*Виконала студентка М-52 групи*

*Чавалда Марина*

***Аналіз відкритого уроку***

**І. Загальні відомості про урок.**

Дата: 17.02.2014р.

Школа: ТНВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого».

Клас: 10 (І курс).

Вчитель інформатики – Гнатик Ірина Вікторівна.

***Тема уроку:*** Створення комп’ютерних презентацій. Практична робота. «Розробка слайдової презентації»

***Мета уроку:***

*Навчальна* - ознайомити учнів зі способами створення презентації; навчити відкривати та зберігати презентації в різних форматах;

*Розвивальна -* розвивати зорову пам’ять, вміння працювати самостійно та виконувати дії за зразком;

*Виховна -* виховувати зосередженість, вміння застосовувати новий матеріал на практиці.

***Тип уроку:*** комбінований.

*Учні повинні знати:* способи створення презентації у програмі MS PowerPoіnt; формати, в яких можна зберігати презентації; способи додавання об’єктів до слайда; об’єкти, які може містити слайд.

*Учні повинні вміти:* створювати презентацію за допомогою майстра автовмісту та шаблонів оформлення; створювати порожню презентацію та одну презентацію на базі іншої; зберігати презентацію в різних форматах; додавати, копіювати та видаляти слайди; додавати об’єкти до слайда; відтворювати презентацію як у середовищі програми розробки презентацій, так і за допомогою інших засобів.

***Обладнання:*** ПК, підручники, таблиці з теоретичним матеріалом, картки з практичним завданням.

Урок проходив за такою схемою:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Етапи уроку | Час,  хв | Види та форми  навчальної діяльності |
| I | Організаційний момент | 1 |  |
| II | Перевірка домашнього завдання | 2 | Аналіз таблиць |
| III | Мотивація навчальної діяльності | 1 | Розповідь учителя |
| IV | Актуалізація опорних знань | 7 | Інтерактивна вправа «Продовжити  речення» |
| V | Вивчення нового матеріалу | 12 | Лекція вчителя (з демонстрацією дій  на комп’ютері) |
| VI | Застосування набутих знань | 20 | Практична робота |
| VII | Підбиття підсумків уроку | 1 | Вправа «Кошик знань» |
| VIIІ | Домашнє завдання | 1 |  |

**ІІ. Організація уроку.**

1. Гнатик Ірина Вікторівна була добре підготовлена до уроку . Вона мала розгорнутий конспект уроку із запланованими завданнями.
2. Учні теж були підготовлені до уроку, в кожного на парті були зошити, ручки, книжки.
3. Кабінет інформатики був провітреним і підготовлене до уроку,дошка витерта.
4. Початок уроку був досить успішним, оскільки Гнатик Ірина Вікторівна вдало змотивувала дітей до вивчення даної теми.

**ІІІ. Перевірка домашнього завдання.**

При перевірці домашнього завдання вчителька перевіряє не тільки правильність результату, а й чи всі учні виконали домашнє завдання, з чим справились, які труднощі виникли в процесі його виконання. На цьому етапі вчителька одразу виявляє, виправляє і наголошує на зроблених учнями помилках. А також учні разом із учителем перевіряють таблиці, доповнюють відповіді.

**IV. Актуалізація опорних знань.**

Актуалізація опорних знань включала в себе інтерактивну вправу «Продовжити речення» для того щоб підкреслити найбільш істотне, що потрібно буде для усвідомлення учнями нової теми.

**V. Вивчення нового матеріалу**

Розкриття теми проводилось змістовно, чітко, логічно послідовно і глибоко (Лекція учителя з демонстрацією дій на комп’ютері). Вчитель підкреслювала найбільш істотне в новому матеріалі.

**VI. Застосування набутих знань**

**Практична робота**. «Розробка слайдової презентації» Учні під керівництвом вчителя виконували завдання практичної роботи. При цьому були створені проблемні ситуації, що значною мірою активізувало діяльність учнів.

**VIІ. Зміст уроку і дотримання дидактичних принципів навчання.**

1. Об’єм практичних завдань був достатнім і чітко відповідав програмі та рівню знань учнів.
2. Матеріал був доступно викладений вчителем, широко використовувалась наочність.
3. При подачі матеріалу вчителем використовувалась проблемність викладу, що підтримувало активність учнів аж до кінця уроку, коли були дані всі відповіді на питання.
4. Під час уроку учні застосовували опорні знання ,що сприяло кращому засвоєнні нової теми.
5. Система вправ, підібрана Іриною Вікторівною, відповідала теорії.
6. Було реалізовано мету уроку.

**VIІІ. Методи, прийоми і засоби навчання.**

1. За способом організації навчальної діяльності переважали конкретно-індуктивні методи навчання,за джерелом знань – практичні, за характером навчально – пізнавальної діяльності – проблемні, частково-пошукові.
2. На уроці учні були активними, тому вчитель виступав у ролі диригента.
3. Був наявний зв'язок «вчитель-учень»
4. Вчитель розвивав логічне мислення учнів і самостійність у навчанні.
5. За допомогою цікавого ходу уроку вчитель зумів втримати увагу учнів та піднести інтерес до навчання.
6. Було вдало підведено підсумок уроку, давши відповідь на посталені на початку уроку проблеми.

**ІХ. Вчитель, як особистість.**

1. Вчитель добре знає предмет і є методично грамотним.
2. Культура мовлення вчителя на високому рівні.
3. Вчитель є дуже добрим, але і одночасно вимогливим до учнів.
4. Вчитель добре контактує з учнями,тому учні гарно поводять себе на уроці.

**Х. Висновки,зауваження і пропозиції**

Урок проведено на високому методичному рівні, чіткий перехід від одного етапу уроку до іншого. Була реалізована навчальна, розвивальна та виховна мета. Поставлена мета відповідала темі уроку. Рівень оволодівання новими знаннями, навичками і вміннями високий.