Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Тернопільський національний педагогічний університет

імені Володимира Гнатюка

**Звіт про проходження педагогічної практики**

**Виконала:**

студентка

фізико-математичного

факультету

групи М-52

Думанська Мар`яна

-Тернопіль-

2014

**Звіт про проходження педагогічної практики**

Я проходила педагогічну практику у ТЗОШ №24.

Першочерговим кроком у підготовці до практики була участь у настановній конференції. На цій конференції я отримала чіткі завдання щодо проходження практики, ознайомилась з правилами і нормами оформлення документації.

По прибутті в школу я ознайомилася зі школою, її внутрішнім розпорядком, кабінетною системою. На час проходження практики я був закріплений за 10 – А класом, класний керівник якого Плетенчук М. М., вчитель математики – Вихованець І. М., вчитель інформатики – Грім М. Є.

У школі функціонує 1 кабінет інформатики. В ньому є 14 комп’ютерів.

Під час проходження педагогічної практики була виконана значна за

обсягом навчальна, виховна і позакласна робота, яка проводилась згідно з індивідуальним планом. Спочатку я мала можливість відвідати уроки вчителя інформатики, на яких побачила вчительські методи навчання і виховання учнів, в якій формі проходять їхні уроки. Мною було проведено 4 уроки інформатики на такі теми:

1. Створення комп'ютерних публікацій на основі використання готових шаблонів (10.02);
2. Створення інформаційного бюлетеня і буклету (17.02);
3. Робота з електронною поштою з використанням Веб-інтерфейсу. Лабораторно-практична робота №8 «Електронне листування з використанням Веб-інтерфейсу» (03.03, 05.03).

Перед кожним з уроків я консультувалася з вчителем, і враховувала його рекомендації при написанні конспектів. Також був проведений позакласний захід з назвою «Подорож морями інформатики».

Проводився постійний контроль поточних знань слабких учнів, виконання домашніх завдань, виконання лабораторних робіт та ін. Приділялась увага і відмінникам та учням із здібностями. Зокрема, таким учням пропонувались завдання підвищеної складності та творчі завдання, які стимулювали учнів до пошукової роботи, роботи із додатковою літературою.

Клас активний, дисциплінований, чемний, їм цікаво працювати, дізнаватися щось нове для себе. Коли я проводила уроки, то помічала, як вони мене уважно слухають, запитують про все що їм не зрозуміло. Перш ніж розпочати вивчати новий матеріал, я завжди повторювала з учнями те, що вони вивчали на минулих заняттях.

Практика в школі допомогла мені здобути практичні уміння і навички. Я вчилась проводити уроки різних типів. Педагогічна практика поглибила і закріпила мої знання, здобуті в школі з фахових дисциплін, виробила вміння проводити навчально-виховну роботу з дітьми старшого шкільного віку, дала можливість випробувати себе в ролі класного керівника та вчителя математики і інформатики.

Підводячи підсумки я можу сказати, що я задоволена практикою, тому що краще ознайомилась із своєю майбутньою професією, дізналася багато нового, цікавого, набула і розширила свій педагогічний досвід.