

УСІ ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

5 клас

Розв'язання всіх завдань до всіх підручників



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

УДК 373.5.091.322
У74

Авторський колектив

*Гап'юк Галина Володимирівна,
Мартинюк Олеся Миронівна,
Мартинюк Сергій Володимирович,
Давидова Оксана Анатоліївна,
Вітушинська Надія Іванівна,
Косован Оксана Ярославівна,
Грицюк Ігор Васильович,
Мечник Лариса Андріївна,
Генсерук Галина Романівна,
Скасків Ганна Михайлівна*

Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

Гап'юк Г. В.

У74 Усі домашні завдання. 5 клас / Я. Ф. Гап'юк та ін. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 944 с.
ISBN 978-966-07-2257-6

У посібнику подано розв'язання всіх вправ і завдань чинних підручників для 5 класу.

Для учнів 5 класу, які навчаються за вказаним підручником, та їхніх батьків.

УДК 373.5.091.322

ISBN 978-966-07-2257-6

© Гап'юк Г. В. та ін., 2020

**Розв'язання
усіх вправ і завдань
до підручника
«МАТЕМАТИКА.
5 клас»
Мерзляка А. Г.
та ін.**



РОЗДІЛ І. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА І ДІЇ З НИМИ

§ 1. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА

1. Ряд натуральних чисел

1. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.
2. У даному запису після 7 записано 9. Не вистачає числа 8.
3. Серед запропонованих чисел натуральними є 5; 8; 129; 4128.
4. 1) 35; 2) 247; 3) 8 298.
5. Для чисел 72, 121, 6459 потрібно записати числа, на одиницю більші: 1) 73; 2) 122; 3) 6460.
6. 1) 57; 2) 630; 3) 4499.
7. 1) 41; 2) 214; 3) 3239.
8. 1) 17; 2) 62.
9. Кількість натуральних чисел між двома даними числами на 1 менша від різниці цих чисел. Отже, 1) оскільки $28 - 13 = 15$, то між числами 13 і 28 є 14 натуральних чисел; 2) між числами 29 та 111 є 81 натуральне число.
Відповідь. 14; 81.
10. $a - 2, a - 1, a + 1, a + 2, a + 3$.
11. 1) $238 + 435 = 673$; 5) $3400 - 896 = 2504$;
2) $4385 + 2697 = 7082$; 6) $23 \cdot 46 = 1058$;
3) $843 - 457 = 386$; 7) $98 \cdot 34 = 3332$;
4) $2000 - 546 = 1454$; 8) $645 \cdot 36 = 23\,220$.
12. $2013 - 1187 = 826$ (років) — пройшло від першої літописної появи назви «Україна».
Відповідь. У 2013 році пройшло 826 років від першої літописної появи назви «Україна».
13. 1) $43 + 24 \cdot 58 - 39 = 1396$; 2) $(43 + 24) \cdot 58 - 39 = 3847$;
1) $24 \cdot 58 = 1392$; 1) $43 + 24 = 67$;
2) $43 + 1392 = 1435$; 2) $67 \cdot 58 = 3886$;
3) $1435 - 39 = 1\,396$; 3) $3\,886 - 39 = 3847$;
3) $43 + 24 \cdot (58 - 39) = 499$; 4) $(43 + 24) \cdot (58 - 39) = 1273$;
1) $58 - 39 = 19$; 1) $43 + 24 = 67$;
2) $24 \cdot 19 = 456$; 2) $58 - 39 = 19$;
3) $43 + 456 = 499$; 3) $67 \cdot 19 = 1273$.
Відповідь. 1) 1396; 2) 3 847; 3) 499; 4) 1273.
14. 1) $26 + 16 = 42$ (банки) — варення з'їв Карлсон на обід;
2) $26 + 42 = 68$ (банок) — варення з'їв Карлсон, щоб підкріпитися.
Відповідь. 68 банок.
15. 1) $34 - 18 = 16$ (кущів) — росте на другій ділянці;
2) $34 + 16 = 50$ (кущів) — росте на двох ділянках.
Відповідь. 50 кущів.
16. У першому стовпчику сума чисел дорівнює $10 + 9 + 14 = 33$. Отже, такою має бути сума в усіх стовпчиках, рядочках і на діагоналях. Тоді на вільному місці у другому рядку має бути цифра 11, бо $33 - (9 + 13) = 11$. Міркуючи аналогічно, заповнюємо решту клітинок квадрата.

10	15	8
9	11	13
14	7	12

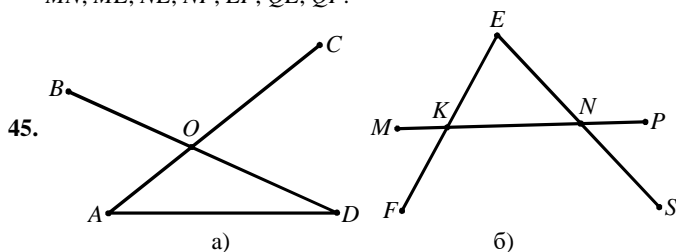
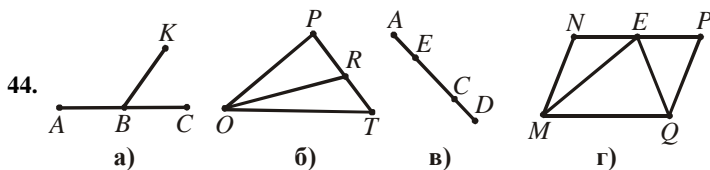
2. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел

17. **1)** У числі 34 цифра 4 стоїть у розряді одиниць; **2)** у числі 246 цифра 4 стоїть у розряді десятків; **3)** у числі 473 цифра 4 стоїть у розряді сотень; **4)** у числі 24 569 цифра 4 стоїть у розряді одиниць тисяч.
18. **1)** 234 642 — двісті тридцять чотири тисячі шістсот сорок два; **2)** 502 013 — п'ятсот дві тисячі тринадцять; **3)** 9 145 679 — дев'ять мільйонів сто сорок п'ять тисяч шістсот сімдесят дев'ять; **4)** 105 289 001 — сто п'ять мільйонів двісті вісімдесят дев'ять тисяч один; **5)** 6 704 917 320 — шість мільярдів сімсот чотири мільйони дев'яносто сімнадцять тисяч триста двадцять; **6)** 72 016 050 400 — сімдесят два мільярди шістнадцять мільйонів п'ятдесят тисяч чотириста; **7)** 491 872 653 000 — чотириста дев'яносто один мільярд вісімсот сімдесят два мільйони шістсот п'ятдесят три тисячі; **8)** 305 002 800 748 — триста п'ять мільярдів два мільйони вісімсот тисяч сімсот сорок вісім.
19. **1)** 34 384 523; **2)** 85 128 023; **3)** 16 026 004; **4)** 6 060 017; **5)** 8 801 030 005; **6)** 22 033 000 418; **7)** 251 000 000 538; **8)** 46 000 000 854; **9)** 607 000 000 003.
20. **1)** 23 275 649; **2)** 56 319 048; **3)** 12 020 021; **4)** 8 007 003; **5)** 6 325 800 954; **6)** 14 052 000 819; **7)** 368 000 742 000; **8)** 92 000 000 029.
21. **1)** 46 457 727 388; **2)** 632 204 035 047; **3)** 105 000 539 100; **4)** 30 000 020 090; **5)** 8 007 015 014; **6)** 1 000 002 002.
22. **1)** 3 333 333; **2)** 3 300 000; **3)** 3 003 000; **4)** 3 000 030; **5)** 3 030 300; **6)** 3 003 003; **7)** 3 000 003.
23. **1)** 68 249 954 723; **2)** 814 109 002 032; **3)** 307 000 621 400; **4)** 90 000 010 020; **5)** 2 003 004 005; **6)** 1 000 001 001.
24. **1)** 514 514, п'ятсот чотирнадцять тисяч п'ятсот чотирнадцять; **2)** 514 514 514, п'ятсот чотирнадцять мільйонів п'ятсот чотирнадцять тисяч п'ятсот чотирнадцять; **3)** 514 514 514 514, п'ятсот чотирнадцять мільярдів п'ятсот чотирнадцять мільйонів п'ятсот чотирнадцять тисяч п'ятсот чотирнадцять.
25. **1)** 4 848, чотири тисячі вісімсот сорок вісім; **2)** 484 848, чотириста вісімдесят чотири тисячі вісімсот сорок вісім; **3)** 48 484 848, сорок вісім мільйонів чотириста вісімдесят чотири тисячі вісімсот сорок вісім; **4)** 4 848 484 848, чотири мільярди вісімсот сорок вісім мільйонів чотириста вісімдесят чотири тисячі вісімсот сорок вісім.
26. **1)** $846 = 8 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 6 \cdot 1$;
2) $2375 = 2 \cdot 1000 + 3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 5 \cdot 1$;
3) $12\ 619 = 1 \cdot 10\ 000 + 2 \cdot 1000 + 6 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 9 \cdot 1$;
4) $791\ 105 = 7 \cdot 100\ 000 + 9 \cdot 10\ 000 + 1 \cdot 1000 + 1 \cdot 100 + 5 \cdot 1$;
5) $32\ 598\ 009 = 3 \cdot 10\ 000\ 000 + 2 \cdot 1\ 000\ 000 + 5 \cdot 100\ 000 + 9 \cdot 10\ 000 + 8 \cdot 1000 + 9 \cdot 1$;
6) $540\ 007\ 020 = 5 \cdot 100\ 000\ 000 + 4 \cdot 10\ 000\ 000 + 7 \cdot 1000 + 2 \cdot 10$.
27. **1)** $34\ 729 = 3 \cdot 10\ 000 + 4 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 9 \cdot 1$;
2) $478\ 254 = 4 \cdot 100\ 000 + 7 \cdot 10\ 000 + 8 \cdot 1000 + 2 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 1$;
3) $23\ 487\ 901 = 2 \cdot 10\ 000\ 000 + 3 \cdot 1\ 000\ 000 + 4 \cdot 100\ 000 + 8 \cdot 10\ 000 + 7 \cdot 1000 + 9 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 1 \cdot 1$.
28. **1)** Найменшим трицифровим числом є число 100. Числом, на 1 менше від 100, є 99;
2) найбільшим трицифровим числом є 999. Тому $999 + 4 = 1\ 003$;
3) найменшим п'ятицифровим числом є 10 000. Тому $10\ 000 - 5 = 9\ 995$;
4) найбільшим шестицифровим числом є 999 999. Тоді: $999\ 999 + 6 = 1\ 000\ 005$;

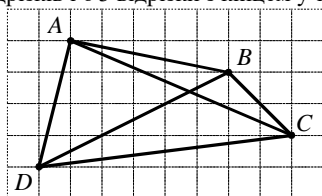
- 5) найменше восьмицифрове число — 10 000 000. Тоді $10\,000\,000 + 7 = 10\,000\,007$.
Відповідь. 1) 99; 2) 1 003; 3) 9 995; 4) 1 000 005; 5) 10 000 007.
29. Найбільше восьмицифрове число 99 999 999, наступне після нього 100 000 000, попереднє до нього 99 999 998.
30. Найменше семицифрове число 1 000 000. Наступне після нього — 1 000 001, а попереднє до нього — 999 999.
31. Якщо до двоцифрового числа дописати таке ж число, то утворене чотирицифрове число буде в 101 раз більше від даного двоцифрового, наприклад, $4343 : 43 = 101$.
Відповідь. У 101 раз.
32. Якщо до трицифрового числа дописати таке ж число, то утворене шестицифрове число буде в 1001 раз більше від даного трицифрового, наприклад, $651\,651 : 651 = 1001$.
Відповідь. У 1001 раз.
33. Для нумерування сторінок використали перші 172 натуральні числа. Серед них є 9 одноцифрових, 90 двоцифрових — $90 \cdot 2 = 180$ (цифр) та 73 трицифрових — $73 \cdot 3 = 219$ (цифр). Усього цифр: $9 + 180 + 219 = 408$.
Відповідь. 408 цифр.
34. Для запису всіх одноцифрових чисел використовують 9 цифр; для запису всіх двоцифрових чисел використовують $90 \cdot 2 = 180$ (цифр). Усього для запису одноцифрових та двоцифрових чисел використовують 189 цифр. Усіх трицифрових чисел є 900. Для їх запису потрібно $900 \cdot 3 = 2700$ цифр. Оскільки $2004 < 2700$, то для нумерування сторінок використали не всі трицифрові числа.
1) $2004 - 189 = 1815$ (цифр) — використали для запису трицифрових чисел;
2) $1815 : 3 = 605$ — записали трицифрових чисел;
3) $9 + 90 + 605 = 704$ (сторінки) — усього сторінок у книзі.
Відповідь. 704 сторінки.
35. Парних і непарних цифр є порівну, тому всіх трицифрових чисел, у яких на другому та третьому місцях є лише парні або лише непарні цифри, є порівну. На першому місці може бути п'ять непарних цифр — 1; 3; 5; 7 і 9, або чотири парних — 2; 4; 6 і 8. Отже, трицифрових чисел, у яких всі цифри непарні, більше.
36. 1) $24 \cdot 564 = 13\,536$; 7) $67\,216 : 8 = 8402$;
2) $754 \cdot 60 = 45\,240$; 8) $782 : 34 = 23$;
3) $2504 \cdot 82 = 205\,328$; 9) $1134 : 42 = 27$;
4) $364 \cdot 276 = 100\,464$; 10) $3198 : 26 = 123$;
5) $407 \cdot 306 = 124\,542$; 11) $4532 : 22 = 206$;
6) $852 : 6 = 142$; 12) $14\,210 : 35 = 406$.
37. 1) $49 + 26 \cdot (54 - 27) = 751$;
1) $54 - 27 = 27$; 2) $26 \cdot 27 = 702$; 3) $49 + 702 = 751$;
2) $36 : 9 + 18 \cdot 5 = 4 + 90 = 94$;
3) $(801 - 316) \cdot 29 = 14\,065$;
1) $801 - 316 = 485$; 2) $485 \cdot 29 = 14\,065$;
4) $(488 + 808) : 18 = 72$;
1) $488 + 808 = 1\,296$; 2) $1\,296 : 18 = 72$.
Відповідь. 1) 751; 2) 94; 3) 14 065; 4) 72.
38. 1) $1961 + 8 = 1969$ (рік) — людина вперше ступила на Місяць;
2) $1969 + 28 = 1997$ (рік) — Леонід Каденюк полетів у космос.
Відповідь. У 1997 році.

39. 1) $60 : 12 = 5$ (пудів) — маса шаблі;
 2) $60 + 5 = 65$ (пудів) — маса палиці та шаблі разом.
 Відповідь. 65 пудів.
40. 1) $24 \cdot 3 = 72$ (п'явки) — використав для другої процедури;
 2) $24 + 72 = 96$ (п'явок) — потрібно Дуремару, щоб вилікувати Карабаса-Барабаса.
 Відповідь. 96 п'явок.
41. 1) $720 : 4 = 180$ (км/год) — швидкість вертольота;
 2) $180 \cdot 6 = 1080$ (км) — пролетить вертоліт за 6 год.
 Відповідь. 1080 км.
42. 1) $432 : 3 = 144$ (п) — виготовив підків за 1 день;
 2) $144 \cdot 5 = 720$ (п) — виготовить підків за 5 днів.
 Відповідь. 720 підків.
43. Через $7 \cdot 9 = 63$ дні після батькового дня народження знову буде неділя. Через 62 дні буде субота.
 Відповідь. Субота.

3. Відрізок. Довжина відрізка



46. Усього утворилося 6 відрізків і є 3 відрізки з кінцем у точці А.



**Розв'язання
усіх вправ і завдань
до підручника
«ІНФОРМАТИКА.
5 клас»
Ривкінд Й. Я.
та ін.**



РОЗДІЛ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ТА СИСТЕМИ

1.1. Повідомлення, інформація. Інформаційні процеси. Дані

Дайте відповіді на запитання

1. У кабінеті з комп'ютерною технікою слід дотримуватися таких правил: 1) з дозволу вчителя зайняти своє робоче місце за комп'ютером, налаштувати висоту стола, стільця, підставки для ніг (за потреби), кут нахилу монітора так, щоб: середина екрана монітора була розташована трохи нижче від горизонтальної лінії зору; відстань від очей до поверхні екрана становила приблизно 50 см; лінія від очей до центра екрана монітора була під кутом 90° до площини екрана; пальці рук вільно лежали на клавіатурі або тримали мишу; руки утворювали в ліктьовому суглобі кут, близький до 90° ; клавіатура лежала на поверхні стола або на спеціальній полиці на відстані 10–30 см від краю і була трохи нахилена; спина спиралася на спинку стільця; ноги спиралися на підлогу або на спеціальну підставку; 2) навести лад на робочому столі, прибрати з нього предмети, які не потрібні для роботи; 3) перевірити чистоту своїх рук, за потреби вимити їх і витерти насухо; 4) за потреби з дозволу вчителя і тільки спеціальною серветкою протерти екран монітора, клавіатуру, килимок і мишу; 5) перевірити відсутність зовнішніх пошкоджень комп'ютерного обладнання, у разі їх наявності повідомте вчителя; 6) з дозволу вчителя ввімкнути комп'ютер.

Під час роботи з комп'ютером слід: 1) тримати робоче місце охайним, не розміщувати на ньому сторонніх речей; 2) витримувати правильну поставу; 3) після 15–20 хв роботи або в разі відчуття втоми виконати вправи для очей і для зняття м'язового напруження; 4) не намагатися самостійно усунути перебої в роботі комп'ютера, у разі їх виникнення негайно покликати вчителя; 5) не торкатися задніх стінок монітора та системного блока, не чіпати дротів живлення; 6) акуратно вставляти і виймати змінні носії і лише з дозволу вчителя; 7) не торкатися екрана монітора руками; 8) категорично заборонено знімати кришки корпусів пристроїв комп'ютера, самостійно, без дозволу вчителя, приєднувати й від'єднувати пристрої комп'ютера.

2. Людина сприймає повідомлення за допомогою органів чуття. Тому повідомлення є візуальні, звукові, смакові, нюхові, тактильні.
3. Інформація — це результат сприйняття й опрацювання повідомлень, які людина отримала від інших людей чи результатів спостережень за навколишнім світом, що також залежить від особливостей самої людини, її життєвого досвіду, бази знань, кмітливості тощо.
4. Завдяки зберігання повідомлень ми можемо дізнаватися про різні періоди історії, опрацьовувати знання, використовувати їх для своєї діяльності.
5. Носіями повідомлень є людська пам'ять, папір, кіно- і фотоплівка, магнітні й оптичні диски, флеш-карти тощо.
6. Процес зберігання повідомлень полягає у запису наявної інформації на певні носії. Передавання повідомлень полягає в обміні інформацією між передавачем (джерелем)

лом повідомлень) та приймачем. Опрацювання повідомлень полягає в аналізі наявної інформації, її аналізі й обґрунтуванні.

7. Під час навчання відбуваються процеси передавання, опрацювання і зберігання повідомлень. Наприклад, учитель сформулював правило, а учні його зрозуміли й записали в зошит.
8. Здійснюючи інформаційні процеси, людина може використовувати телефон, планшет, комп'ютер, навушники тощо.
9. Дані — це повідомлення, які подано так, що їх зручно зберігати, передавати й опрацьовувати.
10. Одержавши деяке повідомлення, людина або пристрій можуть його опрацювати, зберегти або передати іншому приймачеві.

Виконайте завдання

1. Повідомлення, які сприймає людина органами: *зору*: форма шматка пластиліну, колір квітки, зображення на фото; *слуху*: музичний твір, звуковий сигнал автомобіля, голоси тварин, слова інших людей; *дотику*: температуру предметів у довкіллі, якість обробки дерев'яного бруска, ступінь накачування футбольного м'яча; *юху*: аромат квітів, запахи парфумів, запах від вогнища; *смаку*: наскільки солоний борщі, солодкий чай, закислий лимон.
2. Гра на планшеті (текстові повідомлення про квести, звуковий супровід дії героїв гри, числові повідомлення про кількість ресурсів, графічні зображення тла і героїв гри, відеопідказки розробників), дані про улюблений йогурт (графічні зображення про відсутність ГМО, текстове повідомлення про складники, повідомлення про дату виготовлення).
3. **а)** Органи зору та слуху; **б)** орган зору; **в)** орган зору; **г)** органи зору та слуху; **д)** орган слуху; **е)** орган зору; **ж)** орган зору; **з)** органи зору та слуху; **и)** орган слуху; **і)** органи слуху та зору.
4. **а)** Орган смаку; **б)** орган слуху; **в)** орган зору; **г)** орган дотику; **д)** орган дотику; **е)** орган нюху.
5. Відеофільм про святкування початку навчального року, розв'язування задачі з математики.
6. **а)** Пошук, опрацювання, передавання і зберігання повідомлень; **б)** опрацювання повідомлень; **в)** опрацювання і передавання повідомлень; **г)** зберігання повідомлень; **д)** передавання повідомлень; **е)** передавання повідомлень; **ж)** опрацювання і передавання повідомлень; **з)** опрацювання, зберігання і передавання повідомлень; **и)** опрацювання і зберігання повідомлень; **і)** зберігання повідомлень; **к)** зберігання повідомлень; **л)** опрацювання і зберігання повідомлень; **м)** передавання повідомлень; **н)** передавання повідомлень.
7. Тварини й рослини, як і люди, можуть отримувати й передавати повідомлення. Так, перед дощем ластівки літають біля землі, чайки ходять по березі водойми, риба активно вистрибує з води тощо. Подібні властивості притаманні також рослинам. Завдяки тому, що тварини здатні отримувати повідомлення, ми можемо

побачити їхні можливості у цирку та дельфінарії. Чимало тварин допомагають людям у різних сферах їхньої діяльності. Деякі види тварин мітять свої території, щоб на них не претендували інші.

8. Записи у щоденнику, розклад уроків, розклад дзвінків, електронні версії підручників на планшеті.

1.2. Інформаційні системи.

Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини

Дайте відповіді на запитання

1. Системи, які забезпечення здійснення інформаційних процесів, називають інформаційними. Прикладами інформаційних систем є система продажу квитків, різноманітні довідкові служби, система функціонування мережі супермаркетів тощо.
2. Сьогодні найчастіше використовують комп'ютеризовані інформаційні системи. Основними їх складовими є технічні пристрої та програмне забезпечення. Технічні пристрої використовують для передавання, зберігання й опрацювання повідомлень, а програмне забезпечення дозволяє реалізувати ці інформаційні процеси.
3. У моїй школі вико використовуються інформаційна система для учнів, учителів і батьків. За її допомогою учителі можуть вказати додаткові завдання до кожного уроку, записати домашнє завдання, для тих, хто пропустив урок, внести одержані оцінки. Батьки мають можливість стежити за відвідуванням занять учнями, їхніми оцінками. Кожен користувач має власний логін і пароль для входу в систему й одержання необхідної інформації за допомогою комп'ютера, планшета чи смартфона. Для функціонування цієї системи використовують сканери пластикових карток, комп'ютери-сервери, можливості мережі Інтернетта відповідне програмне забезпечення.
4. Інформаційними називають технології, які дають змогу здійснювати інформаційні процеси з використанням комп'ютерної техніки. У початковій школи ми виконували на уроках інформатики опрацювання текстової і графічної інформації, учитель здійснював передавання інформації з власного комп'ютера і проектора на дошку.
5. Інформаційні технології у сучасному суспільстві широко використовують у різних галузях. Наприклад, бухгалтери для своєї роботи використовують комп'ютери і програмне забезпечення для нарахування виплат, формування і передавання звітів, оформлення різних типів документів, обміну інформацією між різними підприємствами. У лікувальних закладах можна здійснити електронний запис до фахівця, одержати результати аналізів і електронний рецепт.
6. У навчальній діяльності інформаційні технології використовують для пошуку й отримання різноманітної інформації, її опрацювання, поглибленого вивчення предметів за допомогою навчальних і розвивальних програм тощо. У повсякденному житті ми стикаємося з інформаційними технологіями в магазині, бібліотеці, при роботі з побутовою технікою.

Виконайте завдання

1. Мій батько інженер-проектувальник. Йому постійно потрібна нова інформація. Тому для її отримання він використовує різні довідники та Інтернет. А після цього проводить розрахунки, обчислення і виконує великі креслення. Моя мама працює вчителем. Щоб учням було цікаво в школі, їй необхідно як слід готуватися до кожного уроку. Тому вона добирає для них різні цікаві задачі й приклади, готує схеми й рисунки. Узагалі, без інформаційних технологій не може прожити жодна людина.
2. Інформаційні системи — це такі системи, які забезпечують виконання інформаційних процесів. Тому інформаційними системами із перерахованих є **б)–д)**.
3. Шкільна бібліотека є інформаційною системою. Тут відбуваються такі інформаційні технології: опрацювання текстових документів, пошук необхідної інформації, передавання даних за допомогою комп'ютерних мереж тощо.
4. Інформаційні технології застосовують у всіх сферах діяльності людей: промисловості, науці, торгівлі, освіті, медицині, транспорті, зв'язку тощо. Наприклад, на транспорті ІТ застосовують для прокладання маршрутів руху, вибору режимів переміщення транспортних засобів, купівлі квитків, передавання даних комп'ютерними мережами тощо.
- 5.

<i>Інформаційні технології</i>	<i>Сфери людської діяльності</i>
Опрацювання текстових документів	Бібліотечна справа, освіта
Опрацювання числових повідомлень	Наукові дослідження, банківська справа
Опрацювання звуку	Створення музичних кліпів, ІТ-сфера
Опрацювання відео	Охорона здоров'я, військова справа, ІТ-сфера
Передавання даних комп'ютерними мережами	Банківська справа, транспорт, ІТ-сфера
Комп'ютерна графіка	Поліграфія, рекламна справа, ІТ-сфера

6.

<i>Сфери людської діяльності</i>	<i>Інформаційні технології</i>
Перевезення пасажирів автомобільним транспортом	Опрацювання текстових документів і числових повідомлень, відео, передавання даних комп'ютерними мережами
Наукові дослідження	Опрацювання текстових документів і числових повідомлень, передавання даних комп'ютерними мережами
Виробництво харчових продуктів	Опрацювання текстових документів і числових повідомлень, комп'ютерна графіка
Створення музичних кліпів	Опрацювання звуку і відео
Бібліотечна справа	Опрацювання текстових документів і числових повідомлень, передавання даних комп'ютерними мережами

ЗМІСТ

Математика (до підручника Мерзляк А. Г. та ін.)	3
Математика (до підручника Істер О. С.).....	187
Математика (до підручника Тарасенкова Н. А. та ін.)	353
Українська мова (до підручника Заболотний О. В. та ін.)	529
Українська мова (до підручника Глазова О. П.)	569
Українська мова (до підручника Єрмоленко С. Я. та ін.)	617
Англійська мова (до підручника Карп'юк О. Д.).....	689
Англійська мова (до підручника Несвіт А. М.).....	747
Німецька мова (до підручника Сидоренко М. М. та ін.)	817
Німецька мова (до підручника Сотникова С. І. та ін.).....	845
Природознавство (до підручників Коршевніук Т. В. та ін., Ярошенко О. Г. та ін.) ...	863
Інформатика (до підручника Ривкінд Й. Я. та ін.).....	879

Навчальне видання

Авторський колектив

*Гап'юк Галина Володимирівна,
Мартинюк Олеся Миронівна,
Мартинюк Сергій Володимирович,
Давидова Оксана Анатоліївна,
Вітушинська Надія Іванівна,
Косован Оксана Ярославівна,
Грицюк Ігор Васильович,
Мечник Лариса Андріївна,
Генсерук Галина Романівна,
Скасків Ганна Михайлівна*

УСІ ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ

5 КЛАС

Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

Формат 60×84/16. 55,05 ум. др. арк., 52,84 обл.-вид. арк. Тираж 1500. Замовлення № 19-1141.

Видавець і виготовлювач Редакція газети «Підручники і посібники».
46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: pip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua
www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 4678 від 21.01.2014 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

pip.bookpost@gmail.com