



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Шептицький Сергій Володимирович
Місце роботи / Назва навчального закладу:	Тернопільська ЗОШ №16
Місце проживання автора проекту:	Винниченка 6

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Балик Надія Романівна, Олексюк Василь Петрович
Місце проведення тренінгу:	ТНПУ ім. В.Гнатюка фіз.-матем. факультет
Дати проведення тренінгу:	

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Шлях у майбутнє
Основні питання:	
Ключове питання:	Як швидко змінюється життя сьогодні?
Тематичні питання:	Які можливості дають нам технології теперішнього? Що можна чекати від майбутнього?
Змістові питання:	Якими інформаційними технологіями користувались у минулому столітті? Які ІТ – підприємства впливають на світ сьогодні? Яка роль ІТ в управлінні підприємствами?

Стислий опис:

Даний проект призначений для учнів 10-11 класів. Метою проекту є розвиток учнів у

сфері інформаційних технологій, підвищення вмінь і навичок користування мережею «Інтернет», прикладними програмами, пошуку потрібної інформації тощо. Проект стосується таких шкільних предметів, як інформатика, математика, основи економіки, іноземна мова. В межах даного проекту учні поділилися на дві групи і здійснили пошукові роботи в мережі інтернет, опрацювали масив інформації, що стосується даної теми. Перша група дослідила як швидко розвиваються технології, друга – з'ясувала історію походження найвпливовіших ІТ - підприємств. Проект завершився міні-конференцією.

Навчальні предмет(и): *відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект*

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Основи економіки | <input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство | <input type="checkbox"/> Хімія |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input checked="" type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input checked="" type="checkbox"/> Інформатика | <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія | <input type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Іноземна мова | | <input type="checkbox"/> Інше: |
| | | <input type="checkbox"/> інше: |

Класи: *відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект*

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1–4 | <input type="checkbox"/> 8-9 |
| <input type="checkbox"/> 5-7 | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Навчальні програми з інформатики, математики, основ економіки

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:	Діяльність учнів:
<p>Навчальні цілі:</p> <p>Навчитись поєднувати роботу з комп'ютером та інші види роботи</p> <p>Розвивати критичне та аналітичне мислення</p> <p>Вдосконалення навичок логічно-мислинневих операцій</p> <p>Розвивати та закріплювати вміння та навички роботи з прикладними програмами та мережею «Інтернет»</p> <p>Навчитись моделювати явища, співставляти факти, правильно ставити запитання та шукати відповіді на них.</p> <p>Пізнавальні цілі:</p> <p>Формування в учнів вміння аналізувати тенденції розвитку технологій, встановлювати зв'язки між подіями, швидко знаходити інформацію, вибирати головне, аналізувати інтерпретувати та оцінювати її.</p> <p>Навчитись працювати у команді, слухати один одного, висловлювати власну думку, вести дискусії, виступати перед аудиторією.</p>	<p>Учні діляться на групи. В кожній з них з них призначається керівник. Також розподіляються повноваження для ефективнішого виконання поставлених завдань.</p> <p>Після цього вчитель повідомляє тему, мету, цілі, завдання, строки виконання проекту, обговорює з учнями деталі, відповідає на запитання учнів, що стосуються проекту.</p> <p>Під час виконання завдань учні самостійно визначають основну ідею проекту, проглядають презентацію вчителя, самостійно планують свою роботу, шукають та аналізують інформацію в інтернеті, працюють в Publisher, Power point, вчаться правильно оформляти презентації та публікації, допомогою вчителя. При допомозі учителя здійснюють оформлення сторінок, відповідно до встановлених адміністративно норм оформляють статті. Учні вчаться виокремлювати головне, складати короткі тези, працювати з інформацією, вмінням її подати, провести дослідження, вибирають ілюстрації, які підкріплюються інформацією, створюють діаграми. В кінці проекту виступають на міні-конференції, вчаться подавати підготовлену роботу, роблять висновки, виступають перед аудиторією.</p>

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

12 45 хвилинних уроків

Вхідні знання та навички:

Учні повинні мати досвід роботи з прикладним програмним забезпеченням, вміти шукати інформацію, аналізувати та опрацьовувати її

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input checked="" type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input checked="" type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input type="checkbox"/> Табличний процесор | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input checked="" type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input checked="" type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:

Довідники

Додаткове приладдя та витратні матеріали:

Немає

Ресурси Інтернету:

<http://www.youtube.com/>
<http://www.chip.ua/>
http://pidruchniki.ws/15940328/menedzhment/rol_informatsiynih_tehnologiy_upravlinni_pidpriyemstvom
<http://www.adobe.com/ua/>

Диференціація навчання:

Обдаровані учні:

Для обдарованих учнів дається завдання самостійно скласти доповідь одного тематичного запитання та виступити на міні-конференції.

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Оцінювання знань та вмінь учнів проводиться згідно з критеріїв розроблених у формах оцінювання презентації та публікації

Ключові слова:

Технології, IT-підприємства, технології майбутнього, intel, canon, youtube, Майкрософт