Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка

 Кафедра педагогіки

###  та [ґ](http://www.tnpu.edu.ua/faculty/IPP/pedagogy.php)ендерної рівності

Звіт

педагогічної практики

 студентка IV курсу групи І-44

фізико-математичного факультету

Куліковського Ігоря Володимировича

який проходив практику в 6-Б класі

на базі «Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка»

протягом 1.02.2016р. — 11.03.2016р.

Тернопіль — 2016

Я проходив педагогічну практику на базі «Тернопільської Української гімназії ім. І. Франка» протягом 1.02.2016р. — 11.03.2016р.

Перед початком практика я взяв участь в настановній конференціїі, на якій я отримав чіткі завдання та основні вимоги щодо проходження практики, та ознайомився з правилами та вимогами оформлення документації.

Після того як я прийшов у школу я ознайомився зі школою. І я дізнався, що в кожному класі є: ПК, проектор (в деяких інтерактивні дошки, так як, і в інформатичному класі), принтер, колонки, тобто все потрібне для навчання. В гімназії навчаються учні 5-11 класів, а це близько 650 дітей. Діти тут досить талановиті, беруть і перемагають на олімпіадах, конкурсах. Адже він і є тим осередком навчання, в якому діти повинні здобувати високі знання.

Після знайомства з директором та педагогічним колективом я був направлений в кабінет інформатики, де був познайомлення з вчителем інформатики Бобошко О. І., яка помогла мені вибрати клас, та як підготуватись до проведення уроків інформатики.

За час практики я провів 30 уроків з інформатики у 6-х класах. При плануванні та проведенні уроків дотримувався загальнодидактчних вимог, ураховував індивідуальні, психологічні особливості учнів, створював належну атмосферу навчання. Також при підготовці до уроків я використовував методичну літературу, перечитував фахові журнали. Багато уваги приділяв розвитку комунікативних навичок учнів, вмінню логічно мислити.

При проведенні уроків інформатики труднощів не виникало. Хоча і учні не завжди вели себе добре, але вони виявились дружніми та проявляли неабиякий інтерес до навчання. (Після проведення перших пробних уроків мені було трошки важко, тому я був добре незнайомий з учнями і не знав кожного поіменно. Також потрібно було дітей зацікавити, щоб вони вчилися.

Я вважаю, що педагогічна практика пройшла вдало, і досвід, який я здобув, буде корисним у моїй подальшій професійній діяльності. Також педагогічна практика поглибила і закріпила мої знання здобуті в школі з фахових дисциплін, виробила вміння проводити навчально-виховну роботу, випробувати себе в ролі класного керівника та вчителя інформатики.