Аналіз відвіданого уроку інформатики

**I. Загальні відомості**

Вчитель: Дмитерко Тетяна Тарасівна

Клас: 11 – Б(1-ша підгрупа)

**Тема: Бази даних. Системи управління базами даних.**

**Мета:** проконтролювати ступінь засвоєння знань, умінь та навичок по темі.

**Тип уроку:** урок перевірки, оцінки і корекції знань, навичок і умінь.

**II. Організація уроку**

Вчитель була добре підготовлена до уроку, мала написаний ґрунтовний конспект, та роздаткові матеріали для уроку.Класна кімната була прибрана і провітрена, дошка витерта.

Організаційний момент Тетяна Тарасівна провела в швидкому темпі, налаштувавши учнів на продуктивну роботу.

Порушення дисципліни протягом уроку в класі не було. На уроці були присутні усі учні класу.

Урок був дуже насиченим тому всі учні постійно були зайняті.

**III. Структура уроку:**

І. Організаційний етап . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . ………………………..1–3 хв

ІІ. Перевірка домашнього завдання . . . . . . . . . …………………….….1–2 хв

ІІІ. Виконання теоретичних завдань самостійної роботи……………..…15хв

ІV. Виконання практичних завдань самостійної роботи..…………….20 хв

V. Підведення підсумків . . . . . . . …. . . . . . . ……………………….….1–3 хв

ІV. Домашнє завдання…………………………………………………..1-2 хв

Структура заняття повністю відповідає меті та змісту уроку. Темп заняття був помірним.

На уроці вчитель використовував такі форми роботи: колективна (під час самостійної роботи), індивідуальна (під час практичної роботи). Практичну роботу Тетяна Тарасівна роздала дітям на аркушах паперу, так само як і самостійну. Вчителеві вдалося організувати уок таким чином, що до дзвінка вона все завершила і виставила оцінки.

**IV. Зміст заняття і дотримання дидактичних принципів.** Запропонований матеріал відповідав програмним вимогам, його об’єм був достатнім. Між практичним завданням і теоретичним матеріалом , який учні вивчали на попередніх уроках прослідковується чітка відповідність. На уроці учні свідомо і активно застосовували свої знання та вміння, тому більшість з них справились з поставленими завданнями. Прослідковується єдність освітньої, розвивальної та виховної цілей. Практичне завдання показує тісний зв'язок теми, яку учні вивчають, з життям.

**V. Викладач як особистість**

Вчитель добре володіла матеріалом, мала підготовлений конспект. Тетяна Тарасівна спілкувалась з учнями літературною мовою, яка була чіткою і виразною. Голос вчителя добре поставлений, відсутня монотонність. Під час виконання практичного завдання Тетяна Тарасівна намагалася приділяти учням однакову кількість уваги.

**VI. Методи формування і закріплення інтересу до матеріалу.** Учні старанно виконують поставлені вчителем завдання. Вони мають можливість оцінити свої прогалини в знаннях і висловити свою думку про урок (прослідковується зворотній зв'язок).

**VII. Висновки і пропозиції**

На даному уроці Тетяна Тарасівна досягнула поставленої мети. Учні зуміли повторити раніше вивчений теоретичний матеріал і застосувати свої знання на практиці. Найцікавішою була для них практична робота. Загалом мені сподобалось те як Тетяна Тарасівна співпрацювала з учнями на уроці.