



СПІВПРАЦЯ

В И П У С К № 1

1 6 . 1 1 . 1 0 1 2

ЧИТАЙТЕ У НОМЕРІ:

- Співпраця починається з дитинства
- Не завжди «одна голова добре, а дві краще»
- Народна мудрість
- Співпраця з міжнародними організаціями (Корисні посилання)
- Усміхніться



У НАСТУПНОМУ НОМЕРІ:

- Методи навчання в США
- Співпраця з НАТО у напрямку розвитку громади
- Цікаво знати
- Народна мудрість
- Усміхніться

Співпраця починається з дитинства

В дитинстві найкращою можливістю навчити дітей співробітництва є організація групової роботи на уроках. Одним із таких варіантів організації такої роботи є кооперативне навчання.

Кооперативним навчанням називається такий варіант його організації, при якому учні працюють у невеликих групах, щоб забезпечити найбільш ефективний навчальний процес для себе і своїх товаришів.

Ідея проста. Одержавши інструкції від учителя, учні об'єднуються в невеликі групи. Потім вони виконують отримане завдання — доти, поки всі члени групи не зрозуміють і не виконають його успішно. Спільні зусилля приводять до того, що всі члени групи прагнуть до взаємної вигоди.

У результаті виграють усі («Твій успіх йде на користь мені, а мій — на користь тобі»), учні усвідомлюють, що всі члени групи приречені на загальну долю («Або ми потонемо, або випливемо, але — разом»). Успіхи кожного визначаються не тільки їм самим, але і зусиллями його товаришів («Ми не можемо обійтися без тебе»). Усі члени групи пишуться успіхами один одного і разом святкують перемогу, коли один із членів групи удостоюється похвали за особливі досягнення («Ми всі поздоровляємо тебе з успіхом!»). У ситуаціях кооперативного навчання існує позитивна взаємозалежність цілей, що досягаються учнями: вони розуміють, що можуть досягти свої особистих цілей тільки за умови, що їхні товариші по групі також досягнуть успіху. Успіх члена коман-

ди при презентації результатів дослідження групою якоїсь теми, наприклад, «Захист навколишнього середовища», залежить як від його особистих зусиль, так і від внеску інших членів групи, що допомагають йому знаннями, уміннями і практичними можливостями. Жоден член групи наодинці не має всю інформацію, уміння чи



можливості, необхідні для того, щоб забезпечити успіх групової діяльності

Суттєвими компонентами співробітництва є:

- позитивна взаємозалежність;
- особистісна взаємодія, що стимулює діяльність;
- індивідуальна і групова підзвітність;
- навички міжособистісного спілкування і спілкування в невеликих групах;
- обробка даних про роботу групи.

Структурне систематичне включення цих основних елементів у ситуацію навчання дозволяє сподіватися, що група буде застосовувати саме спільні зусилля і що вдасться дисципліновано впровадити кооперативне навчання успішно і надовго.



Підвищення ефективності процесу навчання відбувається завдяки ретельному аналізу того, як співпрацюють члени групи, і визначенню способів

поліпшення ефективності цієї роботи. Кооперативне навчання може здійснюватись не тільки в групах, але й в парах. Взаємодія учнів в парі, у порівнянні з групою, має свої особливості, які відбиваються на організації діяльності, але за механізмами впливу на розвиток дітей є значною мірою подібною до групової діяльності. Робота в парах застосовується і як окрема самостійна технологія навчання, і як підготовчий етап до роботи в групах, який допомагає розвинути в учнів комунікативні та інші вміння і навички. Така групова навчальна діяльність сприяє формуванню у школярів позитивного ставлення до навчання, розвиває вміння пристосовуватись до умов роботи в групі і забезпечує високу загальну активність учнівського колективу.

Крім того, саме групові форми організації навчальної діяльності є надзвичайно важливими удалими для широкого та ефективного використання інтерактивних технологій. Кооперативне навчання дає можливість всім учням активно працювати на уроці, застосовувати на практиці уміння активного слухання, сприяє виробленню спільної думки в ситуації менш напруженій ніж робота у великій групі. Невимушена обстановка в малій групі сприяє розвитку у сором'язливих учнів навичок міжособистісного спілкування. Крім того, технології кооперативного навчання вчать учнів уникати конфліктних ситуацій при вирішенні спірних питань, а самі дискусії в малих групах стимулюють роботу командою.

За матеріалами сайту:
<http://kts-osvita.org.ua/index.php?op>

Не завжди «одна голова добре, а дві краще»

Психологи з університету Пенсільванії (США) виявили, що якщо люди удвох приймають рішення, то у них виникає зайва самовпевненість.

Вчені провели дослідження за участю 252 осіб. Експерти запропонували учасникам зробити припущення про величину дев'яти показників, пов'язаних з географією, демографією та економікою США самостійно або після обговорення в парі. В останньому випадку відповіді були трохи більш точними.



На другому етапі дослідження психологи запропонували випробуванню ознайомитися зі значеннями, які були запропоновані іншими учасниками або парами учасників. Після цього свої відповіді дозволялося виправити. Таким чином, фізична відповідь могла бути результатом спільної роботи двох, трьох або чотирьох осіб. Кожен учасник дослідження повинен був також оцінити рівень впевненості у своїй відповіді. Щоб підвищити мотивацію, вчені обіцяли учасникам винагороду в розмірі \$ 30. З цієї суми віднімалося по долару за кожен



відсоток, на який відповідь відрізнявся від правильного варіанту.

Після перевірки результатів з'ясувалося, що учасники, які приймали рішення самостійно на другому етапі, прислухаючись до думки інших, дали більш точну відповідь. Ті, хто приймав рішення в парах на другому етапі, наполягали на своєму, тому їх результат не покращився. Психологи дійшли висновку, що люди, які приймають рішення удвох, більш впевнені в своїй думці. В результаті вони менше прислухаються до суджень оточуючих.

За матеріалами сайту: <http://vcourse.ua/ua/society/odna-golova-khorosho-a-dve-luchshe.html>



Народна мудрість

- Учися в народі, бо не перейдеш і броду.
- Лайкою та криком хати не побудуєш.
- Згода буде, а незгода руйнує.
- Гуртом можна й море загатити.
- Вік живи вік учись.
- Людей питай, але й свій розум май.
- Учися сам, щоб інших навчити.
- Одна голова добре, а дві краще.
- Без труда нема плода.
- З одної ягоди немає вигоди.
- Один у полі не воїн.
- Один кіл плота не держить.
- Однією рукою в долоні не заплещеш.
- Без одної крупки горщик повний буде.
- Всі за одного, один за всіх.
- Всі одним миром мазані.
- Дружній череді і вовк не страшний.
- В купі і беззубий собака гавкає.
- Як роблять укупі, не болять у пупі.
- Гуртом і каша краще їсться.
- В гурті і комар сила.
- В гурті — то й смерть не страшна.
- Гуртом можна і море загатити.
- Гурту і вовк не страшний.
- Більший чоловік громада, ніж пан.
- З громади по крихті — голодному пиріг.
- Що громада забажає, того і пан не поламає.
- Яка громада, така її рада.
- Без ради і військо гине.
- Не бажай другому того, чого сам не хочеш.
- Громада — великий чоловік.

За матеріалами сайтів:
<http://lib.misto.kiev.ua/ANEKDOTY/priskazki.txt>
<http://traditions.org.ua/usna-narodnatvorchist/pryslivia-ta-prykazky/1456-pryslivia-ta-prykazky-pro-vzaiemny-mizh-liudmy-druziv->

Людей питай,
але й свій
розум май

Не бажай
другому того,
чого сам не хочеш

Учися сам,
щоб інших
навчити

Співпраця з міжнародними організаціями

Корисні посилання:
<http://europa.eu.int/> - ЄС.
<http://www.weu.int/> - Західно-Європейський Союз.
<http://www.coe.int/> - Рада Європи.
<http://www.osce.org/> - Організація з безпеки і співробітництва у Європі.
<http://www.esa.int/> - Європейське Космічне Агентство.
<http://www.ebrd.org/> - Європейський Банк Реконструкції та Розвитку.
<http://www.baltinfo.org/> - Конференція країн Балтійського моря.
<http://www.africa-union.org/> - Африканський Союз.

<http://www.coi-info.org/> - Комісія з питань Індійського океану.
<http://www.oas.org/> - Організація Американських Держав.
<http://www.iadb.org/> - Банк Міжамериканського розвитку.
<http://www.aladi.org/> - Асоціація Латиноамериканської інтеграції.
<http://www.acs-aec.org/> - Асоціація держав Карибського басейну.
<http://www.aseansec.org/> - АСЕАН.
<http://www.adb.org/> - Азійський Банк розвитку.
<http://www.spc.int/> - Тихоокеанська Спільнота.

<http://www.nam.gov.za/> - Рух Неприєднання.
<http://www.apecsec.org.sg/> - Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АПЕК)
<http://www.iom.int/> - Міжнародна організація з міграції.
<http://www.bsec.gov.tr/> - Організація Чорноморського економічного співтовариства.
<http://www.guam.org/> - ГУУ-АМ.
<http://www.nato.int/> - НАТО.
<http://www.un.org/> - ООН.
<http://www.afdb.org/> - Банк Африканського розвитку.
 За матеріалами сату: <http://svit.ukrinform.ua/usefullinks.php?>

Усміхніться

На роботі завжди викладайтеся на 100%: 12% у понеділок, 23% у вівторок, 40% у середу, 20% у четвер і 5% у п'ятницю.
 :) :) :) :) :)
 На зупинці два студенти. Один чогось там з пакету тягає та їсть.
 Другий мовчав, мовчав а потім як гаркне:
 - досить пельмені жерти - варити нічого буде.
 :) :) :) :) :) :)
 - Петрику, ти уроки зробив?
 - Ні.
 - А чому тоді вже ліг спати?
 - Менше знаєш - краще спиш!