Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка

кафедра інформатики та методики її викладання

Аналіз відвіданого уроку з інформатики

на тему

«Діаграми в Excel 2007»

Підготував

студент V курсу

фізико-математичного факультету

**Лобур Юрій Миколайович**

Тернопіль ─ 2015

**Аналіз уроку**

**І. Загальні відомості про урок**

Дата: 17.02.2015

Школа: В.Ходачківська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Клас: 10

Предмет: Інформатика

Вчитель: Кійко Василь Іванович

Тема уроку: «Діаграми в Excel 2007»

Тип уроку: вивчення нового матеріалу

**Хід роботи**

**ІІ. Організація уроку**

1. Комп’ютерний кабінет був підготовлений до уроку.

2. Конспект уроку вчителя був досить детальним і розгорнутим.

3. Перед початком уроку вчитель згідно з вимогами коротко нагадав учням правила техніки безпеки.

**III. Структура уроку**

1. Урок було поділено на такі етапи:

* Організаційний етап (2 хв.);
* Повторення вивченого матеріалу (5 хв.);
* Мотивація навчальної діяльності (2 хв.);
* Оголошення теми уроку (1 хв.);
* Вивчення нового матеріалу (15 хв.)
* Закріплення вивченого матеріалу(15 хв.)
* Рефлексія (4 хв.);
* Домашнє завдання до наступного уроку(1 хв.).

2. Найбільш продуктивними були наступні етапи:

* Мотивація навчальної діяльності;
* Вивчення нового матеріалу;
* Рефлексія

3. Структура уроку повністю відповідала його меті та змісту.

4. На мою думку, вчитель зміг провести досить продуктивний та насичений урок.

5. На уроці в більшій мірі була представлена фронтальна форма роботи. Проте в окремих випадках вчитель використовував також індивідуальну та групову форми.

**IV. Зміст уроку і дотримання дидактичних принципів навчання**

* Об’єм практичних завдань був достатнім і чітко відповідав програмі, та рівню знань учнів.
* Викладений матеріал відповідав науковому рівню. Вчитель використовував наочність.

**V. Вчитель як особистість**

1. Вчитель має глибокі знання предмету та методично грамотний.

2. Хотілося б відзначити високу культуру мовлення вчителя, яка дозволяла йому чітко і правильно називати всі терміни з навчального предмету. Вчитель досить тактовно вів себе при спілкуванні з учнями.

3. Вчитель добре контактує з учнями, поведінка на уроці добра.

**VI. Висновки і пропозиції по уроку**

1. На мою думку, на уроці вчитель досягнув поставленої мети. Завдання уроку були виконані.

2. Позитивним моментом було те, що вчитель розвиває логічне мислення дітей.

3. Я вважаю що на уроці більш доцільно використовувати інтерактивні форми і методи навчання.