



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Куйбіда Васирина Василівна
Місце роботи / Назва навчального закладу:	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Місце проживання автора проекту:	м. Тернопіль, вул. Винниченка, 6

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Шмигир Галина Петрівна, Балик Надія Романівна, Олексюк Василь Петрович
Місце проведення тренінгу:	фізико-математичний факультет
Дати проведення тренінгу:	12.11.2012 - 17.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Бережи одяг, доки новий, а здоров'я — доки молодий
Основні питання:	
Ключове питання:	Як навчитися і залишитися здоровим?
Тематичні питання:	Які хвороби називаються шкільними? Чому профілактика краща, ніж лікування?

Змістові питання:	Що таке здоров'я? Що таке хвороба? Які вправи потрібно виконувати для профілактики зору? Які вправи потрібно виконувати для профілактики порушення постави? Яка профілактика гастриту?
--------------------------	--

Стислий опис:

Цей проект присвячений профілактиці захворювань серед школярів.

Під час роботи над проектом учні діляться на 2 групи, в першу групу входять експерти з біології інформатики. Вони з різноманітних медичних статей та енциклопедій з'ясовують які хвороби називають "шкільними" та причини виникнення хвороб. Учні другої групи (сюди входять експерти з біології, математики, інформатики, фізичної культури) з'ясовують в своїй шкільній лікарки шляхи профілактики "шкільних" хвороб, та вартість їх лікування і на основі зібраної інформації роблять висновок про те, чому краще профілактика хвороби, ніж її лікування?

Навчальні предмет(и): *відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект*

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки | <input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство | <input type="checkbox"/> Хімія |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input checked="" type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input checked="" type="checkbox"/> Інформатика | <input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія | <input checked="" type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | | <input type="checkbox"/> Інше: |
| | | <input type="checkbox"/> інше: |

Класи: *відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект*

- | | |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-4 | <input type="checkbox"/> 8-9 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5-7 | <input type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Здоров'я і фізична культура:

Учні мають уявлення про умови та чинники збереження здоров'я; здоровий спосіб життя; фізичну активність, сутність та механізми вікових змін організму; вплив занять фізичними вправами на розвиток основних систем і функцій організму; адекватне харчування; оздоровчі системи; моніторинг здоров'я.

Учні знають про складові здоров'я та здоровий спосіб життя, основні показники фізичного розвитку учнів, принципи і методи формування і зміцнення здоров'я; про опорно-руховий апарат і його роль під час занять фізичними вправами;

Математика:

Учень розпізнає натуральні числа; вказані у змісті фігури; шкали; числові та буквені вирази, формули, наводить приклади натуральних чисел; шкал; числових і буквених виразів; рівнянь, рівних фігур, дотримується правил читання і запису натуральних чисел; додавання, віднімання, множення і ділення натуральних чисел, порівняння натуральних чисел.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:	Діяльність учнів:
<p>Проект спрямований на розвиток особистих умінь і навичок учнів, які в процесі роботи розвивають мислення високого рівня. З'ясовуючи зміст поняття “шкільні хвороби”, та даючи відповідь на питання “Чому профілактика краща, ніж лікування?” учні удосконалюють вміння планувати, складати сценарії, підбирати ілюстративний матеріал, використовувати додаткові джерела інформації, структурувати свій виступ, використовуючи мультимедійні засоби.</p> <p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розвиток навичок креативного мислення • вирішення проблеми профілактики “шкільних хвороб” • розвиток комунікативних навичок, уміння ефективної роботи в команді • вміння висловлювати свої думки та аргументувати їх. • бюлетень та презентація створена учнями для представлення свого проекту. 	<p>Тиждень 1-2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знайомство з проектом • Пошук можливих тем для дослідження методом • Вибір теми міні-проекту • Визначення цілей та завдань міні-проекту • Об'єднання учнів у групи та розподіл завдань <p>Тиждень 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Підбір матеріалів до теоретичних та практичних питань теми • Дослідницька робота: пошук відповіді на питання: “Чому профілактика краща за лікування?”. <p>Тиждень 4-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Впродовж четвертого тижня в класі буде проводитись аналіз опрацьованої літератури та навчальні досліді. • На заключному етапі роботи учні свої висновки будуть оформлювати за допомогою програми Publisher у вигляді бюлетеню, та за допомогою програми Power Point створять презентацію результатів своєї діяльності. • Група учнів проведе опитування відносно даного проекту та складати електронні таблиці та графіки за допомогою програми Excel.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

5 тижнів

Вхідні знання та навички:

Учні повинні мати деякий попередній досвід роботи в текстовому редакторі Word, досвід створення мультимедійних презентацій, бюлетеню, та пошуку інформації в Інтернеті.

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input type="checkbox"/> Табличний процесор | <input type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:

Енциклопедії
Основи роботи в PowerPoint чи Publisher

Додаткове приладдя та витратні матеріали:

Папір для принтера

Ресурси Інтернету:

<http://newsme.com.ua/ua/tech/1451604/>
http://socreklama.org/proekty/profilaktika/profilaktika_ukr.php
<http://i-medic.com.ua/index.php?newsid=23835>

Інше:

Консультації із шкільною лікаркою

Диференціація навчання:

Обдаровані учні:

- ✓ можуть працювати як асистенти для інших учнів
- ✓ досліджують і обчислюють вартість лікування і профілактики “шкільних хвороб”.

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Учні будуть оцінюватись за допомогою Форми для оцінювання PowerPoint, за якою вони отримуватимуть бали за зміст, графіку і розбивку матеріалу, технічну частину, вступ, висновки, бібліографію.

Учні будуть оцінюватись за допомогою Форми для оцінювання Публікації, за якою вони будуть отримуватимуть бали за зміст, оформлення, мову та організацію роботи в групі.

Ключові слова:

Здоров'я, хвороба, “шкільні хвороби”, профілактика хвороб.