



# Інтелектуальна гра “Еврика” з інформатики для учнів 10 кл.

## Мета заходу:

- ✓ узагальнити набуті учнями знання з інформатики;
- ✓ розвивати знання та вміння учнів з інформатики пізнавальний інтерес до комп'ютерних технологій, кмітливість, винахідливість;
- ✓ виховувати культуру користувача ПК.

## Хід заходу:

Учні діляться на 4 групи. Гра складається з 6 конкурсів.

## Жеребкування

Перед початком конкурсів необхідно визначити, у якій послідовності учні будуть обирати тему у першому конкурсі. Для цього учасникам необхідно запустити на своїх робочих комп'ютерах текстовий процесор Microsoft Word, встановити шрифт розміром 72 пт.

Учитель задає учням питання, після чого вони повинні надрукувати відповідь у текстовому процесорі. Чия відповідь буде ближчою до правильної, той і буде перший обирати тему. Таким чином визначається послідовність вибору теми учнями. Учень, що переміг у жеребкуванні, отримує перший заохочувальний бал.

## Питання:

*У 1943 році в США була створена перша ЕОМ Марк-1, основними елементами якої були електромеханічні реле. Ця машина досягала у висоту 2,5 метри. Як ви гадаєте: яку вона мала ширину? (17 метрів)*

## Конкурс 1 "Тема"

Учням пропонується у визначеній послідовності обирати тему та відповідати на її запитання без обмеження часу. Кожна правильна відповідь приносить учневі 1 бал.

### Теми, що пропонуються учням:

1. Апаратна частина комп'ютера.
2. Операційна система Windows.
3. Клавіатура.
4. Комп'ютерні терміни.
5. Текстовий процесор.

### Запитання до тем

#### 1. Апаратна частина

1. Пристрій для виведення інформації на друк. (*Принтер, плоттер*)
2. Головний пристрій комп'ютера. (*Системний блок, мікропроцесор*)
3. Пристрій керування та введення інформації. (*Клавіатура*)
4. Куди підключаються зовнішні пристрої? (*До системного блоку*)
5. Для чого використовують сканер? (*Для введення в комп'ютер текстової та графічної інформації*)
6. Пристрій виведення інформації на екран. (*Монітор*)
7. Які є види принтерів? (*Лазерні, матричні, струменеві*)
8. Для чого використовується модем? (*Для підключення до глобальної мережі*)
9. Допоміжний пристрій для введення інформації. (*Миша*)
10. Що таке трекбол? (*Маніпулятор у вигляді перевернутої миші*)

#### 2. Операційна система Windows

1. Як з англійської перекладається Windows (*Вікна*)

2. Як правильно вимкнути комп'ютер? (*Пуск/Вимкнути комп'ютер/Вимкнення*)
3. Що таке вікно? (*Прямокутна область екрана, всередині якої знаходяться об'єкти*)
4. Що з'являється на екрані після завантаження ОС Windows? (*Робочий стіл*)
5. Чим відрізняється ярлик від піктограми? (*Ярлик тільки вказує на програму, файл, папку, використовується для їх швидкого запуску, має стрілочку*)
6. Які стандартні значки знаходяться на робочому столі? (*Піктограми Мої документи, Мій комп'ютер, Кошик, Мережеве оточення, панель завдань, індикатори, кнопка ПУСК та ін.*)
7. Куди відправляється файл після вилучення? (*у Кошик*)
8. Що відбувається при виконанні комбінації клавіші Alt + F4? (*Закриття вікна, вихід з програми*)
9. Які є різновиди ОС Windows? (*Windows 95,98 ,Me, XP*)
10. Як визвати контекстне меню? (*Клацнути правою кнопкою мишки*)

### **3. Клавіатура**

1. Enter призначена для... (*Введення інформації, переходу до нового абзацу*)
2. Shift призначена для... (*Зміни регістру*)
3. Як переключити мову за допомогою клавіатури? (*Ctrl + Shift, Alt + Shift*).
4. Як за міжнародним зразком називається сучасна розкладка клавіатури? (*QWERTY*)
5. Скільки клавіш має стандартна клавіатура? (*101*)
6. Caps Lock призначена для... (*Переходу на великі літери на тривалий час*)
7. Esc призначена для... (*Виходу з програми*)

8. F1 допомагає... (*Викликати допомогу*)
9. Як надрукувати лапки? (*Shift + 2*) , .
10. Назва найдовшої клавіші? (*Пробіл*)

#### **4. Комп'ютерні терміни**

1. Інформатика — це...(*Наука про інформацію, способи її отримання, збереження, передачі, обробки, захисту*)
2. Інформація — це...(*Відомості, представлені у різному вигляді*)
3. Вікно—це...(*Прямокутна область екрана, всередині якої знаходяться об'єкти*)
4. Біт — це...(*Найменша одиниця виміру інформації*)
5. Файл — це...(*Поіменована область на носії, що містить певну інформацію*)
6. Папка — це...(*Сховище для інформації на носії*)
7. Форматування — це...(*Розподіл диску на сектори та доріжки*)
8. Робочий стіл — це...(*Фонова область екрану, на які розміщені об'єкти*)
9. Піктограма — це...(*Символ, що вказує на папку, файл, програму*)
10. Буфер обміну — це...(*Невидима частина пам'яті, що використовується для тимчасового збереження інформації*)

#### **5. Текстовий процесор**

1. Як запустити Word? (*З ярлика; відкрити вже створений документ; Пуск/Програми/Microsoft Office/ Microsoft Word*)
2. Як вставити в документ символ, якого немає на клавіатурі? (*Вставка/ Символ*)
3. За допомогою якої клавіші на клавіатурі можна скопіювати виділений об'єкт? (*Ctrl*)
4. Як зробити абзацний відступ ?(*Формат/Абзац; клавішею ТаБ*)
5. Які є панелі інструментів? (*Стандартна, форматування, малювання, налаштування зображення, рецензування та ін.*)

6. Що таке «Times New Roman» або «Arial»? (*Гарнітури шрифтів*)
7. Де можна побачити скільки сторінок має документ? (*У рядку стану вікна текстового процесора*)
8. Яке розширення зазвичай має документ Word? (*.doc*)
9. Які є види вирівнювання тексту? (*За лівим краєм, за правим краєм, по центру, за шириною*)
10. Що таке форматування? (*Зміна зовнішнього вигляду документа*)

## **Конкурс 2 "Стерті слова"**

### **1 гравець:**

1. Системний ...
2. Мої ...
3. Лазерний ...
4. Персональний ...
5. Жорсткий ...

### **2 гравець:**

1. Панель ...
2. Компакт ...
3. Мій ...
4. Операційна ...
5. Графічний ...

### **3 гравець:**

1. Робочий ...
2. Електронна ...
3. Текстовий ...
4. Комп'ютерна ...
5. Microsoft...

### **4 гравець:**

1. Рідкокристалічний ...
2. Кольоровий ...

3. Напівжирний ...
4. Права та ліва ...
5. Глобальна мережа ...

### Конкурс 3 “Практикум”

Учням пропонується за 5 хвилин виконати практичне завдання в текстовому процесорі. Оцінюється швидкість та правильність. За перемогу у конкурсі – 5 балів, іншим учасникам – від 4 до 1 балів.

#### Завдання:

1. Завантажити текстовий процесор.
2. Відкрити документ **Практикум** у папці **Мої документи** та відредагувати текст:

#### Завдання 1

#### „Розріжте” рядки

(кожен новий рядок починається з червоної літери)

#### **ВСЕ ПОЧИНАЄТЬСЯ З МАМИ**

Можна у світі чимало зробити: **П**еретворити зиму на літо, **М**ожна пізнати стежки таємничі **Т**а підкорити далеч космічну. **М**ожна характер свій подолати, **Ш**турмом вершини науки узяти, **М**ожна пройти крізь пустелі та хащі... **Т**ільки без мами не можна нізащо: **В**се найдорожче, що є тільки з нами, - **В**се починається з нашої мами!

#### Завдання 2

**Відредагуйте текст, виправте помилки та вставте пропущені символи**

*Як уумру, то похавайте меене на магиллі*

*Сееред сстену широокого нна вкраїні мишлій.*

*Щоп лаани шиширокополі і дніпро, і крручі*

*Бууло виидно, бууло чути, як рриве ревучий.*

3. Зберегти зміни у документі та відправити його на дискету.

## Загадки вболівальникам

А, Б, В, Г, Д і кома –  
Всім мабуть уже відома  
Така клавiшна структура.  
Звісно ж це ... *(клавiатура)*

Я показую об'єкти,  
Фото-, відео проекти.  
Я не плеєр, не мотор,  
А звичайний ... *(монітор)*

Якщо є складна робота,  
Мусить бути лиш охота,  
Бо зі мною буде толк,  
Адже я – системний ... *(блок)*

Я магнітний бутерброд,  
Та мене не з'їсть ваш рот.  
Файли й папки – це діста  
Для магнітної ... *(дискети)*

Я не нишпорю в коморах,  
Не ховаюся по норах.

Ковзаю по столу трішки,  
Бо комп'ютерна я ... *(мишка)*

Я пишу листи і вірші,  
Мої тексти найгарніші.  
Хай підтвердить весь народ,  
Як усім потрібен ... *(Word)*

Я малюю діаграми,  
Знаю формули й доданки.  
Підрахую як годиться –  
Електронна я ... *(таблиця)*

Нас зібралось багато,  
Як же всіх порахувати?  
Об'єднати всіх нас гарних  
Може тільки база ... *(даних)*

Промені і сонце-коло  
Намалюємо ми скоро.  
Творчий маю я характер,  
Бо графічний я ... *(редактор)*

## Конкурс 4 "Майстри пантоміми"

Кожному гравцю необхідно показати мімікою та жестами по 3 пристрої. Вболівальники мають відгадати ці пристрої. За відгаданий пристрій – 2 бали.

1. Клавіатура.
2. Монітор.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Джойстик.
6. Миша.
7. Сканер.
8. Навушники.
9. Мікрофон.
10. Відеокамера.
11. Диск.
12. Дискета.

### **Конкурс 5 “Відгадай картинку”**

Учитель готує для цього завдання 4 електронні презентації (додаток 1). У кожній презентації має бути по десять картинок. Учень повинен, не називаючи предмету, зображеного на картинці, пояснити, що там зображено. Для цього учасники із групи підтримки обирають того, кому вони будуть пояснювати картинку. Учень може використовувати слово-підказку, яке знаходиться під кожною картинкою. На відгадування картинок відводиться 1,5 хвилини. За кожну правильно відгадану картинку – 1 бал. Якщо учень не може пояснити картинку, він може перейти до наступної. Перший відгадує картинку лідер – йому необхідно назвати цифру від 1 до 4, бо під цифрами 1-4 зашифровані презентації, створені учителем.

### **Конкурс 6 “Дуель”**

У цьому конкурсі беруть участь два учасники, що набрали найбільшу кількість балів. Учням задаються питання, хто перший піднімає табличку **"Відповідь готова"**, той дає відповідь на питання. При його помилці другий



учасник має право відповісти на це запитання. За кожну правильну відповідь учаснику нараховується 2 бали.

### **Питання:**

1. Що таке Paint? (*графічний редактор*).
2. Як зберегти файл у текстовому процесорі? (*Файл/Зберегти як...*)
3. Яка клавіша стирає символ зліва? (*←*)
4. Як надрукувати №? (*Shift + 3*)
5. Яке ім'я у комп'ютері має дискета? (*Диск 3,5 А:*)
6. Як вимкнути комп'ютер (*Пуск/Вимкнути комп'ютер*).
7. Ця кнопка вмикає комп'ютер та з англійської перекладається як "живлення" (*Power*).
8. Як створити нову папку? (*Файл/Створити/Папку*).
9. Що виконує клавіша Delete? (*стирає символ справа від курсору та знищує виділений об'єкт*).
- 10.Що є спільним між папірусом, берестяною грамотою, книгою, дискетою і диском? (*це носії інформації*).

**Додаткові питання (якщо в учасників після 10 запитань рівна кількість балів):**

1. Клавіша F1 (*виклик довідки*).
2. Які два види Калькулятора існують (*звичайний та інженерний*).
3. Для чого використовується текстовий процесор? (*створення та редагування тексту, вставка таблиць та малюнків та ін.*)
4. Який пристрій комп'ютера може надавати шкідливу дію на здоров'я людини? (*монітор*).

**Нагородження переможця та учасників гри**