



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Довгалюк Ольга Миколаївна
Місце роботи / Назва навчального закладу:	ТНПУ ім В. Гнатюка, фізико-математичний факультет
Місце проживання автора проекту:	м. Тернопіль, вул. Винниченка 6

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Балик Надія Романівна, Олексюк Василь Петрович, Шмигир Галина Петрівна
Місце проведення тренінгу:	фізико-математичний факультет
Дати проведення тренінгу:	12.11.2012-16.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	«Здоров'я — мудрих гонорар»
Основні питання:	
Ключове питання:	<i>Чи я здоровий?</i>
Тематичні питання:	Що потрібно робити щоб бути здоровою людиною? Як підвищити народними засобами імунітет? Чи потрібний спорт школярам?

Змістові питання:	<p>Що таке здоров'я?</p> <p>Які народні засоби використовують для зміцнення імунітету?</p> <p>Що таке депресія?</p> <p>Яка їжа є шкідливою?</p> <p>Якими хворобами найчастіше хворіють діти?</p>	
Стислий опис:		
<p>Учні обирають галузь знань за своїми інтересами (Спорт — це здоров'я, початки займання бігом, боротьба з депресією, шкідлива їжа, дитячі хвороби, підвищення імунітету народними засобами, здорова людина, і таке інше) і збирають інформацію щодо цього питання за тривалий проміжок часу. Використовуючи зібрані матеріали, вони визначають, що математична формула і формула здоров'я мають щось спільне. В результаті було проведено опитування серед учнів 7 класу, за допомогою якого було виведено загальну формулу здоров'я і побудовано діаграму. Нарешті учні визначають що саме відносять до шкідливої їжі, які народні засоби потрібно вживати для підвищення імунітету, які хвороби часто переносять діти і обговорюють. Спільними зусиллями виділяють компоненти, яких потрібно дотримуватись, щоб бути здоровою людиною (потрібно снідати, робити ранкову зарядку, спати від 7 до 9 год., правильно харчуватися, відмовитися від куріння і надмірного спиртного).</p>		
Навчальні предмет(и): <i>відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект</i>		
<input checked="" type="checkbox"/> Основи економіки <input type="checkbox"/> Українська мова і література <input type="checkbox"/> Зарубіжна література <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво <input type="checkbox"/> Інформатика <input type="checkbox"/> Всесвітня історія <input type="checkbox"/> Іноземна мова	<input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія <input checked="" type="checkbox"/> Математика <input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ <input type="checkbox"/> Біологія	<input type="checkbox"/> Географія <input type="checkbox"/> Хімія <input type="checkbox"/> Історія України <input type="checkbox"/> Основи правознавства <input type="checkbox"/> Трудове навчання <input type="checkbox"/> Інше: <input type="checkbox"/> Інше: <input type="checkbox"/> інше:
Класи: <i>відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект</i>		
<input type="checkbox"/> 1–4 <input checked="" type="checkbox"/> 5-7 <input type="checkbox"/> Інше:	<input type="checkbox"/> 8-9 <input type="checkbox"/> 10-11 <input type="checkbox"/> Інше:	
Державні освітні стандарти та навчальні програми:		
<p>Наука</p> <p>Учні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Висувають теорії, планують і виконують дослідження, аналізують його, роблять висновки. 2. Порівнюють свої попередні знання з результатами наукового дослідження. 		

3. Розробляють моделі (ілюстрації та діаграми), щоб пояснити, як події (об'єкти) відбуваються (змінюються) в реальному світі.

Математика

Учні:

1. Збирають, організовують та роблять записи даного дослідження.
2. Читають та інтерпретують наведені дані, щоб зробити очевидні рішення, висновки.

Українська мова

Учні:

1. Використовують правильні записи, додержуючись правил пунктуації, граматики.
2. Розміщують в певному порядку інформацію.
3. Планують та презентують звіти (результати роботи, збору інформації) використовуючи засоби двох чи більше візуальних засобів інформації.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:	Діяльність учнів:
<p>Вчитель чи учень вирішують, як презентувати свої остаточні результати: створити презентацію, інформаційну брошуру.</p> <p>Незалежно від обраного методу учні зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проводити пошук в Інтернеті для збору даних з обраної теми; 2) використовувати програму Excel для створення графіків. <p>Існуючі результати щодо створення інформаційної брошури, публікації чи презентації, показують результати роботи учнів.</p>	<p>День 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлення проекту з учительської PowerPoint презентації, та прикладів робіт учнів. • Учні вибирають партнерів для виконання проекту. • Починають пошук можливих тем для дослідження. <p>День 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обрання теми учнями. Вони не можуть обирати теми, які вже обрані іншими. • Пошук своїх тем в Інтернеті та збір даних. <p>День 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ, як будувати діаграми, та пояснення термінів, що стосуються здоров'я: <ol style="list-style-type: none"> 1) Імунітет, 2) Депресія, 3) Захворування. 4) Шкідлива їжа. • Учні будують діаграму за зібраними даними. <p>День 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учні за допомогою «мозкової атаки» обговорюють можливі відхилення у висвітленні своїх тем і при необхідності доповнюють даними з інтернету. <p>День 5-6</p> <p>Учні створюють презентації в PowerPoint.</p>

День 7

Учні презентують свій кінцевий продукт всьому класу.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

7 уроків

Вхідні знання та навички:

1. Учні повинні мати попередній досвід роботи щодо створення діаграм без машин (від руки).
2. Учні повинні мати деякий попередній досвід роботи щодо створення мультимедійних презентацій та пошуку в Інтернеті.

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input type="checkbox"/> Табличний процесор | <input type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:

Довідники з основи роботи в PowerPoint чи Publisher

Додаткове приладдя та витратні матеріали:

Ресурси Інтернету:	http://chervona-kalina.ucoz.com/index/pershij_urok_2012_2013_n_r/0-180 http://matematikamoysu.wordpress.com/ http://waking-up.org/rozdumy/v-chomu-sens-nashoho-zhyttya/?lang=uk http://rcmdc.com.ua/patsientam/konsultatsija-spetsialista.html?layout=blog http://megasite.in.ua/61230-yak-borotisya-z-depresiehyu-priehmni-antidepresanti.html http://ehow.in.ua/91774-shho-potribno-robiti-shhob-buti-zdorovim.html http://www.md.all.biz/medikamenty-bgg1089995
---------------------------	---

Інше:	
--------------	--

Диференціація навчання:

Учні із спеціальними потребами:

Забезпечити учнів шаблонами роботи з PowerPoint та розробки презентації дозволити більше часу.

Обдаровані учні:

Створити діаграму перевірки правильності результатів.

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Окрім завдань та тестів, учні будуть оцінюватися за виконання їх проектів. Форми для оцінювання кожного виду діяльності розроблені і вміщені в Портфолію. Учні отримують ці критерії оцінювання до початку роботи за проектами для здійснення оцінки своєї роботи.

Ключові слова:

Здоров'я, математика, депресія, імунітет, хвороби дітей.