Конспект уроку з інформатики, 11 клас

студентки-практикантки

Михневич Оксани Степанівни

Методист: Мандзюк В.І. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вчитель: Тригубишин Л.Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведення: 17.03.2015

**Тема:** Підсумковий урок по темі: «Бази даних. Системи управління базами даних»

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання про роботу з СУБД та перевірити рівень засвоєння знань з теми;

розвивати творче та логічне мислення дітей, вміння застосовувати знання на практиці;

виховувати у дітей старанність і почуття поваги до власних смаків та уподобань.

**Тип уроку:** урок узагальнення і систематизації знань, умінь і навичок

**Форма роботи:** самостійна, ігрова

**Основний підручник:** Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Підручник. Рів. станд.— К.: Генеза, 2011. — 302 с.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

Вчитель вітається з учнями, відмічає відсутніх та налаштовує їх на роботу.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

Учні виконують самостійну тестову роботу, правильність виконання перевіряють один одного, обмінявшись роботами.

*Самостійна робота*

***Варіант 1***

1.Access-це….

А)БД; В)графічний редактор;

Б)текстовий процесор; Г)СКБД.

2. Як називають рядок у таблицях БД?

А) Комірка; В) Поле;

Б) Запис; Г) аркуш.

3. Якого типу БД не існує?

А) Ієрархічного; В) Структурного;

Б) Реляційного; Г) Мережного.

4.Для чого використовують схему даних?

А) Для введення записів до В)для створення зв'язків між

таблиці; таблицями;

Б) для створення структури Г)для редагування записів

таблиці; таблиці.

Достатній рівень навчальних досягнень

5.Опишіть процес створення нової таблиці в Access.

***Варіант 2***

1.Що не є об’єктами Access?

А) Таблиці; В) рисунки;

Б) запити; Г) звіти;

2.Як називають стовпець у таблицях БД?

А) Комірка; В) поле;

Б) запис; Г) аркуш.

3.Для чого використовують режим конструктора?

А) Для введення записів до таблиці;

Б) для створення структури таблиці;

В) для створення зв’язків між таблицями;

Г) для редагування записів таблиці.

4.Яких видів сортування не існує?

А) За збільшенням; В) за зменшенням;

Б) реляційного; Г) ієрархічного;

5.Опишіть процес створення нового запиту в Access.

**ІІІ. Узагальнення і систематизація знань та вмінь**

*Учні формуються в пари.*Учні займають місця за столами на яких знаходяться

таблички: «Квартирне агентство», «Автосалон», «Меблі Центр Пан Диван»,

«Агентство нерухомості», «Телефонна довідка».

Ваше завдання – розробити і створити базу даних з галузі, над якою ви працювали, захистити її, тобто навести приклади задач, які дозволить вирішити створена база даних, довести, що її структура достатня для задоволення потреб клієнтів. Мета слухачів – переконатися в компетентності пари з теми бази даних і оцінити кожного учня зокрема.

На першому етапі створення бази даних беруть участь обоє учнів з пари. Визначаються заголовки для полів, їх типи, властивості. На другому етапі – введення і редагування даних – один вводить дані, інший приступає до формулювання можливих потреб клієнтів, задач, які дозволить вирішити створена база даних. (Наприклад: клієнт бажає придбати двокімнатну квартиру по вул. Червоноармійській не вище за четвертий поверх.)

Для доповіді кожної пари – 3-4 хв. Один представник пари займає місце за комп’ютером, до якого приєднаний мультимедійний проектор, копіює створену парою базу даних. Проектує її на екран.

Інший, повідомляє постановку задачі, яка їм дісталася, і розповідає про одержаний продукт за планом :

1. Презентація фірми.
2. Назва бази даних.
3. Кількість полів в базі даних.
4. Типи полів, їх властивості.
5. Кількість записів.
6. Приклади задач, які можна вирішити за допомогою створеної бази даних.

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія**

Вчитель разом із учнями обговорює роботу на уроці. Виставляє оцінки за урок, в оцінюванні також приймають участь учні

**V. Домашнє завдання**

Записати дві задачі, для розв’язання яких можна використовувати створені сьогодні бази даних.