



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Демчук Олег Анатолійович
Місце роботи / Назва навчального закладу:	ТНПУ, фізико-математичний факультет
Місце проживання автора проекту:	вул. Винниченка, 6

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Олексюк Василь Петрович Балик Надія Романівна Шмигер Галина Петрівна
Місце проведення тренінгу:	аудиторія №403
Дати проведення тренінгу:	12-16/11/2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	Лікуємось вдома
Основні питання:	
Ключове питання:	Скільки вартує хворіти?
Тематичні питання:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чому ми хворіємо? 2. Як можна захворіти на поширені захворювання як грип, застуда, ГРВІ? 3. Як ми лікуємось?
Змістові питання:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Як часто ми хворіємо? 2. Чи можна запобігти хворобам? 3. А що, як захворів? 4. Чому саме обираємо природні ліки?

Стислий опис:

Навчальний проект «Лікуємось вдома» дозволяє учням ознайомитись краще з інформацією, яка допоможе їм покращити власне здоров'я, із засобами народної медицини, принципами здорового способу життя, основними методами природо лікування. Метою проекту є популяризація народної медицини, природніх засобів профілактики захворюванням та здорового способу життя.

В ході підготовки, опрацьовуючи інформацію проекту учні мають знайти відповіді на питання:

1. Що я думаю про це?
2. Як ця інформація поєднується з тим, що я вже знаю?
3. Що я можу зробити інакше тепер, коли я володію новою інформацією?
4. Як ця інформація впливає на мої цілі?
- 5.

Проект закінчується доповіддю учнів і представленням ними матеріалів і розробок по темі проекту.

Навчальні предмет(и): відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки | <input type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство | <input type="checkbox"/> Хімія |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія | <input type="checkbox"/> Історія України |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input checked="" type="checkbox"/> Математика | <input type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input checked="" type="checkbox"/> Інформатика | <input checked="" type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ | <input type="checkbox"/> Трудове навчання |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія | <input checked="" type="checkbox"/> Біологія | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова | | <input type="checkbox"/> Інше: |
| | | <input type="checkbox"/> інше: |

Класи: відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- | | |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1–4 | <input type="checkbox"/> 8-9 |
| <input type="checkbox"/> 5-7 | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше: |

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" забезпечує свідоме ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності, сприяє фізичному розвитку дитини, забезпечує формування фізичної культури особистості шляхом засвоєння основ рухової діяльності, формує основи здорового способу життя.

Головними завданнями освітньої галузі є:

формування вмінь і навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності;

ознайомлення з впливом рухової активності та загартування організму, формування знань, умінь і навичок особистої гігієни, профілактики захворюваності і травматизму, правил техніки безпеки;

формування усвідомленої індивідуальної установки учня щодо необхідності удосконалення основних якостей його фізичного розвитку;

формування самостійного та свідомого виконання фізкультурних заходів у режимі дня, профілактичних вправ для запобігання порушенню постави та зору;

формування та розвиток навичок базових рухових дій загальнорозвивального спрямування.

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

При створенні презентації в учнів формуються вміння виступати перед аудиторією, вміння коротко сформулювати свою думку, використовувати різні мультимедійні засоби, вміння відбирати найяскравіші переконливі факти для аргументації думок.

При створенні публікації в учнів формується вміння аргументовано доводити свою думку, використовуючи повні речення, вміння ілюструвати ідеї, комбінуючи текст і зображення.

Діяльність учнів:

Учні проглядають презентацію вчителя; учні обговорюють проект та створюють план презентації; проводять пошук інформації в Інтернеті; учні висувають гіпотезу; учні навчаються створювати прості публікації в програмі Publisher (на початку проекту); учні розповсюджують бюлетень серед учнів школи та жителів мікрорайону; учні проводять збір інформації від інших учасників проекту; учні оцінюють достовірність поданої інформації; учні класифікують подану інформацію по категоріях – відповідають чи ні проекту; учні аналізують отримані результати та

Також в дітей формуються дизайнерські уміння, діти вчаться комп'ютерній термінології.

проводять обчислення; учні учаться створювати презентації;
 учні створюють таблицю економії часу; оцінюють результати вимірювань і узагальнюють їх; роблять висновки;
 учні вибирають ілюстрації;
 учні створюють слайди презентації;
 учні демонструють презентацію;
 учні під час виконання проекту працюють з тестами, заповнюють таблиці, виконують обчислення, проводять вибір правильних відповідей;
 учні заповнюють таблицю Excel, вивчають відповідні формули, проводять обчислення;
 учні проводять презентацію проекту.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

2-3 тижні(2 год в тиждень)

Вхідні знання та навички:

- Функціональні знання клавіатури та вміння користуватися мишею (вміння роздруковувати, копіювати, вставляти, зберігати інформацію на комп'ютері)
- Базові знання з використання текстового редактора
- Вміння користуватися інтернет-ресурсами, метапошуковими машинами.

Матеріали та ресурси:

Обладнання (відмітити необхідні прилади):

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input checked="" type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

<input type="checkbox"/> Бази даних <input checked="" type="checkbox"/> Табличний процесор <input type="checkbox"/> Видавничі системи <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску	<input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій	<input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій <input type="checkbox"/> Архіватори <input type="checkbox"/> Інше:
Друковані матеріали:	Підручник з біології, посібники по фітотерапії, народній медицині медицині.	
Додаткове приладдя та витратні матеріали:	Маркери, картон, рамки	
Ресурси Інтернету:	http://toyhealth.ru/page/kalina-jagoda-likuvalni-vlastivosti http://lubov-plus.org.ua/mystetstvo-pryvablyvosti/korysni-porady/yak-peremohty-zastudu-ta-hryp-narodnyu-zasobamy/ http://priroda-lechit.ru/ http://kaputik.net/ http://yak-prosto.com/yak-pochati-zagartovuvannya-organizmu/ http://www.vnarode.nethttp://superova.com/2012/06/polunytsya-korysni-vlastyvosti/ http://lfk.dp.ua/images/st2/8.jpg http://noialbinoi.de/wp-content/uploads/2011/08/klubnika-300x203.jpg http://www.factroom.ru/wp-content/uploads/2011/08/chih.jpg	
Інше:	Запрошення учнів інших класів для перегляду презентації проекту.	
Диференціація навчання:		
Обдаровані учні: Заохочувати обдарованих учнів досліджувати брати організаційну участь в проекті, підготовці доповідей на демонстрацію проекту. Учням надається можливість самостійно обирати завдання для виконання.		

Оцінювання знань та вмінь учнів:

Знання та навички учнів оцінюються за розробленими формами оцінювання

Ключові слова:

Здоров'я, ГРВІ, фітотерапія, лікарські рослини, ліки, застуда