



# План навчального проекту

**Примітка:** Набирайте текст в полі для відповіді. Клацніть мишею на тексті-інструкції і починайте набирати свій текст

## Автор навчального проекту:

<b>Прізвище, ім'я та по-батькові:</b>	Бадищук Ірина Володимирівна
<b>Місце роботи / Назва навчального закладу:</b>	ТНПУ імені Володимира Гнатюка, фізико-математичний факультет
<b>Місце проживання автора проекту:</b>	м.Тернопіль

## Відомості про тренінг:

<b>Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):</b>	Шмигер Галина Петрівна Балик Надія Романівна Олексюк Василь Петрович
<b>Місце проведення тренінгу:</b>	фізико-математичний факультет
<b>Дати проведення тренінгу:</b>	12.11.2012-17.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту?  Так  Ні

## Опис проекту

<b>Назва проекту:</b>	Формування успішної особистості
Основні питання:	
<b>Ключове питання:</b>	Яким чином я можу стати успішним (успішною)?
<b>Тематичні питання:</b>	Як правильно обирати життєві орієнтири? Яким чином моделювати стратегію ефективної діяльності?
<b>Змістові питання:</b>	Яку роль в формуванні успішної особистості відіграє наполегливість? Чи потрібна віра в успіх і власні сили?

## Стислий опис:

Учні будуть досліджувати вплив повсякденної діяльності на формування особистості,

формулювати критерії успішності, аналізувати проблему з різних точок зору, вчитись самооцінки, ілюструвати на прикладах вплив самонавіювання на кінцевий результат діяльності. Додатково учні розроблятимуть систему становлення пріоритетів і раціонального використання часу (як варіант: графік дня). Учні розмірковуюватимуть які знання (психологічні) їм необхідні для правильного підходу вирішення буденних справ, займатись пошуком і обговоренням технік НЛП ефективної роботи.

Підсумковий етап: презентація учнями матеріалів по темі проекти, їх колективне обговорення.

**Навчальні предмет(и):** відмітити предмети, з якими пов'язаний ваш навчальний проект

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Основи економіки               | <input checked="" type="checkbox"/> Людина і суспільство/Основи філософії | <input type="checkbox"/> Географія                       |
| <input type="checkbox"/> Українська мова і література   | <input type="checkbox"/> Я і Україна/Довкілля/Природознавство             | <input type="checkbox"/> Хімія                           |
| <input type="checkbox"/> Зарубіжна література           | <input type="checkbox"/> Фізика, астрономія                               | <input type="checkbox"/> Історія України                 |
| <input type="checkbox"/> Музика, образотворче мистецтво | <input type="checkbox"/> Математика                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Основи правознавства |
| <input type="checkbox"/> Інформатика                    | <input type="checkbox"/> Фізична культура, ОБЖ, ДПЮ                       | <input type="checkbox"/> Трудове навчання                |
| <input type="checkbox"/> Всесвітня історія              | <input type="checkbox"/> Біологія   | <input type="checkbox"/> Інше:                           |
| <input type="checkbox"/> Іноземна мова                  |   | <input type="checkbox"/> Інше:                           |
|   |   | <input type="checkbox"/> інше:                           |

**Класи:** відмітити класи, яких стосується ваш навчальний проект

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1–4   | <input type="checkbox"/> 8-9              |
| <input type="checkbox"/> 5-7   | <input checked="" type="checkbox"/> 10-11 |
| <input type="checkbox"/> Інше: | <input type="checkbox"/> Інше:            |

**Державні освітні стандарти та навчальні програми:**

Освітня галузь "Суспільствознавство"

Завданнями освітньої галузі є:

- підготовка учнів до взаємодії з соціальним середовищем, до самореалізації їх як особистостей в умовах багатоманітного світу через засвоєння комплексу знань, формування відповідних компетенцій;
- формування в учнів національних та загальнолюдських цінностей, толерантного ставлення та поваги до інших народів, правової свідомості, економічного мислення;
- формування в учнів критичного мислення, навичок оцінювання суспільних явищ і процесів, життєвих та прикладних особистісно-життєтворчих, соціалізуючих, комунікативних, інтелектуально-інформаційних навичок;
- формування в учнів почуття власної гідності, відповідальності, особистого ставлення до подій і явищ суспільного життя, досвіду емоційно-оцінної діяльності, здатності визначати власну активну життєву позицію, робити свідомий вибір, встановлювати особисті цілі, спрямовані на розвиток суспільства, держави, забезпечення власного добробуту та добробуту своєї родини.

Цінності в житті людини.

Знання цінностей та соціальних норм в житті людини, історичність світогляду людини, роль науки та релігії в житті поняття творчості, свободи і відповідальності, духовності людини, основи спілкування, шляхи конструктивного розв'язання міжособистісних конфліктів, основні моральні норми та цінності українського суспільства та людства, правила етикету. Уміння

визначати життєві цінності та орієнтири, давати загальну характеристику релігійного та наукового світогляду, аналізувати власний досвід ефективного спілкування, ефективно спілкуватися та співпрацювати, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, відрізнити моральність та аморальність, дотримуватися правил етикету.

**Навчальні цілі та очікувані результати  
навчання:**

**Діяльність учнів:**

Учні знайомляться з техніками формування і розвитку  
успішної особистості

Учні опрацьовують матеріали по темі проекту, розробляють  
презентацію та публікацію.

<b>Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:</b>	
2-3 тижні	
<b>Вхідні знання та навички:</b>	
Учні мають бути знайомі з базовими навичками роботи в MS PowerPoint, MS Word, Internet Explorer, Електронною Енциклопедією	
<b>Матеріали та ресурси:</b>	
<b>Обладнання (відмітити необхідні прилади):</b>	
<input type="checkbox"/> Фотоапарат <input checked="" type="checkbox"/> Принтер <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат <input checked="" type="checkbox"/> Програвач DVD-дисків <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом	<input type="checkbox"/> Лазерний диск <input type="checkbox"/> Відеокамера <input checked="" type="checkbox"/> Проектор <input type="checkbox"/> Сканер <input type="checkbox"/> Телевізор
<input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій <input type="checkbox"/> Інше:	
<b>Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):</b>	
<input type="checkbox"/> Бази даних <input type="checkbox"/> Табличний процесор <input type="checkbox"/> Видавничі системи <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску	<input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій
<input type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор <input type="checkbox"/> Програми для створення публікацій <input type="checkbox"/> Архіватори <input type="checkbox"/> Інше:	
<b>Друковані матеріали:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дейл КАРНЕГИ «Як перестати хвилюватись і почати жити», «Як знаходити друзів і здійснювати вплив на людей»</li> <li>• Гаррі Адлер «НЛП-техніки ефективної роботи»</li> <li>• Стівен Р.Кові «7 звичок надзвичайно ефективних людей»</li> </ul>
<b>Додаткове приладдя та витратні матеріали:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Папір для створення плакатів,</li> <li>• фломастери, олівці</li> </ul>
<b>Ресурси Інтернету:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://uspix.net/scho-take-uspих">http://uspix.net/scho-take-uspих</a></li> <li>2. <a href="http://samorozvytok.info/content/v-chomu-sekret-uspихu">http://samorozvytok.info/content/v-chomu-sekret-uspихu</a></li> <li>3. <a href="http://www.ukrlib.com.ua/sochm/printout.php?id=1026">http://www.ukrlib.com.ua/sochm/printout.php?id=1026</a></li> <li>4. <a href="http://vk.com/diary_of_success">http://vk.com/diary_of_success</a></li> </ol>
<b>Інше:</b>	Учні знайомились з біографією успішних людей, переглядаючи історичні фільми

**Диференціація навчання:****Обдаровані учні:**

Активно приймають участь в роботі з літературою та джерелами про техніки успішного розвитку особистості (наприклад, техніки НЛП).

**Оцінювання знань та вмінь учнів:**

Оцінювання знань проводять згідно критеріїв розроблених у формах оцінювання презентації публікації.

**Ключові слова:**

Успіх, перемога, самовдосконалення, мета, управління, мотивація, перспектива, чудо, вибір, багатство.