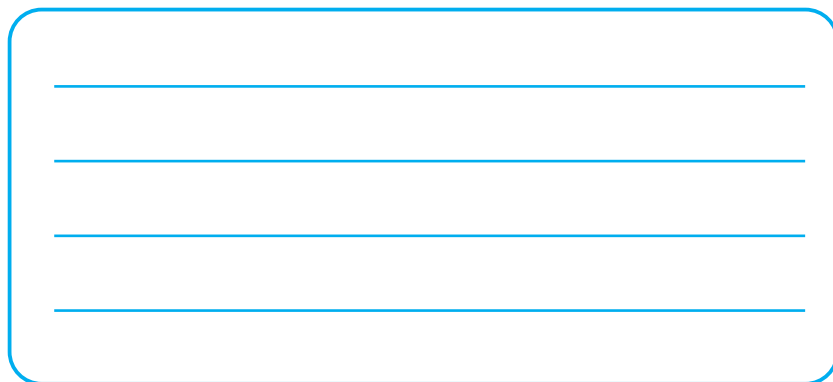


Олена Антонова, Сергій Мартинюк

Інформатика

**Робочий зошит
3 клас**

За програмою О. Савченко



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

УДК 373.3
А20

Редагування і верстання: *Дарія Янік*
Літературне редагування: *Любов Левчук*
Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Соколик, Олена Сажко*
Дизайн обкладинки: *Світлана Бедна*

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України**

(Лист ІМЗО від 13.11.20 № 22.1/12-Г-898)

Антонова О.

А20 Інформатика : робочий зошит. 3 клас / О. Антонова,
С. Мартинюк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 20210
— 80 с.

ISBN 978-966-07-3754-9

Зошит відповідає Типовій навчальній програмі МОН України, розробленій під керівництвом О. Савченко, та підручникам «Я досліджую світ. 3 клас» (інформатична освітня галузь). Завдання, подані за тематичним принципом, спрямовані на інтегрування навчального матеріалу. Поряд із вправами з розвитку інформатичних навичок дібрано завдання розвивального та логічного характеру.

Для учнів 3 класу, вчителів, батьків.

УДК 373.3



Роль інформації в житті людини

1. Запиши слово, розташувавши числа в порядку зростання. Поясни його значення.

Н	О	І	Ф	К	И	Р	А	М	Т	А
2	4	1	3	10	9	5	7	6	8	11

2. Які правила техніки безпеки і поведінки в комп'ютерному класі порушили Миколка та його товариш? Підкресли.

Дзвінок на урок інформатики застав Миколку Неслухнянка в шкільній їдальні. Облизуючи пальці від варення, Миколка біг по коридору.



Урок уже розпочався, але вчитель дозволив захеканому хлопчикові увійти до класу. Неслухнянко підійшов до робочого місця, обтрусив костюм від крихт і сів.

«Хочеш зерняток?», — пошепки запитав його кращий друг Федько. Миколка проковтнув рештки пиріжка, підставив долоні й сказав: «Давай!».

Частина насіння попадала на підлогу, і Миколка поліз під стіл його збирати. При цьому йому дуже заважав системний блок комп'ютера, і він почав пересувати його з місця на місце. Учитель зробив Миколці зауваження.

Щоб показати, що він не байдикує, хлопчик заходився швидко-швидко стукати по клавіатурі, натискаючи навмання клавіші. А Федько почав наводити курсор миші невідомо куди...

Придумай свою розповідь про порушників правил техніки безпеки в комп'ютерному класі.

3. Устав пропущені слова.

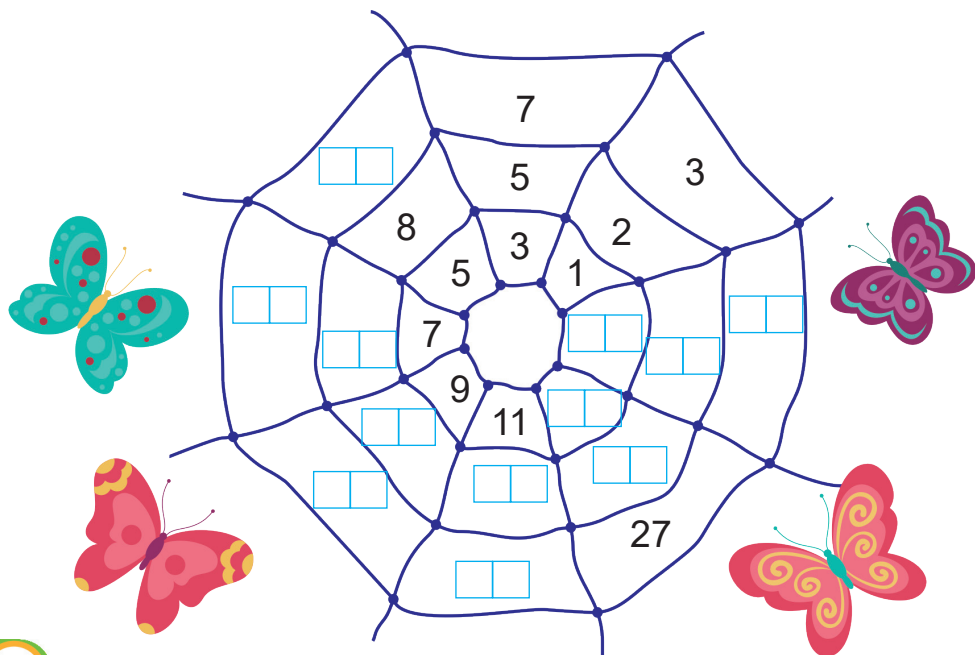
- Коли я чую спів соловейка, я отримую _____ інформацію.
- Коли я відчуваю запах бузку, я отримую _____ інформацію.
- Коли я торкаюся до стебла троянди, я отримую _____ інформацію.
- Коли я розглядаю фото з літнього відпочинку, я отримую _____ інформацію.
- Коли я смакую морозивом, я отримую _____ інформацію.



4. На полиці є 15 книжок. Якщо лічити зліва направо, то підручник «Я досліджую світ» стоїть десятим. Який за порядком буде цей підручник, якщо лічити справа наліво?



5. Устав пропущені числа.





Способи подання повідомлень. Носії повідомлень

1. Продовж речення.

Інформацію передають за допомогою _____
_____.

2. Продовж речення, скориставшись словами для довідки.

Розрізняють такі способи подання інформації: текстовий, _____

_____.

Слова для довідки: паперовий, усний, письмовий, дерев'яний, графічний, звуковий, за допомогою спеціальних сигналів.

3. Підкресли потрібне.

Під час усного спілкування одне з одним учні отримують і передають інформацію за допомогою рухів, жестів, літер, малюнків, міміки, слів, фотографій.



4. З'єднай стрілками способи подання повідомлень з відповідними видами інформації.

Текстовий
Звуковий
Графічний
За допомогою жестів і міміки
Комбінований

Спів жайворонка
Лист другові
Вистава клоуна-міма
Малюнок на асфальті
Мультфільм

5. Чи може слід зайця на снігу бути носієм інформації для мисливця? Відповідь обґрунтуй.



6. Розташуй назви носіїв повідомлень у послідовності їх появи (пронумеруй від 1 до 5).

- Камінь Флеш-пам'ять Папірус
 Папір Оптичний диск

7. Розшифруй запис. Однакові фігури позначають однакові цифри.

$$\triangle \triangle + \triangle \square = \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

8. Розподіли одиниці вимірювання на групи.

Кілометр (км), рік (р.), тонна (т), година (год), метр (м), кілограм (кг), хвилина (хв), сантиметр (см), грам (г).

Відстань	Маса	Час
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Маса кавуна становить 2 кілограми та ще стільки само. Яка маса половини кавуна?



Зміст

Роль інформації в житті людини	3
Способи подання повідомлень. Носії повідомлень	5
Перетворення інформації з одного виду в інший	7
Кодування і декодування повідомлень	9
Структурування інформації. Файли	11
Структурування інформації. Папки	13
Поняття про мережу Інтернет	15
Програма-браузер, вебсторінка, вебсайт, гіперпосилання	17
Безпечна робота в інтернеті (використовуємо інтернет з користю)	19
Авторське право	21
Історія виникнення пристроїв для роботи з інформацією	23
Джерела інформації. Носії інформації	25
Пристрої введення та виведення інформації	27
Текстові дані. Правила введення текстових даних	29
Редагування текстових даних	31
Види об'єктів: текстові, графічні. Інформаційний об'єкт	33
Властивості об'єкта. Створення моделі об'єкта за заданими властивостями	35
Зміна значень властивостей тексту як об'єкта (колір, шрифт, накреслення)	37
Текстові редактори. Середовища для читання текстів	39
Уведення символів за допомогою клавіатури	41
Редагування. Основні команди редагування	43
Доповнення текстів зображеннями	45
Етапи створення інформаційної моделі	47
Створення текстових інформаційних моделей у табличній формі	49
Комп'ютерні презентації	51
Створення презентацій	53
Редагування презентацій	55
Текст і зображення в презентації	57
Форматування презентацій	59
Режим показу презентацій	61
Команди і виконавці. Алгоритм. Способи подання алгоритму	63
Лінійні алгоритми	65
Знаходження та виправлення помилок в алгоритмах	67
Логічні висловлювання	69
Істинні та хибні висловлювання	71
Цікаві завдання	73

Відповіді до ребусів

- С. 14. Сервер.
- С. 27. Монітор.
- С. 44. Вирізання.
- С. 46. Малюнок.
- С. 66. Учень, водій.
- С. 77. Файл.

Навчальне видання

Антонова Олена Петрівна, **Мартинюк** Сергій Володимирович

Інформатика

Робочий зошит
3 клас

Редагування і верстання: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Любов Левчук*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Соколик, Олена Сажко*

Дизайн обкладинки: *Світлана Бедна*

Формат 70×100/16. 6,5 ум. др. арк., 3,53 обл.-вид. арк. Тираж 4000. Замовлення №20-662

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: rip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

rip.bookpost@gmail.com