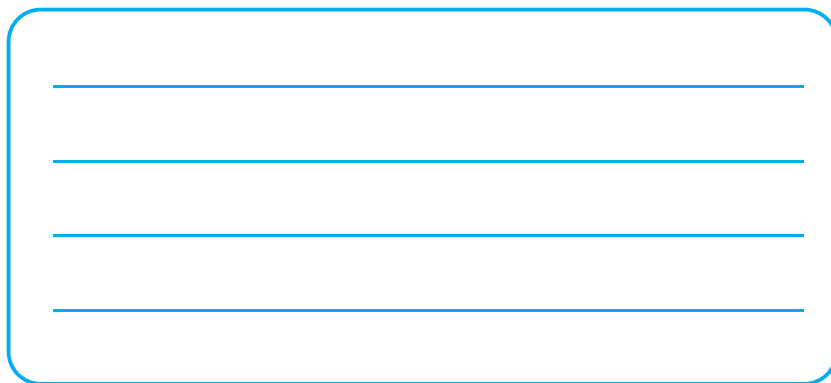


Олена Антонова, Сергій Мартинюк

Інформатика

**Робочий зошит
2 клас**

За програмою О. Савченко



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

УДК 373.3
А20

Редагування і верстання: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Любов Левчук*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Соколик, Олена Сажко*

Дизайн обкладинки: *Світлана Бедна*

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України**

(Лист ІМЗО від 03.07.20 № 22.1/12-Г-494)

Антонова О.

А20 Інформатика : робочий зошит. 2 клас / О. П. Антонова, С. В. Мартинюк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 64 с.
ISBN 978-966-07-3610-8

Зошит відповідає Типовій навчальній програмі МОН України, розробленій під керівництвом О. Я. Савченко, та підручникам «Я досліджую світ. 2 клас» (інформатична галузь). Завдання, подані за тематичним принципом, спрямовані на інтегрування навчального матеріалу. Поряд із вправами з розвитку інформатичних навичок дібрано завдання розвивального та логічного характеру.

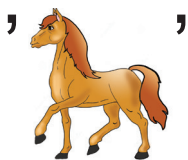
Для учнів 2 класу, вчителів, батьків.

УДК 373.3



Інформація в житті людини

1. Розгадай ребус. Відповідь запиши.



ФО



Ц



2. Продовж речення.

Я отримую інформацію з _____

3. Устав пропущені слова.

Спів півня — це _____ інформація.

Запах парфумів — це _____ інформація.

Смак морозива — це _____ інформація.



4. Постав позначку ⊕, якщо твердження істинне, або ⊖, якщо хибне.

Ми отримуємо звукову інформацію, коли...

бачимо блискавку

слухаємо музику

нюхаємо троянди

пишемо листа

їмо фрукти

5. За допомогою якого органа чуття людина отримує текстову інформацію? Правильну відповідь підкресли.

Язик

Вуха

Очі

Шкіра

Ніс



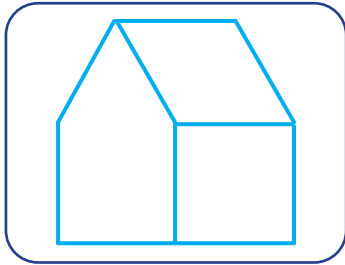
6. Підкресли відповідні варіанти.

Людина отримує дотикову інформацію, коли вона...

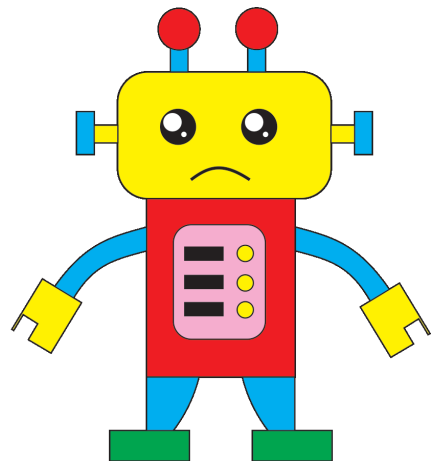
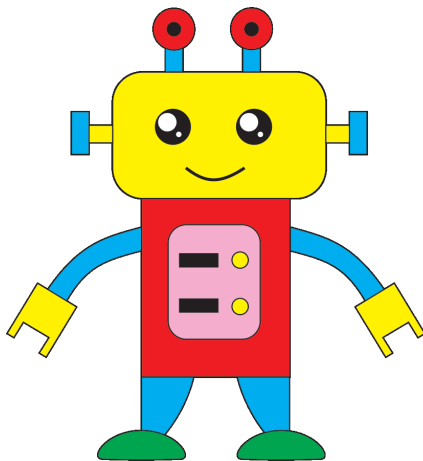
гладить кішку; дивиться мультфільм; чує шкільний дзвоник; їсть лимон; нюхає квіти; ходить босоніж.

7. В Олі є зелена і рожева спіднички та жовта і червона блузки. Скільки комплектів одягу може скласти дівчинка зі спідничок і блузок? Запиши всі можливі варіанти.

8. Із 10 паличок склали будинок. Переклади дві палички так, щоб будинок «повернувся» іншим боком.



9. Знайди п'ять відмінностей. Познач їх.





Види інформації. Отримання й опрацювання інформації

1. Продовж речення, навівши способи отримання інформації.
Людина отримує інформацію, коли _____

2. Розгадай ребус. Відповідь запиши.



н = в



і = о



НЯ

3. Устав пропущені слова.

Повідомлення — це послідовність звуків, _____
_____,
для передавання інформації. Людина отримує повідомлення за допомогою _____
_____.

4. Які повідомлення ти отримуєш завдяки сигналам світлофора? Запиши відповідні дії пішохода.

Червоний — _____
Жовтий — _____
Зелений — _____



5. «Розклади» на полицки відповідну інформацію.

Текстова інформація

Графічна інформація

- | | | | | |
|----------|---------|------------|-------------|--------|
| Казка | Малюнок | Фото | Схема метро | Пейзаж |
| Листівка | Вірш | Оповідання | Портрет | |



6. Андрійко з батьками вирушив у туристичний похід. Використовуючи слова для довідки, наведи приклади отримання повідомлень за допомогою органів чуття:

зору — _____

слуху — _____

смаку — _____

нюху — _____

дотику — _____

Слова для довідки: вогнище, річка, ковдра, юшка, квіти, спів пташок, шашлик.

7. Постав позначку ⊕, якщо відповідь істинна, або ⊖, якщо хибна.

Джерелом інформації про те, що закінчилось літо, може бути...

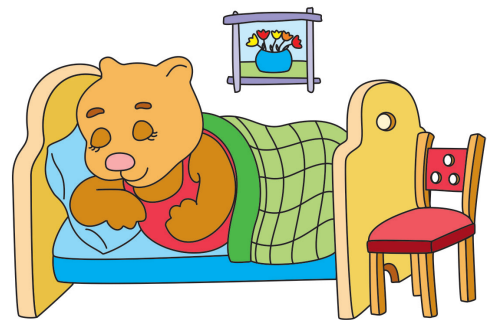
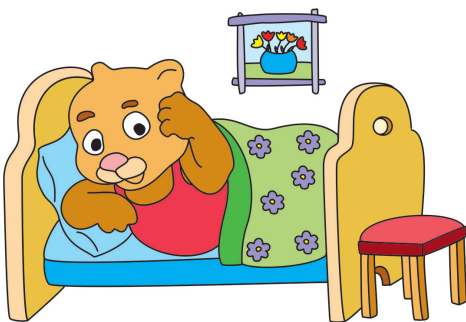
колір листя на деревах

наявність опадів

дата в календарі

температура повітря

8. Знайди п'ять відмінностей. Познач їх.





Зміст

Інформація в житті людини	3
Види інформації. Отримання й опрацювання інформації	5
Зберігання, передавання та захист інформації	7
Використання інтернету для отримання інформації та спілкування. Правдива і неправдива інформація	9
Цифрові пристрої для роботи з інформацією	11
Комп'ютер як інструмент виконання дій з інформацією	13
Об'єкти та їхні властивості	15
Спільні та відмінні властивості об'єктів. Порівняння об'єктів	17
Завантаження програми. Вихід із програми	19
Меню комп'ютерних програм	21
Графічний редактор. Інструменти графічного редактора Олівець і Пензлик	23
Малювання і збереження малюнків	25
Розфарбування і перефарбування малюнків	27
Побудова геометричних фігур у графічному редакторі. Малювання ліній	29
Побудова геометричних фігур у графічному редакторі. Багатокутники, прямокутник, квадрат	31
Побудова об'єктів у середовищі графічного редактора. Овали і круги	33
Комп'ютерний дизайн	35
Інформаційні моделі	37
Групи об'єктів	39
Дії з об'єктами	41
Послідовності дій. Повторення дій	43
Упорядкування даних за певною ознакою	45
Графічні та числові закономірності	47
Алгоритми	49
Виправлення помилок в алгоритмах	51
Виконавці алгоритмів	53
Побудова геометричного зображення за алгоритмом	55
Створення орнаментів у графічному редакторі	57
Створення власних алгоритмів для побудови геометричного зображення	59
Онлайн-редактори	61



Навчальне видання

Антонова Олена Петрівна, **Мартинюк** Сергій Володимирович

Інформатика

Робочий зошит
2 клас

До підручників «Я досліджую світ»

Редагування і верстання: *Дарія Янік*

Літературне редагування: *Любов Левчук*

Художнє оформлення: *Юлія Литвин, Людмила Соколик, Олена Сажко*

Дизайн обкладинки: *Світлана Бедна*

Формат 70×100/16. 5,2 ум. др. арк., 3,84 обл.-вид. арк. Тираж 3000. Замовлення №20-687

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: rip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції

серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-50-35-376

rip.bookpost@gmail.com