів, проблеми з вивозом та переробкою сміття, інших твердих відходів, очищення місцевих водойм від шкідливих

бактерій та організмів. Шукають найактуальнішу інформацію, а також інші цікаві факти, які стосуються даної теми. Далі, використовуючи отримані дані, учні будують графіки, діаграми стану забруднення міста, проводять соціологічні опитування з приводу покращення ситуації, знімають цікаві репортажі з екологічно небезпечних місць та пишуть статті в місцеві газети.

**Навчальні предмет(и):** відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки                        | <input checked="" type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Українська мова і література | <input checked="" type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство  | <input checked="" type="checkbox"/> Хімія     |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література                    | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія                               | <input type="checkbox"/> Історія України      |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво          | <input checked="" type="checkbox"/> Математика                            | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input checked="" type="checkbox"/> Інформатика                  | <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ                       | <input type="checkbox"/> Трудове навчання     |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія                       | <input checked="" type="checkbox"/> Біологія                              | <input type="checkbox"/> Інше:                |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова                           |   | <input type="checkbox"/> Інше:                |
|  |   | <input type="checkbox"/> інше:                |

**Класи:** відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1-4   | <input type="checkbox"/> 8-9              |
| <input type="checkbox"/> 5-7   | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше:            |

**Державні освітні стандарти та навчальні програми:**

Інформатика:

- учні знайомі з різними пошуковими системами в мережі Інтернет.
- Учні мають певні навички роботи із програмами PowerPoint і Publisher.

Математика:

- учні вміють знаходити відсоток від числа;
- Учні вміють будувати графіки та діаграми;

Основи здоров'я:

- учні знають основні положення міжнародного та національного законодавства щодо безпеки і здоров'я людини;
- учні розуміють наслідки впливу природних чинників на здоров'я;

Природознавство:

- про значення повітря та води для життя на Землі;
- про необхідність охорони вод та повітря;

- необхідність раціонального використання корисних копалин

<b>Навчальні цілі та очікувані результати навчання:</b>	<b>Діяльність учнів:</b>
<p>На першому етапі учні отримують групові завдання, обговорюють їх, консультуються із учителем. Переглядають джерела Інтернету, друковані матеріали, проводять дослідження в бібліотеках, відбирають необхідний матеріал, узагальнюють його, ознайомляться з програмою розробки презентації, планують свою роботу, створюють мультимедійну презентацію</p> <p>При створенні презентації, публікації продовжувати формувати вміння планувати роботу, стисло подавати результати досліджень, добирати відповідний ілюстративний матеріал, робити висновки.</p>	<p>Учні переглядають презентацію вчителя; учні обговорюють проект та створюють план презентації;</p> <p>учні об'єднуються в групи; учасники проекту отримують групові завдання для наступного етапу проекту, обмірковують їх, обирають відповідальних за написання кожної статті. Учні працюють у бібліотеках, використовують Інтернет, підбирають необхідний матеріал, узагальнюють його. Планують розміщення матеріалу на сторінці публікацій, підбирають ілюстрації, створюють учнівські інформаційні бюлетені.</p> <p>учні вчаться створювати презентації; учні вибирають ілюстрації; учні створюють слайди презентації; учні демонструють презентацію; учні заповнюють таблицю Excel, вивчають відповідні формули, проводять обчислення;</p> <p>учні проводять презентацію проекту.</p>

<b>Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:</b>		
4 тижні, 2-3 години на тиждень		
<b>Вхідні знання та навички:</b>		
Учні повинні мати базові знання використання ПК. Мати навички створювати мультимедійну презентацію, а також публікацію. Уміння пошуку інформації в інтернеті.		
<b>Матеріали та ресурси:</b>		
<b>Обладнання (відмітити необхідні прилади):</b>		
<input type="checkbox"/> Фотоапарат	<input type="checkbox"/> Лазерний диск	<input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и)
<input type="checkbox"/> Принтер	<input checked="" type="checkbox"/> Відеокамера	<input type="checkbox"/> Відеомагнітофон
<input checked="" type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат	<input type="checkbox"/> Проектор	<input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій
<input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків	<input type="checkbox"/> Сканер	<input type="checkbox"/> Інше:
<input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом	<input type="checkbox"/> Телевізор	
<b>Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):</b>		
<input type="checkbox"/> Бази даних	<input type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень	<input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів
<input checked="" type="checkbox"/> Табличний процесор	<input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів	<input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор
<input type="checkbox"/> Видавничі системи	<input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій	<input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій
<input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою		<input type="checkbox"/> Архіватори
<input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску		<input type="checkbox"/> Інше:
<b>Друковані матеріали:</b>		
<b>Додаткове приладдя та витратні матеріали:</b>		
<b>Ресурси Інтернету:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://vkurse.ua/ua/health/umirayut-ukraincy.html">http://vkurse.ua/ua/health/umirayut-ukraincy.html</a></li> <li>• <a href="http://tourlib.net/books_ukr/fomenko34.html">http://tourlib.net/books_ukr/fomenko34.html</a></li> <li>• <a href="http://tarnopol.te.ua/vstup.html">http://tarnopol.te.ua/vstup.html</a></li> <li>• <a href="http://www.google.com/imgres?q=">http://www.google.com/imgres?q=</a></li> <li>• <a href="http://www.ecoleague.net/34903999-179.html">http://www.ecoleague.net/34903999-179.html</a></li> <li>• <a href="http://kommunal.org.ua/">http://kommunal.org.ua/?</a></li> </ul>	

<b>Диференціація навчання:</b>	
<b>Обдаровані учні:</b>	
<p>Більш поширений пошук в бібліотеках звичайних та електронних довідкової інформації.</p> <p>Створення підсумкової веб-сторінки для телекомунікаційного проекту</p>	
<b>Оцінювання знань та вмінь учнів:</b>	
<p>Учні будуть оцінюватись за допомогою Форми для оцінювання Публікації, за якою будуть отримувати бали за зміст, оформлення та організацію.</p> <p>Учні будуть оцінюватись за допомогою форми оцінювання PowerPoint Презентації, за якою будуть отримувати бали за пошукову роботу в групах, за розкриття змісту, за якість оформлення, грамотність, привабливість.</p> <p>Учні отримують критерії оцінювання до початку роботи з проектом для самостійного здійснення оцінювання своєї роботи.</p>	
<b>Ключові слова:</b>	
Екологія, здоров'я, забруднення довкілля, ЗМІ.	