

План навчального проекту



Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Чуй Марія Володимирівна
Місце роботи / Назва навчального закладу:	Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка
Місце проживання автора проекту:	м. Тернопіль, вул. Винниченка 6

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Шмигер Галина Петрівна, Балик Надія Романівна, Олексюк Василь Петрович
Місце проведення тренінгу:	аудиторія № 403
Дати проведення тренінгу:	09.11.2012 - 16.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Волонтерський рух – ефективний інструмент здорового способу життя!
Основні питання:	
Ключове питання:	А ти готовий змінити світ?
Тематичні питання:	Хто такий волонтер? Чи правильне висловлювання : «Здоров'я сім'ї – здоров'я нації»? Від чого залежить здоровий спосіб життя?

Змістові питання:	<p>Хто такий волонтер?</p> <p>Що таке здоровий спосіб життя?</p>
--------------------------	--

Стислий опис:

Навчальний проект «Волонтерський рух – ефективний інструмент здорового способу життя!», призначений для вивчення теоретичного матеріалу на уроках БЖД, фізичної культури та проведення позакласних годин з даної теми переважно у старших класах.

Учні працюють над проектом на уроках безпеки життєдіяльності, вдома та під час виховних заходів. У проекті беруть участь учні 11 класу та волонтери. Досліджують загальні питання: яка місія волонтера, пропагування здорового способу життя, які фактори впливають на здоров'я людей Підбирають матеріали, статті з газет, шукають інформацію в Інтернеті, будують діаграми, проводять опитування дані по школі, аналізують та роблять висновки. Створюють власні мультимедійну презентацію, описуючи хід проекту, публікацію та діляться враженнями.

Навчальні предмет(и): відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки | <input checked="" type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література | <input checked="" type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство | <input type="checkbox"/> Хімія |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input type="checkbox"/> Інформатика | <input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія | <input checked="" type="checkbox"/> Біологія | <input checked="" type="checkbox"/> Інше: Медицина |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | | <input type="checkbox"/> Інше: |
| | | <input type="checkbox"/> інше: |

Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1–4 | <input type="checkbox"/> 8-9 |
| <input type="checkbox"/> 5-7 | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:**Охорона здоров'я****Тема: Розвиток і збереження здоров'я школярів (7 год.)**

Ріст і розвиток дівчаток і хлопчиків. Рухова активність та її вплив на розвиток підлітків.

Організація щоденного розпорядку дня. Розпорядок дня підлітків. Сон і здоров'я. Втома і перевтома. Попередження перевтоми.

Активний відпочинок. Види активного відпочинку. Вправи і процедури для збереження і зміцнення здоров'я. Особливості формування постави у підлітків. Вплив постави на здоров'я.

Загартовування, його значення. Комплексне загартовування сонцем, повітрям і водою. Правила загартовування.

Практична робота:

- Виконання вправ для профілактики порушень постави.

Учень наводить приклади:

- життєвих ситуацій, що призводять до втоми і перевтоми;
- впливу постави на здоров'я

характеризує:

- вплив рухової активності на розвиток і здоров'я підлітків;
- ознаки втоми і перевтоми

пояснює:

- вплив природних чинників на фізичний розвиток підлітків;
- вплив загартовування на зміцнення здоров'я;
- вплив рухової активності на ріст і розвиток;
- вплив втоми на здоров'я;
- зв'язок виникнення захворювань і перевтоми;

порівнює:

- стан здоров'я людини загартованої і незагартованої

складає:

- власний розпорядок дня

виконує:

- комплекси вправ і процедур, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я;
- гігієнічні правила під час занять фізичними вправами;

визначає:

- зріст і масу тіла;
- рівень свого фізичного розвитку (за допомогою старших);
- ознаки правильної постави.

користується:

- елементами різних видів загартовування;

дотримується правил:

- організації навчання та відпочинку;
- загартовування;

попередження перевтоми

Тема: Вплив звичок підлітків на здоров'я (4 год.)

Вплив соціального середовища на формування корисних і шкідливих звичок у підлітків та їх способу життя.

Залежність здоров'я від корисних і шкідливих звичок. Вплив на здоров'я підлітків тютюнового диму, алкоголю, наркотичних і токсичних речовин.

Практична робота:

- Моделювання ситуації відмови від сигарет та наркотиків.

Учень називає:

- соціальні чинники формування корисних звичок

наводить приклади:

- впливу шкідливих звичок підлітків на здоров'я;
- негативного впливу тютюнокуріння, алкоголю, наркотичних і токсичних речовин на здоров'я;

характеризує:

- вплив шкідливих звичок на здоров'я;
- дію наркотиків на здоров'я підлітків;

пояснює:

- різницю між корисними і шкідливими звичками;
- вплив корисних звичок на здоров'я;
- згубність вживання наркотиків на здоров'я підлітків;

розуміє:

- можливість отримання допомоги від членів родини щодо позбавлення шкідливих звичок
- необхідність формування корисних звичок;
- шкідливість дії тютюнового диму, алкоголю і наркотичних речовин на здоров'я дітей і дорослих;
- необхідність протистояти впливу реклами тютюнових і алкогольних виробів;
- необхідність запобігання спілкування з однолітками з груп ризику;
- необхідність відмови від пропозицій вживання наркотичних речовин;

порівнює:

- здоров'я підлітків з корисними і шкідливими звичками;
- вияви і наслідки корисних і шкідливих звичок;

можливості людини, яка курить і вживає алкоголь, та людини без цих шкідливих звичок

Тема: Здоровий спосіб життя (4год.)

Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення здоров'я. Складові здорового способу життя.

Формування здорового способу життя. Значення навичок і звичок для здоров'я. Правила здорового способу життя. Вибір способу життя.

Практична робота:

- Складання індивідуального плану здорового способу життя.

Учень називає:

- основні складові здорового способу життя;
- основні навички здорового способу життя;

наводить приклади:

- впливу здорового способу життя на успіхи в навчанні;
- вибору здорового способу життя людьми з найближчого оточення;

характеризує:

- вплив здорового способу життя на самопочуття людини;

пояснює:

- важливість вироблення навичок здорового способу життя

розуміє:

- взаємозв'язок умов та компонентів здорового способу життя;
- вплив здорового способу життя на життєдіяльність людини;
- необхідність дотримуватися правил здорового способу життя

порівнює:

- цінність здоров'я і ціну нездоров'я;

- складові здорового способу життя;
- здоровий спосіб життя і життя людей із шкідливими звичками;

спостерігає:

- за власним самопочуттям при дотриманні правил здорового способу життя;

дотримується правил:

здорового способу життя

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

Діяльність учнів:

По завершенні проекту учні

Наприкінці проекту з цієї теми передбачено захист проекту 11 класу з участю волонтерів.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

Проведення проекту розраховано на місяць.

Вхідні знання та навички:

Учні повинні вміти користуватись фотоапаратом, вміти користуватись базовими програмами ПК, вміти шукати потрібну інформацію, робити висновки, аналізувати, будувати діаграми, порівнювати;

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input checked="" type="checkbox"/> Табличний процесор | <input type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input checked="" type="checkbox"/> Видавничі системи | <input type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input checked="" type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:

Підручники, хрестоматії, довідники, журнали, газети.

Додаткове приладдя та витратні матеріали:

Папір, фломастери, фотоапарати

Ресурси Інтернету:

<http://city-institute.org/images/stories/files/Voluteering.pdf>
<http://zdrovyekonst.ucoz.ru/>
<http://www.refine.org.ua/pageid-5156-3.html>

Інше:**Диференціація навчання:**

Обдаровані учні:

Створюють міні ролик на дану тему.

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Оцінювання знань проводять згідно критеріїв розроблених у формах оцінювання презентації публікації

Ключові слова:

Волонтер, здоров`я, охорона здоров`я, діти, здоровий спосіб життя, проблема, заходи, правила.