

Аналіз уроку з інформатики

Урок був проведений у 10-А класі 11.02.1013 року

Вчитель: Тарас Володимир Іванович

Тема уроку: Використання формул в електронних таблицях.

Тип уроку: Урок засвоєння нових знань та формування первинних вмінь.

Кабінет провітрений та підготовлений до проведення заняття. Комп'ютерна техніка до уроку підготовлена. Усі робочі комп'ютери увімкнено. Вчитель раціонально та дидактично грамотно визначив основну мету уроку, яка відповідає віковим та інтелектуальним особливостям учнів класу і впливає із змісту навчального матеріалу.

Відповідно до мети та завдань уроку, тип вибрано правильно. Вчитель вміло проводить мотивацію уроку, що сприяє підвищенню їхнього інтересу до вивчення нової теми.

Зміст уроку повністю відповідає вимогам навчальної програми та меті поставлених завдань.

Свідомому засвоєнню нового матеріалу слугувала актуалізація знань та вмінь учнів. Була проведена фронтальна перевірка домашнього завдання. Проте вона не охопила всіх учнів.

Виклад нового матеріалу відзначається логічністю, вмінням вчительки виділити основне. Новий матеріал вивчається також у процесі самостійної роботи учнів. Вчителька допомагає зробити правильні висновки, даючи навідні запитання.

Для формування вмінь з даної теми, вчителька організовує роботу парну роботу учнів за комп'ютерами (а ще тому, що на всіх учнів комп'ютерів просто не вистачає). Під час виконання практичних завдань вчителька виступає у ролі консультанта, радника.

Завдання, запропоновані вчителем, пов'язані з життям та забезпечать формування в учнів вмінь та навичок потрібних в майбутньому.

Проте, завдання не диференційовані. Сильніші учні, виконавши завдання, просто байдикують.

Активними на уроці є деякі учні, інші просто за всім спостерігають. Взаємини вчителя та учнів можна назвати ліберальними. На уроці учні є недостатньо дисциплінованими, не завжди дотримуються правил техніки безпеки. Лише одиниці можуть та прагнуть самостійно оволодівати знаннями за допомогою довідкового матеріалу, комп'ютера, підручника. Це також можна пояснити ще й тим, що вчитель молодий, і вони просто не так його бояться і сприймають як товариша.

Вчитель не використовує різноманітних програм для перевірки знань. Критерії оцінок не відомі учням. Вчитель оцінює роботу учнів інтуїтивно.

Протягом уроку вчитель намагається виховувати в учнів почуття взаємної підтримки та взаємодопомоги.

Підбиваючи підсумки, можна сказати, що вчитель досягнув поставленої мети. Педагог володіє основними методами навчання та реалізує загально дидактичні принципи у своїй діяльності, хоча в майбутньому потрібно використовувати більш різноманітні методи навчання, залучати всіх учнів до активної навчальної діяльності.

Щодо викладу навчального матеріалу можна відзначити високий рівень вчителя володіння матеріалом та вміння працювати з комп'ютерною технікою.