



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Мельничук Ірина Анатоліївна
Місце роботи / Назва навчального закладу:	фізико-математичний факультет, ТНПУ імені В. Гнатюка
Місце проживання автора проекту:	Тернопільська обл., Шумський р-н, с.Кордишів, вул. Загребельна 54

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Балик Надія Романівна Шмигер Галина Петрівна Олексюк Василь Петрович
Місце проведення тренінгу:	фізико-математичний факультет, аудиторія №403
Дати проведення тренінгу:	12.11.2012-17.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Ми є те, що ми їмо?
Основні питання:	
Ключове питання:	ХАРЧОВІ ДОБАВКИ - СМАЧНО ЧИ НЕБЕЗПЕЧНО?
Тематичні питання:	Е - шка - хто вона? Чи корисна наша їжа? Як “захиститися” від добавок?

Змістові питання:	<p>Що таке харчові добавки?</p> <p>Чим шкідливі Е-добавки?</p> <p>В яких продуктах містяться добавки?</p> <p>Як зменшити вплив шкідливих добавок?</p>																								
Стислий опис:																									
<p>Навчальний проект «Ми є те, що ми їмо?» дозволяє учням ознайомитись із харчовими добавками та їх різновидами, а також виявити способи зменшення впливу таких відомих добавок як нітрати. Він має на меті сформулювати в учнів розуміння про шкідливий вплив харчових добавок і використовувати це при виборі продуктів харчування. В межах даного проекту діти здійснили пошукову роботу в Інтернеті та літературі. Проводячи дослідження діти поділились на групи, кожна з яких знаходила відповідь на конкретні завдання.</p> <p>Проект закінчується доповіддю учнів і представленням ними матеріалів і розробок по темі проекту.</p>																									
Навчальні предмет(и): <i>відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект</i>																									
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Основи економіки</td> <td><input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії</td> <td><input type="checkbox"/> Географія</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Українська мова і література</td> <td><input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Хімія</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Зарубіжна література</td> <td><input type="checkbox"/> Фізика, астрономія</td> <td><input type="checkbox"/> Історія України</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво</td> <td><input type="checkbox"/> Математика</td> <td><input type="checkbox"/> Основи правознавства</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Інформатика</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ</td> <td><input type="checkbox"/> Трудове навчання</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Всесвітня історія</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Біологія</td> <td><input type="checkbox"/> Інше:</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Іноземна мова</td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Інше:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> інше:</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Основи економіки	<input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії	<input type="checkbox"/> Географія	<input type="checkbox"/> Українська мова і література	<input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство	<input checked="" type="checkbox"/> Хімія	<input type="checkbox"/> Зарубіжна література	<input type="checkbox"/> Фізика, астрономія	<input type="checkbox"/> Історія України	<input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво	<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Основи правознавства	<input checked="" type="checkbox"/> Інформатика	<input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ	<input type="checkbox"/> Трудове навчання	<input type="checkbox"/> Всесвітня історія	<input checked="" type="checkbox"/> Біологія	<input type="checkbox"/> Інше:	<input type="checkbox"/> Іноземна мова		<input type="checkbox"/> Інше:			<input type="checkbox"/> інше:
<input type="checkbox"/> Основи економіки	<input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії	<input type="checkbox"/> Географія																							
<input type="checkbox"/> Українська мова і література	<input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство	<input checked="" type="checkbox"/> Хімія																							
<input type="checkbox"/> Зарубіжна література	<input type="checkbox"/> Фізика, астрономія	<input type="checkbox"/> Історія України																							
<input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво	<input type="checkbox"/> Математика	<input type="checkbox"/> Основи правознавства																							
<input checked="" type="checkbox"/> Інформатика	<input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ	<input type="checkbox"/> Трудове навчання																							
<input type="checkbox"/> Всесвітня історія	<input checked="" type="checkbox"/> Біологія	<input type="checkbox"/> Інше:																							
<input type="checkbox"/> Іноземна мова		<input type="checkbox"/> Інше:																							
		<input type="checkbox"/> інше:																							
Класи: <i>відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект</i>																									
<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1–4</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 8-9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5-7</td> <td><input type="checkbox"/> 10-11</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Інше:</td> <td><input type="checkbox"/> Інше:</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> 1–4	<input checked="" type="checkbox"/> 8-9	<input type="checkbox"/> 5-7	<input type="checkbox"/> 10-11	<input type="checkbox"/> Інше:	<input type="checkbox"/> Інше:																		
<input type="checkbox"/> 1–4	<input checked="" type="checkbox"/> 8-9																								
<input type="checkbox"/> 5-7	<input type="checkbox"/> 10-11																								
<input type="checkbox"/> Інше:	<input type="checkbox"/> Інше:																								
Державні освітні стандарти та навчальні програми:																									
Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"																									
<p>Метою реалізації змісту освітньої галузі "Здоров'я і фізична культура" є формування основи для забезпечення і всебічного розвитку здоров'я учнів; підвищення рівня фізичної підготовленості; формування оліпшення основних життєво важливих рухових навичок, умінь та пов'язаних з ними знань; підготовка до гивної участі в забезпеченні повноцінного тривалого життя в природних, техногенних та соціальних овах, які постійно змінюються; до безпечної трудової діяльності та надання першої допомоги; до захисту чизни та вибору професії.</p> <p>В основній і старшій школі зміст освітньої галузі "Здоров'я і фізична культура" характеризується сими змістовими лініями:</p> <ul style="list-style-type: none"> фізичне здоров'я людини; 																									

- духовне здоров'я людини;
- соціальне здоров'я людини.

Зміст лінії "Фізичне здоров'я людини" дає можливість учням вивчити:

- особливості власного організму та його фізичного розвитку;
- основи здорового способу життя, особливості і засоби фізичної культури як основного способу фізичного самовдосконалення;
- набувають практичних навичок щодо систематичних занять фізичною культурою, відновлення і корекції власного здоров'я, уміння організації активного і безпечного дозвілля та відпочинку, навичок надання першої допомоги.

Наповнення змістових ліній "Соціальне здоров'я людини" та "Духовне здоров'я людини" спрямоване

- ознайомлення учнів із засадами соціальної адаптації, підготовку їх до дорослого життя та професійного самовизначення;
- способи формування і виявлення у них духовного здоров'я;
- збереження життя і здоров'я учнів, формування стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань стосовно здорового способу життя, підготовку до захисту Вітчизни та вибору професії.

Зміст складових освітньої галузі "Здоров'я і фізична культура" базується на принципі наступності між нагальною, основною, старшою школою.

Освітня галузь "Суспільствознавство"

Завданнями освітньої галузі є:

- підготовка учнів до взаємодії з соціальним середовищем, до самореалізації їх як особистостей в умовах багатоманітного світу через засвоєння комплексу знань, формування відповідних компетенцій;
- формування в учнів національних та загальнолюдських цінностей, толерантного ставлення та поваги до інших народів, правової свідомості, економічного мислення;
- формування в учнів критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних особистісно-життєтворчих, соціалізуючих, комунікативних, інтелектуально-інформаційних навичок;
- формування в учнів почуття власної гідності, відповідальності, особистого ставлення до подій і явищ суспільного життя, досвіду емоційно-оцінної діяльності, здатності визначати власну активну життєву позицію, робити свідомий вибір, встановлювати особисті цілі, спрямовані на розвиток суспільства, держави, забезпечення власного добробуту та добробуту своєї родини.

Загальні змістові наскрізні лінії освітньої галузі - людина - людина, людина - суспільство, людина - природа.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:	Діяльність учнів:
<p>Навчальні цілі:</p> <p>навчити дітей поєднувати та взаємодоповнювати предмети, які вивчаються в школі: інформатику, ОБЖ, хімію та біологію;</p> <p>поглибити знання з цих предметів;</p> <p>розвивати вміння аналізувати певний матеріал;</p> <p>вдосконалення навичок логічно-мисленневих операцій;</p> <p>Пізнавальні цілі:</p> <p>формування вміння характеризувати явища і процеси суспільного життя; знаходити інформацію, аналізувати, інтерпретувати та оцінювати її;</p> <p>ознайомитися з методикою проведення соціологічного дослідження та прийомами його результатів;</p> <p>вдосконалення вміння ставити питання та шукати на них відповіді, співпрацювати з іншими для пошуку істини;</p> <p>розвиток вміння працювати в команді, виконуючи спільне завдання.</p>	<p>Учні проглядають презентацію вчителя;</p> <p>учні обговорюють проект та створюють план презентації;</p> <p>проводять пошук інформації в Інтернеті;</p> <p>учні висувають гіпотезу;</p> <p>учні навчаються створювати прості публікації в програмі Publisher (на початку проекту);</p> <p>учні вчать створювати презентації;</p> <p>учні аналізують отримані результати</p> <p>проводять обчислення;</p> <p>роблять висновки;</p>

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

2 тижні

Вхідні знання та навички:

Учні повинні вміти користуватись базовими програмами ПК, мати базові знання з хімії та біології.

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input checked="" type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input checked="" type="checkbox"/> Табличний процесор | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:

Підручник з біології 9 класу

Додаткове приладдя та витратні матеріали:

Маркери, папір

Ресурси Інтернету:

http://hnb.com.ua/articles/s-zdorovie-vrednoe_vliyanie_pestitsidov_na_organizm_cheloveka-974
<http://www.slideshare.net/damasta/ss-11817337#btnNext>
<http://lib4all.ru/base/B1836/B1836Part79-330.php>
<http://cookorama.net/uk/blog/biblioteka-kuharya/piramida-zdorovogo-harchuvannya.html>

Інше:

Запрошення учнів інших класів для перегляду матеріалів проекту

Диференціація навчання:

Обдаровані учні:

Активно приймають участь в роботі з літературою та джерелами про харчові добавки

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Оцінювання знань проводять згідно критеріїв розроблених у формах оцінювання презентації, публікації .

Ключові слова:

Харчові добавки, е-добавки, нітрати, здоров'я, продукти харчування, корисна їжа, шкідлива їжа.