Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний педагогічний університет

ім. В.Гнатюка

Звіт педагогічної практики

Виконала:

студентка V курсу

фізико-математичного факультету

Барабаш Оксана

**Тернопіль – 2014**

**ЗВІТ**

**про педагогічну практику з 27. 01 .14 по 21 .03. 14 студентки фізико - математичного факультету Барабаш О. Г.**

Педагогічну практику я проходила в Тернопільській школі № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов. У школі було проведено всі умови для проведення практики. Вчитель інформатики мав високу фахову й методичну підготовку. Кабінет інформатики достатньо обладнаний технічними засобами навчання, забезпечений наочними посібниками, науковою, навчальною та методичною літературою. Протягом усього перебування в школі я мала змогу отримувати консультації від вчителя предметника.

Під час практики я провела 4 уроки з інформатики. Практика у школі допомогла виробити багато практичних умінь і навичок.

Я навчився:

1) проводити уроки різних типів з інформатики;

2) перевіряти різні види робіт, оцінювати та аналізувати їх;

3) планувати роботу;

4) працювати над наочністю;

5) організовувати позакласну роботу з інформатики.

При проведенні уроків з інформатики у подачі нового матеріалу, в його закріпленні особливих труднощів не було.

За час педагогічної практики провела позакласну роботу з інформатики.

Це був виховний захід до Дня Всіх Закоханих. Він проходив у вигляді квесту.

**Які ж труднощі були під час практики?**

1. Не завжди магла підвести учнів до сприйняття наочності та організувати роботу з нею. Найчастіше наочність виконувала лише ілюстративну функцію, а не була важливим органічним елементом уроку.

2. Важко встановлювати зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається, а також показувати перспективу практичного його використання.

3. Не завжди враховувала психічний і фізичний стан дітей на уроці і намагався утримувати увагу зауваженнями до класу.

**Висновки**

В системі підготовки вчителя важливе місце належить педагогічній практиці. Вона є зв’язуючою ланкою між теоретичним навчанням майбутніх вчителів та їх самостійною роботою в навчально-виховних закладах, надає досвід педагогічної діяльності.

1. Педагогічна практика поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобуті в університеті, та дала змогу застосувати їх на практиці.

2. Педагогічна практика виробила вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів.

3. Педагогічна практика закріпила впевненість у правильності вибору професії й фаху, допомогла вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію.

5. Педагогічна практика дала можливість виконувати функції класного керівника й мати змогу випробувати себе в них.

Я мала змогу протягом 8 тижнів спостерігати за навчально-виховною роботою в школі, аналізувати її й робити відповідні висновки.