

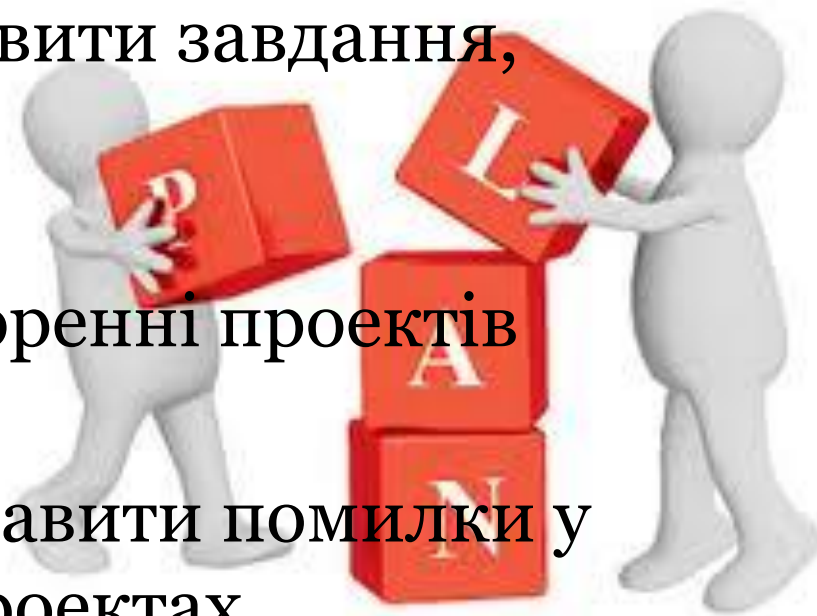
# Як швидко змінюється життя?

Підготував:

Шептицький Сергій

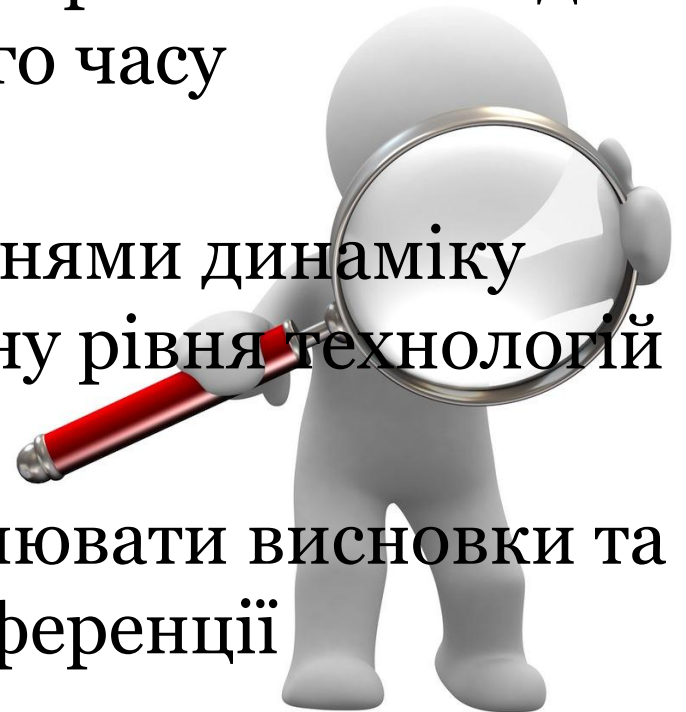
# План проведення проекту:

- повідомити тему, поставити завдання, розбити учнів на групи
- допомогти учням у створенні проектів
- проаналізувати та виправити помилки у чорнових учнівських проектах
- провести з учнями міні-конференцію



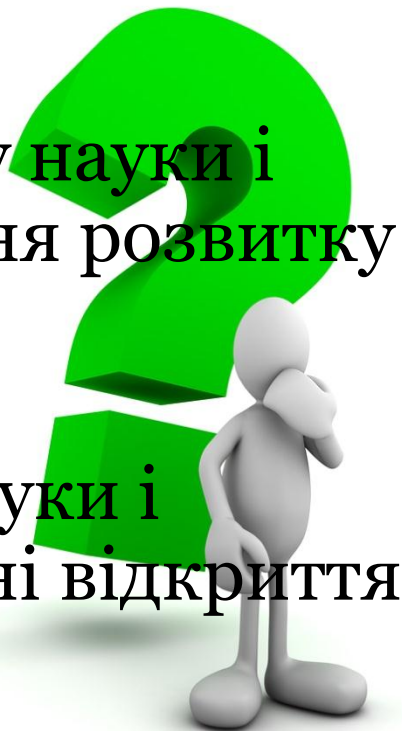
# Хід дослідження:

- з допомогою мережі “Інтернет” допомогти учням знайти інформацію про технології до сьогодення та теперішнього часу
- проаналізувати разом з учнями динаміку наукового прогресу та зміну рівня технологій
- допомогти учням сформулювати висновки та підготуватись до міні-конференції



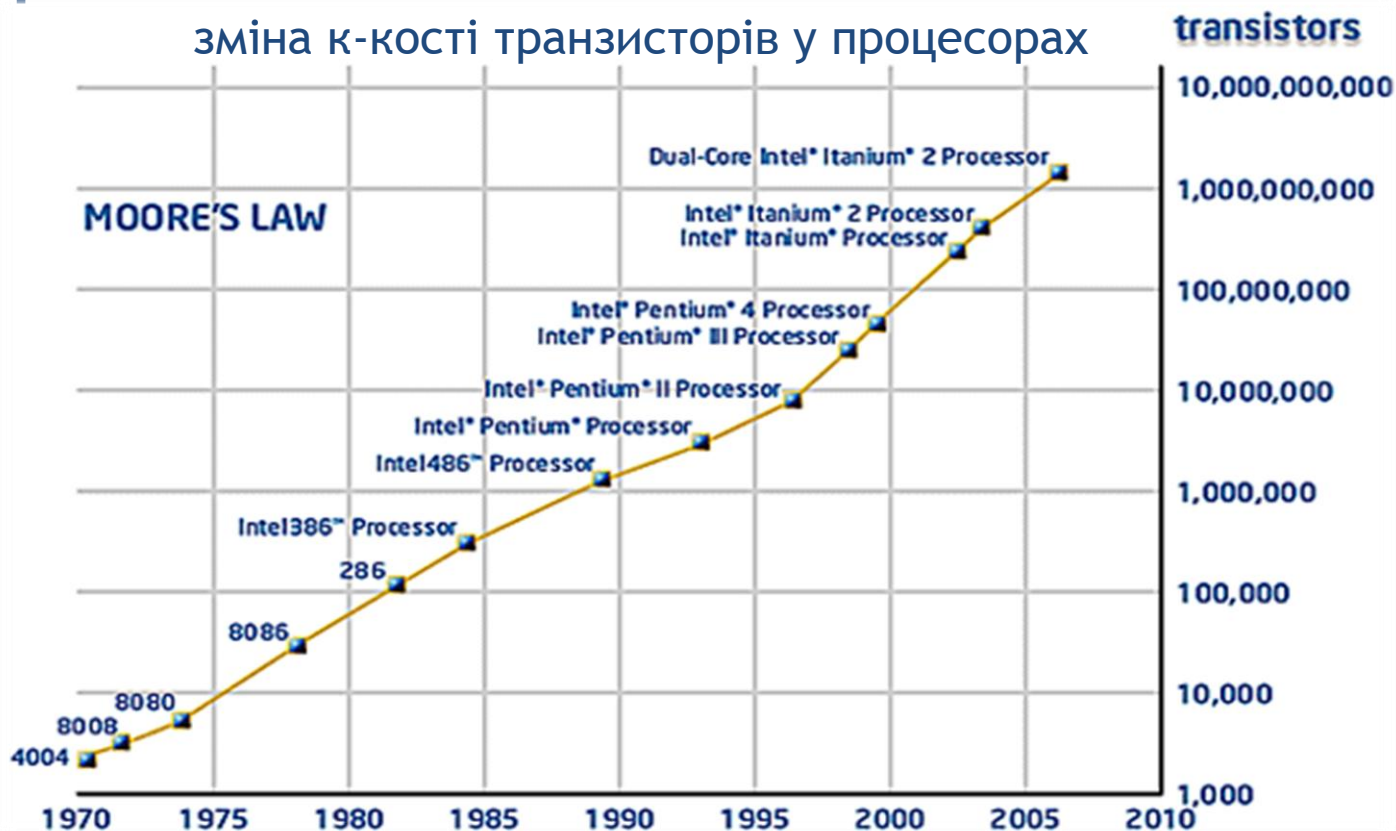
# В ході дослідження виявилось:

- до НТР темп життя був повільним, технології розвивались повільно
- після НТР відбувся вибух розвитку науки і техніки, що призвів до прискорення розвитку суспільства
- сучасний стан та темп розвитку науки і техніки дозволяє робити грандіозні відкриття та створювати “розумні машини”



# Як приклад швидкого розвитку технологій учні запропонували графік:

зміна к-кості транзисторів у процесорах

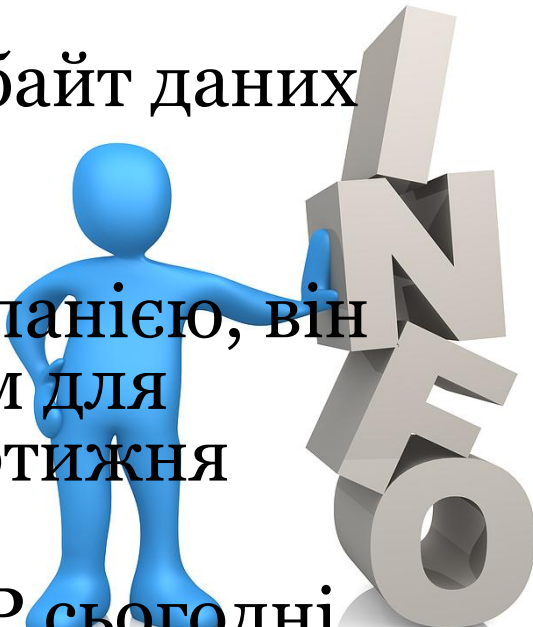


## Також учні зауважили, що:

- НТР призвела до народження нових наук
- зародилася нова психічна хвороба – технофобія
- з'явилася можливість лікувати важкі хвороби
- розвинулась генна інженерія
- людина поступово стає надто залежною від техніки

# На міні-конференції були представлені цікаві факти про ІТ-підприємства:

- Google обробляє близько 24 петабайт даних кожен день
- Якби сервіс YouTube був кінокомпанією, він орудував би достатнім матеріалом для випуску 60 000 нових фільмів щотижня
- Число співробітників компанії HP сьогодні становить більше 300 000 чоловік— населення досить великого міста



# Разом з учнями були зроблені

## ВИСНОВКИ:

- прогрес техніки дає змогу переборювати смертельні раніше хвороби, проте веде до народження нових
- з кожним днем наша планета “зменшується”
- розумні “машини” допомагають в повсякденному житті
- темп розвитку науки і техніки збільшується, що дозволить підніматись на ще вищий рівень розвитку





# Використані ресурси

- <http://osvita.ua/vnz/reports/philosophy/12981/>