



SCHOOL

LIFE

Перевірка домашнього завдання

Опрацювати
п. 3.2 с.135
Виконати
№ 4, 7



Давайте повторимо

Розгляньте фрагмент таблиці реляційної бази даних. Визначте:

- назви об'єктів, виділених на рисунку іншим кольором і позначених цифрами 1 і 2
- яке поле можна використати як ключове для цієї таблиці, поясніть чому;
- як можна назвати сутність, дані про яку представлені в таблиці;
- скільки екземплярів сутності подано на рисунку;
- які властивості екземплярів сутності описані в даній таблиці.

№ особової справи	Прізвище	Ім'я	По батькові	День	Місяць	Рік народження
Ф-09	Рябуха	Олександр	Сергійович	14	10	1991
Ф-13	Руденко	Сергій	Олександрович	28	12	1991
Ф-08	Орловський	Богдан	Віталійович	15	10	1990
Ф-07	Карлаш	Марина	Анатоліївна	16	10	1990
Ф-06	Михно	Олексій	Іванович	2	4	1992
Ф-26	Пальонка	Олег	Олександрович	30	5	1992
Ф-33	Костюк	Сергій	Володимирович	31	12	1991
Ф-17	Булаєв	Сергій	Юрійович	2	6	1990

2

1

Зі збільшенням обсягів інформації постає питання зберігання інформації та її обробки.



Тема уроку

Етапи створення баз даних.

Системи управління базами даних



Презентація до уроку



Розглядаємо процес
створення бази даних



Країни світу

Створити базу даних "Країни світу"



I етап. Постановка завдання.

мета створення бази даних :

предметна область :

потенційні користувачі :



II етап. Описова інформаційна модель

Створити базу даних "Країни світу"



III етап. Модель "сутність-зв'язок".



IV етап. Модель даних

Робота в групах



Розробіть перші чотири етапи створення...

Для 1 групи

... бази даних учнів випускних класів школи для зберігання даних про їхні підсумкові оцінки з предметів і подальшого друку додатків до атестатів;

Для 2 групи

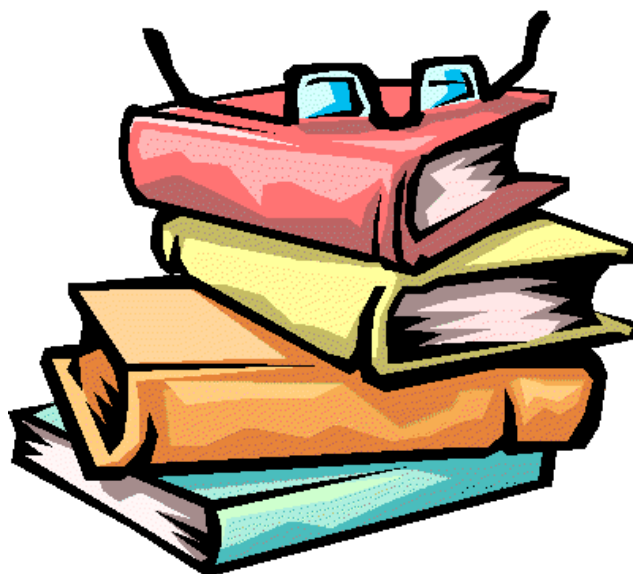
... бази даних обліку обладнання одного з кабінетів школи;

Комп'ютерне тестування



Домашнє завдання

Опрацювати
п. 3.3 с.142
Виконати
№ 1(в)



Access_Urok_03_Tema.ppsx