



План навчального проекту

Автор навчального проекту:

Прізвище, ім'я та по-батькові:	Майор Оксана Василівна
Місце роботи / Назва навчального закладу:	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Місце проживання автора проекту:	місто Тернопіль, вулиця Винниченка 6, гуртожиток №5

Відомості про тренінг:

Прізвище, ім'я та по-батькові тренера (тренерів):	Балик Надія Романівна, Олексюк Василь Петрович , Шмигер Галина Петрівна
Місце проведення тренінгу:	фізико-математичний факультет
Дати проведення тренінгу:	12.11.2012 - 17.11.2012

Якщо ваш навчальний проект виберуть для збереження у базі даних програми „Intel® Навчання для майбутнього”, чи бажаєте ви, щоб було вказане ваше ім'я як автора проекту? Так Ні

Опис проекту

Назва проекту:	У людей питай, але свій розум май!
Основні питання:	
Ключове питання:	Чи завжди правда: «Одна голова добре, а дві краще»
Тематичні питання:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чи корисна співпраця з міжнародними організаціями для Української громади? 2. Чи на користь українцям втручання з-за кордону? 3. Чи допомагає учням групова робота на уроках?

5-7

10-11

Інше:

Інше:

Державні освітні стандарти та навчальні програми:

Навчальна програма «Географія 9 клас»

Навчальна програма «Всесвітня історія 9 клас»

Навчальна програма «Історія України 9 клас»

Навчальна програма «Інформатика 9 клас»

Навчальна програма «Українська мова і література 9 клас»

Ці програми є на сайті: <http://osvita.ua/school/materials/program/8795/>

Навчальні цілі та очікувані результати навчання:

Зацікавити учнів проблемою співпраці з міжнародними організаціями і співпрацею між членами громади. Сформуванню внутрішню мотивацію щодо подальшої праці в групах на уроках. Виробити навички працювати в команді та розподіляти між собою завдання.

Розвинути комунікативні навички. Формування первинних навичок збору даних методом опитування та обробки зібраних даних. Навчити робити висновки та правильно і критично аналізувати отриману інформацію.

Удосконалення навичок роботи у мережі Інтернет, а саме пошуку веб-ресурсів за ключовими словами.

Навчитися планувати презентацію і готувати до неї потрібні матеріали (підбирати текст, малюнки тощо).

Удосконалення умінь та навичок створення мультимедійної презентації, публікації (інформаційного бюлетеня) та веб-сайту. Розвиток вмінь коротко і ясно висловлювати свої думки, структурувати тестову інформацію, підбирати яскраві та цікаві малюнки до тексту. Розвиток вмінь аргументувати та доводити свою думку. Розвиток навичок публічного виступу. Створюючи публікації та веб-сайти учні набувають інформаційної культури вмінь посилатися на друковані та Інтернет-видання. Вчать сумісної роботи: розподілу обов'язків, відповідальності за свої дії, взаємоповаги та взаємодопомоги.

Діяльність учнів:

Учні поділяються на групи, отримують певні завдання.

Група 1: учні вивчають види співпраці на уроках, проводять невелике опитування серед однокласників та членів сім'ї. Після цього проводять невелике дослідження про ставлення учнів щодо співпраці на уроках, підсумовують отримані результати. Для висвітлення своєї роботи використовують презентацію.

Група 2: учні здійснюють пошук в Інтернеті, вивчають міжнародні організації, їхню співпрацю з Україною, аналізують та систематизують отримані результати. Учні навчаються працювати з програмою підготовки публікацій. Систематизують отримані результати дослідження, на основі чого видають газету, які розкриває їх питання.

Група 3: учні здійснюють пошук в Інтернеті; здійснюють пошук інформації про походження міжнародних організацій, з'ясовують їхню позицію щодо співпраці з Україною, а також чи корисною для України є співпраця з ними; проводять опитування.

Вся команда, що працює над проектом: учні навчаються працювати з програмами підготовки презентацій та публікацій, сайтів. Для створення цих продуктів вони розробляють їх плани, сценарії, макети. Результат проекту подається у вигляді презентацій та публікації для створення яких учні обговорюють матеріал, що буде там розміщено, уточнюють джерела інформації.

Представники кожної робочої групи готують матеріал для розміщення його на дошках інформації, підбирають відповідні фотографії та картинки.

Підсумковий продукт проекту демонструється під час захисту проекту та коментується учнями.

Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

2 - 3 тижні

Вхідні знання та навички:

1. Знають як функціонує мережа Інтернет.
2. Вміють шукати за ключовими словами веб-ресурси.
3. Вміють робити висновки з прочитаного.
4. Вміють аналізувати та систематизувати одержану інформацію
5. Вміють створювати лінійні презентації.
6. Вміють створювати публікації у програмі Publisher.

Матеріали та ресурси:**Обладнання (відмітити необхідні прилади):**

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Фотоапарат | <input type="checkbox"/> Лазерний диск | <input checked="" type="checkbox"/> Комп'ютер(и) |
| <input type="checkbox"/> Принтер | <input type="checkbox"/> Відеокамера | <input type="checkbox"/> Відеомагнітофон |
| <input type="checkbox"/> Цифровий фотоапарат | <input checked="" type="checkbox"/> Проектор | <input type="checkbox"/> Обладнання для проведення відеоконференцій |
| <input type="checkbox"/> Програваач DVD-дисків | <input type="checkbox"/> Сканер | <input checked="" type="checkbox"/> Інше: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Засоби для зв'язку з Інтернетом | <input type="checkbox"/> Телевізор | |

Програмне забезпечення (відмітити необхідні програми):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Бази даних | <input checked="" type="checkbox"/> Програми опрацювання зображень | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення веб-сайтів |
| <input type="checkbox"/> Табличний процесор | <input checked="" type="checkbox"/> Веб-браузер для перегляду веб-сайтів | <input checked="" type="checkbox"/> Текстовий редактор |
| <input type="checkbox"/> Видавничі системи | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення мультимедійних презентацій | <input checked="" type="checkbox"/> Програми для створення публікацій |
| <input type="checkbox"/> Програми для підтримки роботи з електронною поштою | | <input checked="" type="checkbox"/> Архіватори |
| <input type="checkbox"/> Енциклопедія на компакт-диску | | <input type="checkbox"/> Інше: |

Друковані матеріали:**Додаткове приладдя та витратні матеріали:**

<p>Ресурси Інтернету:</p>	<p>http://kts-osvita.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=394&Itemid=87 http://svit.ukrinform.ua/usefullinks.php?page=organisationslinks.htm http://lib.misto.kiev.ua/ANEKDOTY/priskazki.txt http://traditions.org.ua/usna-narodna-tvorchist/pryslivia-ta-prykazky/1456-pryslivia-ta-prykazky-pro-vzaiemny-mizh-liudmy-druziv-tovaryshiv-kumiv-susidiv http://vkurse.ua/ua/society/odna-golova-khorosho-a-dve-luchshe.html http://ru.osvita.ua/vnz/reports/politolog/15055/ http://www.lacenter.org.ua/2011-02-14-11-24-55/72-2010-04-15-08-57-20.html http://cba.org.ua/one/images/stories/documents/CBA_publications/CBA_UKR.pdf http://www.undp.org.ua/ua/about-undp http://diaspora.ukrinform.ua/news-45.html http://diaspora.ukrinform.ua/news-42.html</p>
<p>Інше:</p>	
<p>Диференціація навчання:</p>	
<p>Обдаровані учні:</p> <p>Проводять дослідження щодо дійсних програм міжнародних організацій в напрямку розвитку громади і їх співпрацю з Україною. Розробляють план співпраці з однією організацією і аналізують його.</p>	
<p>Оцінювання знань та вмінь учнів:</p>	
<p>Оцінювання знань та вмінь учнів проводиться згідно вимог до портфоліо. Створення презентації оцінюють проводиться незалежним учнівським колективом. На етапі створення публікації оцінювання може проводитись колективом викладачів.</p>	
<p>Ключові слова:</p>	
<p>Міжнародні організації, співпраця, розвиток громади, групова робота.</p>	