

М. В. Березняк

МАТЕМАТИКА

ПОСІБНИК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО
ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
9 клас

- Чернетки
- Оформлення відповідей
- Довідковий матеріал



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2020

УДК 371.32
Б48

Дизайнер обкладинки *Віталій Нехай*

Березняк М. В.

Б48 Математика. Посібник для підготовки до державної підсумкової атестації. 9 клас / М. В. Березняк. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020. — 64 с.

ISBN 978-966-07-2744-1

У посібнику подано відповіді до завдань ДПА з математики за збірником *М. В. Березняк. Підсумкові контрольні роботи для ДПА з математики. 9 клас.* — Тернопіль : Підручники і посібники, 2020.

Для вчителів математики та учнів 9 класів.

УДК 371.32

Навчальне видання

М. В. Березняк

**МАТЕМАТИКА.
ПОСІБНИК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО
ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
9 клас**

Формат 60×84/16. 3,73 ум. др. арк., 3,28 обл.-вид. арк. Тираж 3000. Замовлення № 20-685.

Редакція газети «Підручники і посібники».

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6а. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21.

Збут: rip.ternopil@ukr.net Редакція: editoria@i.ua

www.pp-books.com.ua

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
серія ДК № 5143 від 05.07.2016 р.

Книга-поштою: а/с 376, Тернопіль, 46011.

Тел.: 096-948-09-27; 097-503-53-76

rip.bookpost@gmail.com

ISBN 978-966-07-2744-1

© Березняк М. В., 2020

ВАРІАНТ № 1

Частина 1

	А	Б	В	Г
1.1			X	
1.2			X	
1.3		X		
1.4				X

	А	Б	В	Г
1.5	X			
1.6			X	
1.7		X		
1.8				X

	А	Б	В	Г
1.9	X			
1.10		X		
1.11				X
1.12				X

1.1. $600 \cdot 0,25 = 150$.

1.2. $HCK(12; 20) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$.

1.3. $4 \frac{13}{100} \text{ км} = 4 \frac{130}{1000} \text{ км} = 4 \text{ км } 130 \text{ м} = 4130 \text{ м}$.

1.4. $4x^2y^3 \cdot 0,5xy^2 = 2x^3y^5$.

1.5. $2x - 3y = 1; 2 \cdot 2 - 3 \cdot 1 = 1; 1 = 1$.

1.6. $x^2 + 4x - 4 < 0; (-2)^2 + 4 \cdot (-2) - 4 = -8 < 0; 0^2 + 4 \cdot 0 - 4 = -4 < 0;$
 $2^2 + 4 \cdot 2 - 4 = 8 > 0$. Отже, розв'язками є числа -2 і 0 .

1.7. $y = 5x$.

1.8. $(7 \cdot 6) : 2 = 21$.

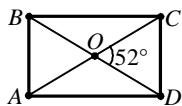
1.9. $\angle OBC = \angle OCB; \angle COD = \angle OBC + \angle OCB = 2\angle OBC;$
 $\angle DBC = \angle OBC = \angle COD : 2 = 52^\circ : 2 = 26^\circ$.

1.10. $AC = AB\sqrt{2}$, тому $AB = AC : \sqrt{2} = 5\sqrt{2} : \sqrt{2} = 5$ (см).

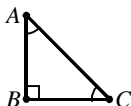
1.11. Довжина кола дорівнює $2\pi \cdot 7 = 14\pi$ (см). Довжина дуги кола дорівнює

$$14\pi : 360^\circ \cdot 60^\circ = \frac{7\pi}{3} \text{ (см)}.$$

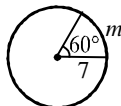
1.12. $AO = \sqrt{(-4-0)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$.



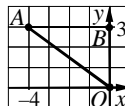
До № 1.9



До № 1.10



До № 1.11



До № 1.12

В-дь. В.

В-дь. В.

В-дь. Б.

В-дь. Г.

В-дь. А.

В-дь. В.

В-дь. Б.

В-дь. Г.

В-дь. А.

В-дь. Б.

В-дь. Г.

В-дь. Г.

Частина 2

2.1 $4; -12$.

2.3 $(-2; -4); (4; 2)$.

2.2 $\frac{-3b}{(b+1)(b-2)}$.

2.4 $0,5$.

Чернетка до частини 2

2.1. Ураховувавши, що $S_3 = -24$, $S_6 = -24 + 12 = -12$, маємо систему:

$$\begin{cases} \frac{2a_1 + 2d}{2} \cdot 3 = -24, \\ \frac{2a_1 + 5d}{2} \cdot 6 = -12; \end{cases} \begin{cases} a_1 + d = -8, \\ 2a_1 + 5d = -4; \end{cases} \begin{cases} 2a_1 + 2d = -16, \\ 2a_1 + 5d = -4; \end{cases} \quad -3d = -12; d = 4; a_1 = -8 - 4 = -12.$$

$$2.2. \frac{b+2}{b^2+2b+1} \cdot \frac{b^2-4}{3b+3} - \frac{3}{b-2} = \frac{b+2}{(b+1)^2} \cdot \frac{3(b+1)}{(b+2)(b-2)} - \frac{3}{b-2} =$$

$$= \frac{3}{(b+1)(b-2)} - \frac{3}{b-2} = \frac{3-3(b+1)}{(b+1)(b-2)} = \frac{-3b}{(b+1)(b-2)}.$$

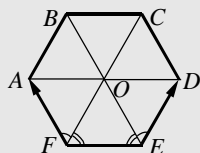
2.3. $x^2 + y^2 = 20$ — рівняння кола, $y = x - 2$ — рівняння прямої. Координати точок перетину знайдемо із системи: $\begin{cases} x^2 + y^2 = 20, \\ y = x - 2; \end{cases} \begin{cases} x^2 + (x-2)^2 = 20, \\ y = x - 2; \end{cases} \begin{cases} x^2 + x^2 - 4x + 4 = 20, \\ y = x - 2; \end{cases}$

$$\begin{cases} x^2 - 2x - 8 = 0, \\ y = x - 2; \end{cases} \begin{cases} x_1 = -2, x_2 = 4, \\ y = x - 2; \end{cases} \begin{cases} x_1 = -2, \\ y_1 = -4 \end{cases} \text{ або } \begin{cases} x_2 = 4, \\ y_2 = 2. \end{cases}$$

$(-2; -4); (4; 2).$

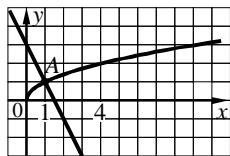
2.4. Усі позначені засічками на рисунку кути дорівнюють по 60° , а трикутники — рівносторонні.

$$\overline{FA} = \overline{EO}; \overline{FA} \cdot \overline{ED} = \overline{EO} \cdot \overline{ED} = 1 \cdot 1 \cdot \cos 60^\circ = 0,5.$$



Частина 3

3.1. Графіки функцій $y = \sqrt{x}$ та $y = 3 - 2x$ зображено на рисунку. Точкою перетину даних графіків є точка $(1; 1)$. Тому розв'язком рівняння є $x = 1$.
Відповідь: 1.

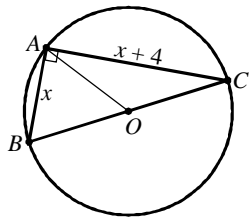


$$3.2. \left(\frac{a\sqrt{a} + b\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} - \sqrt{ab} \right) \cdot \frac{1}{a-b} + 1 : \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{2\sqrt{b}} = \left(\frac{(\sqrt{a})^3 + (\sqrt{b})^3}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} - \sqrt{ab} \right) \cdot \frac{1}{a-b} + \frac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} =$$

$$= \left(\frac{(\sqrt{a} + \sqrt{b})(a - \sqrt{ab} + b)}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} - \sqrt{ab} \right) \cdot \frac{1}{a-b} + \frac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{a - 2\sqrt{ab} + b}{a-b} + \frac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} =$$

$$= \frac{(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2}{(\sqrt{a} - \sqrt{b})(\sqrt{a} + \sqrt{b})} + \frac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} - \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} + \frac{2\sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{\sqrt{a} + \sqrt{b}} = 1. \text{ Відповідь: } 1.$$

3.3. Нехай задане коло O радіуса r , у якому проведено хорди AB і AC ($AB \perp AC$), $r = AO = BO = CO = 10$ см, $AC - AB = 4$ см. Нехай $AB = x$ см, тоді $AC = (4 + x)$ см. Оскільки $\angle A = 90^\circ$, то трикутник BAC — прямокутний, у якому $BC = 2OB = 2 \cdot 10 = 20$ (см). З прямокутного трикутника BAC маємо: $AB^2 + AC^2 = BC^2$; $x^2 + (4 + x)^2 = 20^2$; $x^2 + 16 + 8x + x^2 = 400$; $x^2 + 4x - 192 = 0$; $x_1 = 12$, $x_2 = -16$ — не підходить. Отже, $AB = 12$ см, $AC = 4 + 12 = 16$ (см). Відповідь: 12 см, 16 см.



ВАРІАНТ № 2

Частина 1

	А	Б	В	Г
1.1				X
1.2	X			
1.3				X
1.4	X			

	А	Б	В	Г
1.5				X
1.6		X		
1.7		X		
1.8				X

	А	Б	В	Г
1.9		X		
1.10			X	
1.11				X
1.12			X	

1.1. $2\frac{7}{16} + 3\frac{5}{16} = 5\frac{12}{16} = 5\frac{3}{4}$.

В-дь. Г.

1.2. $1,8 : \frac{9}{20} \cdot 100\% = \frac{18}{10} \cdot \frac{20}{9} \cdot 100\% = 400\%$.

В-дь. А.

1.3. $3 : 5 = \frac{3}{5}$.

В-дь. Г.

1.4. $(x - 2)(x + 2) - x(x + 3) = x^2 - 4 - x^2 - 3x = -3x - 4$.

В-дь. А.

1.5. $(6\sqrt{5})^2 = 36 \cdot 5 = 180$.

В-дь. Г.

1.6. $x^2 - 9x + 20 = 0$. За теоремою, оберненою до теореми Вієта, маємо:
 $x_1 = 4, x_2 = 5$.

В-дь. Б.

1.7. Пряма $y = 3x - 8$ паралельна прямій $y = 13 + 3x$, оскільки кутові коефіцієнти цих прямих рівні.

В-дь. Б.

1.8. $P(A) = \frac{42 - (14 + 16)}{42} = \frac{12}{42} = \frac{2}{7}$.

В-дь. Г.

1.9. $\angle BAC = (180^\circ - 120^\circ) : 2 = 30^\circ$.

В-дь. Б.

1.10. $BC = AD - 2AK = (22 + 7) - 2 \cdot 7 = 15$ (см).

В-дь. В.

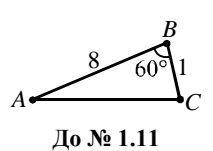
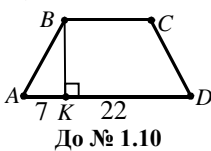
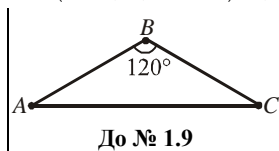
1.11. За теоремою косинусів $AC^2 = 8^2 + 1^2 - 2 \cdot 8 \cdot 1 \cdot \cos 60^\circ = 65 - 16 \cdot \frac{1}{2} = 57$ (см²);

$AC = \sqrt{57}$ (см).

В-дь. Г.

1.12. $\overline{MN} = \overline{(-1 - (-3); -2 - 2)} = \overline{(2; -4)}$.

В-дь. В.



Частина 2

2.1 $\left(\frac{20}{23}; +\infty\right)$.

2.3 3,1; 3.

2.2 14.

2.4 $30\sqrt{3}$ см².

Чернетка до частини 2

2.1. $\frac{5x-3}{3} - \frac{3-x}{6} > \frac{2-x}{12} \cdot 12; 4(5x-3) - 2(3-x) > 2-x; 20x-12-6+2x > 2-x;$

$$20x + 2x + x > 12 + 6 + 2; 23x > 20; x > \frac{20}{23}; x \in \left(\frac{20}{23}; +\infty \right).$$

2.2. $a_1 = 11,3; a_2 = 10,4, d = a_2 - a_1 = -0,9. a_n = a_1 + d(n - 1), a_n < 0,$

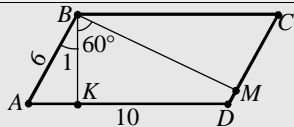
$$11,3 - 0,9(n - 1) < 0; 11,3 - 0,9n + 0,9 < 0; 0,9n > 12,2; n > 12,2 : 0,9; n > 13\frac{5}{9}.$$

Отже, номер першого від'ємного члена $n = 14$.

2.3. Середнє значення $t_c = \frac{3+1+4+2+5+3+2+4+6+1}{10} = 3,1$. Розмістимо значення вибірки у порядку їх зростання: 1; 1; 2; 2; 3; 3; 4; 4; 5; 6. Медіана дорівнює 3.

2.4. $\angle 1 = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ. \angle A = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$. Тоді

$$S = ab \sin \alpha = 6 \cdot 10 \sin 60^\circ = 30\sqrt{3} \text{ (см}^2\text{)}.$$



Частина 3

3.1. Нехай швидкість потяга за розкладом x км/год, тоді час його руху має бути

$\frac{120}{x}$ год. Збільшена швидкість руху потяга — $(x + 10)$ км/год. Час його руху з цією

швидкістю $\frac{120}{x+10}$ год, що на 24 хв = $\frac{2}{5}$ год менше, ніж за розкладом. Рівняння:

$$\frac{120}{x} - \frac{120}{x+10} = \frac{2}{5}; \frac{600(x+10) - 600x - 2x(x+10)}{5x(x+10)} = 0; \frac{-2x^2 - 20x + 6000}{5x(x+10)} = 0;$$

$$\frac{x^2 + 10x - 3000}{5x(x+10)} = 0; x_1 = -60 \text{ — не задовольняє умову задачі, } x_2 = 50 \text{ км/год.}$$

Відповідь: 50 км/год.

3.2. $\frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2} = \frac{x_2^2 + x_1^2}{x_1 x_2}$. За теоремою Вієта $x_1 + x_2 = 10, x_1 x_2 = 12$. Оскільки

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 x_2 = 100 - 24 = 76, \text{ то } \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2} = \frac{76}{12} = \frac{19}{3} = 6\frac{1}{3}. \text{ В-дь: } 6\frac{1}{3}.$$

3.3. Нехай ACB — заданий прямокутний трикутник ($\angle C = 90^\circ$), у якому $AB = 6$ см, $\angle B = 30^\circ, A_1 C_1 B_1$ — трикутник, подібний до трикутника $ACB, S_{A_1 C_1 B_1} = 18\sqrt{3}$ см². Оскільки $\angle B = 30^\circ$, то $AC = AB : 2 = 6 : 2 = 3$ (см). За властивістю гострих кутів прямокутного трикутника $\angle A = 90^\circ - \angle B = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$. Тоді:

$$S_{ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot AC \sin \angle A; S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 3 \cdot \sin 60^\circ = 4,5\sqrt{3} \text{ (см}^2\text{)}.$$

Площі подібних фігур відносяться як квадрати відповідних сторін. Нехай найбільша сторона подібного трикутника (гіпотенуза)

дорівнює x см. Маємо: $\frac{6^2}{x^2} = \frac{4,5\sqrt{3}}{18\sqrt{3}}; x^2 = \frac{36 \cdot 18}{4,5}; x = 12$ (см).

Відповідь: 12 см.

