

## Опис методів оцінювання

### ***Стартова презентація вчителя.***

В ході демонстрації презентації вчитель може визначити рівень їх знань по темі проекту, направити учнів на форму оцінювання в рамках проекту.

***Мозковий штурм*** проводиться паралельно з стартовою презентацією вчителя. Ефективність прийому: участь в структурованому взаємодії і рівну участь всіх учнів, ефективна комунікація, спільна робота в інтересах взаємного навчання. Дозволяє учням висловлювати свої думки, розвивати ідеї один одного в обстановці, максимально сприяє творчості, розвиває критичне мислення. При цьому відбувається оволодіння навичками спілкування, активна участь кожного учня. В ході мозкового штурму складається план роботи групи, розподіляються ролі. Цей прийом допомагає вчителю оцінити розуміння учнями основних питань, намітити план взаємодії з групами і індивідуально з тими учнями, яким більше всього необхідна допомога.

***Критерії оцінювання виступу.*** Цей прийом дозволяє учасникам відбирати інформацію за темою виступу. Дозволяє учням узагальнювати інформацію, підбирати фактичний матеріал, формулювати висновки. Листи оцінювання допомагають контролювати якість засвоєння навчального матеріалу, результати оцінювання в них враховуються при проведенні підсумкового (сумарного) узагальнюючого оцінювання. Критерії оцінювання робіт учнів і груп є одночасно і своєрідною інструкцією, згідно якій учні звіряють в ході проекту свої результати навчання і ступінь співробітництва між учасниками.

***"Щоденник"***. Дозволяє відслідковувати хід роботи над проектом. Критерії оцінювання "продукту". З критеріями оцінювання підсумкових робіт груп учні знайомляться вже на цьому етапі проекту. Критерії оцінювання робіт учнів і груп є одночасно і своєрідною інструкцією, згідно якій учні звіряють в ході проекту свої досягнення. За цим "інструкцій-шаблонах" учням буде легко при оцінці умінь і навичок у створення презентацій, відображають результати дослідження, результати навчання і ступінь співробітництва між учасниками.

***Інструкції по роботі з джерелами інформації.*** Напрямо пошуку інформації в Інтернеті

- цей матеріал являє собою пам'ятку для учнів з порадами, необхідними для здійснення пошуку інформації в Інтернеті (з оцінюванням корисності рад і подальшими практичними рекомендаціями).

**Самооцінка "Портфоліо"**. У них зазначаються своєчасність виконання роботи, правильність її виконання, логічність викладення та подання інформації, джерела інформації, творчий підхід, вміння робити висновки, відповідність цілей і результатів роботи.

**Підсумкова конференція** - після завершення основного етапу роботи над проектом проводиться конференція, де заслуховуються виступи учнів з підсумками роботи. Під час виступів оцінюється ораторське мистецтво, вміння аргументовано виступати перед аудиторією, вміння представляти результати візуальними способами, брати участь в обговоренні, задавати питання, стислість і повнота виступів, грамотність, творчий підхід і т.д. В ході виступів групи демонструють результати своєї діяльності - презентації, публікацію.