

## Аналіз уроку з інформатики

### I. Загальні відомості

Вчитель: Петрів Леся Петрівна

Клас: 10 – А(2-га підгрупа)

Тема: Зафарбування об'єктів, керування заливками.

Мета:

- ✓ **навчальна:** формувати знання учнів про переваги та недоліки растрових та векторних зображень, переваги CorelDRAW, елементи вікна редактора, об'єкт та його характеристики, виділення, переміщення, масштабування, обертання, нахил, копіювання та видалення об'єктів, зміну кольору заливка та контуру об'єкта, групування та розгрупування об'єктів, зміну масштабу перегляду зображень, вміння працювати та орієнтуватись у графічному редакторі CorelDRAW, створювати елементарні об'єкти, змінювати їх зовнішній вигляд та положення, копіювати, переміщувати та розфарбовувати їх.
- ✓ **розвивальна:** розвивати творчу активність учнів;
- ✓ **виховна:** виховувати організованість, інтерес до предмету.

Тип уроку: застосування знань, формування умінь та навичок.

Форма проведення уроку: практична робота.

### II. Організація уроку

Вчитель була добре підготовлена до уроку, мала написаний ґрунтовний конспект, та додаткові матеріали для пояснення теми уроку. Класна кімната була прибранна і провітрена, дошка витерта.

Організаційний момент Леся Петрівна провела в швидкому темпі, налаштувавши учнів на продуктивну роботу.

Порушення дисципліни протягом уроку в класі не було. На уроці були присутні усі учні класу.

### III. Структура уроку:

- 1) Організаційний момент **(2 хв.)**
- 2) Перевірка домашнього завдання **(5 хв.)**
- 3) Актуалізація опорних знань, мотивація навчальної діяльності **(5 хв.)**

- 4) Закріплення матеріалу: виконання навчальної практичної роботи **(30 хв.)**
- 5) Підсумок **(2 хв.)**
- 6) Домашнє завдання **(1 хв.)**

Структура заняття повністю відповідає меті та змісту уроку. Темп заняття був помірним.

На етапі актуалізації опорних знань вчителька використовував такі форми роботи: колективна (під час пояснення теми), індивідуальна (практична). Практичну роботу Леся Петрівна роздала дітям на аркушах паперу. Підсумок уроку вчитель проводила вже після дзвінка.

#### IV. Зміст заняття і дотримання дидактичних принципів

Запропонований матеріал відповідав програмним вимогам, його об'єм був достатнім. Між практичним завданням і теоретичним матеріалом, який учні вивчали на попередніх уроках прослідковується чітка відповідність. На уроці учні свідомо і активно застосовували свої знання та вміння, тому більшість з них справились з поставленими завданнями. Прослідковується єдність освітньої, розвивальної та виховної цілей. Практичне завдання показує тісний зв'язок теми, яку учні вивчають, з життям.

#### V. Викладач як особистість

Вчитель добре володіла матеріалом, мала підготовлений конспект. Леся Петрівна спілкувалась з учнями літературною мовою, яка була чіткою і виразною. Голос вчителя добре поставлений, відсутня монотонність. Під час виконання практичного завдання Леся Петрівна намагалася приділяти учням однакову кількість уваги.

#### VI. Методи формування і закріплення інтересу до матеріалу

Учні старанно виконують поставлені вчителем завдання. Вони мають можливість оцінити свої прогалини в знаннях і висловити свою думку про урок (прослідковується зворотній зв'язок).

#### VII. Висновки і пропозиції

На даному уроці Леся Петрівна досягнула поставленої мети. Учні зуміли повторити раніше вивчений теоретичний матеріал і застосувати свої знання на практиці. Найцікавішою була для них практична робота.

Зауважу, що вчителька не вчасно проводила підсумок уроку. Загалом мені сподобалось те як Леся Петрівна співпрацювала з учнями на уроці.